

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

Curso	Gestão						
Unidade curricular (UC)	Tecnologias de Informação						
Ano letivo	2023/2024	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	5
Regime	Opcional	Tempo de trabalho (horas)		Total: 140	Contacto: 60		
Docente(s)	Natália Fernandes Gomes						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Clara Silveira						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. *Caracterizar e compreender os principais sistemas de informação e as tecnologias de informação*
2. *Modelar e implementar base de dados com recurso ao Oracle SQL server*
3. *Planificar e coordenar projetos com recurso ao Microsoft Project*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. *Dados, Informação e Conhecimento*

- 1.1. *Informação, Sistemas de Informação e tecnologias de Informação: importância, impacto, custos de utilização*
- 1.2. *Gestão da informação*
- 1.3. *Modelos e estratégias dos SI/TI nas organizações*
- 1.4. *Ferramentas e tecnologias para a contabilidade*

2. *Conceitos sobre base de dados*

- 2.1. *Gestão e administração de base de dados*
- 2.2. *Modelos de dados*
- 2.3. *Conceção de base de dados*
- 2.4. *Modelo lógico e modelo Entidade-Relacionamento*

3. *Programação em SQL*

- 3.1. *Manipulação de tabelas e vistas*

4. *Gestão de Projetos*

- 4.1. *Fases do projeto*
- 4.2. *Planeamento*
- 4.3. *Microsoft Project*
 - 4.3.1. *Criar projetos*
 - 4.3.2. *Gerir projetos*

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O conteúdo 1, coerente com o objetivo 1, permite que os alunos identifiquem e compreendam a estrutura dos sistemas de informação e a sua integração com as tecnologias da informação.

Os conteúdos 2 e 3, coerentes com o objetivo 2, permitem ao aluno desenvolver novos conhecimentos no que diz respeito ao modelar, criar e manipular novas bases de dados utilizando para tal o a Linguagem SQL

O conteúdo 4, coerente com o objetivo 3, permite aos alunos compreender os conceitos de modelação e de gestão de projetos com recurso à ferramenta da Microsoft o Microsoft Project.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Alexander, Michael and Kusleika, Richard (2018). "Access 2019 Bible". Wiley. ISBN: 978-1-119-51474-9

Carvalho, Adelaide (2018). "Access Para Gestão". Lisboa, FCA Editora. ISBN: 978-972-722-894-2

Castells, Manuel (2000). "A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura - A Sociedade em Rede". 4ª Editora Paz e Terra, São Paulo S.A.

Chatfield, C. and Johnson, T. (2016). "Microsoft Project 2016". Microsoft Press. 978-0-7356-9874-1

Gomes, Natália. (2024) "Apontamentos: Sistemas e tecnologias de Informação-Base de dados", Instituto Politécnico da Guarda.

Gomes, Natália. (2024) "Caderno de exercícios: Sistemas e tecnologias de Informação-Base de dados", Instituto Politécnico da Guarda.

Gomes, Natália. (2024) "Caderno de exercícios: Criar e gerir projetos: Caderno de exercícios", Instituto Politécnico da Guarda.

Henriques, Telmo (2019). "Gestão de sistemas de informação- frameworks, modelos e processos". Lisboa, Editora FCA. ISBN: 978-972-722-899-7

Jane Laudon and Kenneth Laudon (2007). "Management Information Systems". 10ª Edição, Prentice Hall. ISBN: 0132337746

Microsoft Official Academic Course (2016). "Microsoft Project 2016". ISBN: 978-1-119-29828

Miguel, António (2019). "Gestão moderna de projetos - melhores técnicas e práticas". Lisboa, FCA Editora. ISBN: ISBN: 978-972-722-888-1

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	--------------------------------------

Neves, Jorge (2011). "Fundamental do Access". Lisboa, FCA Editora. ISBN: ISBN: 978-972-722-719-8

Santos, Vitor (2018). "Criatividade em Sistemas de Informação". Lisboa, Editora FCA. ISBN: ISBN: 978-972-722-891

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino privilegia a componente prática explorando para tal as ferramentas: Microsoft Project e Oracle SQL Server. A lição expositiva consiste na transmissão de conceitos e conhecimentos sobre os sistemas de informação, gestão de projetos e conceito de base de dados e sua integração com as tecnologias de informação e comunicação.

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada por dois fatores (frequência/exame + realização de trabalhos práticos), for igual ou superior a dez valores, sendo dispensados de exame final.

- 1. Planeamento e desenvolvimento de dois trabalhos práticos (40%):*
 - a. Planeamento e Gestão de um projeto*
 - b. Modelação e implementação de uma base de dados*
- 2. Realização de uma frequência/exame (60%) (nota mínima 8 valores), onde são formuladas questões teóricas e solicitada a realização de tarefas práticas.*

Avaliação final: para o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado. O exame de recurso e exame de finalista, constam da realização de uma prova escrita onde são formuladas questões teóricas e solicitada a realização de tarefas práticas: 100%

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Com o intuito dos alunos adquirirem os objetivos, as competências e os conhecimentos no âmbito das tecnologias de informação, o programa divide-se em duas partes, em si complementares utilizando diferentes metodologias de ensino.

Uma primeira onde são abordados conceitos sobre dados, sistemas de informação e tecnologias de informação na vertente da gestão de informação. Estes conteúdos são apresentados aos alunos de forma expositiva e interativa, através da exibição on-line de vídeos e da apresentação de exemplos práticos. Nesta primeira parte é pedido aos alunos que expressem a sua opinião de forma crítica. Uma segunda parte onde o aluno deve modelar, implementar e gerir base de dados e projetos. A modelação de base de dados e o planeamento e gestão de projetos é realizada através da resolução de problemas concretos,

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

trabalhos práticos, que permitam ao aluno desenvolver e compreender toda a estrutura deste tipo de problemas.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Natália Fernandes Gomes

Contactos: Gab.19 | e-mail. ngomes@ipg.pt

Atendimento: 4ª feira entre as 14:00 e as 15:00

8. OUTROS

DATA: 28 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Responsável pela Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)