	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h1> <p>(GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

<i>Curso</i>	Animação Sociocultural						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Metodologia de Investigação em Animação Sociocultural						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 125	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Pedro José Arrifano Tadeu						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Eduarda Revés da Cunha Ferreira						


GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- *Conhecer as principais características da investigação qualitativa e quantitativa. Identificar as fases de elaboração do processo de investigação.*
- *Descrever as fases do processo de investigação.*
- *Conhecer alguns instrumentos para o planeamento, execução e avaliação de investigações de natureza quantitativa e qualitativa.*
- *Analisar um projeto de investigação*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- *Introdução à investigação científica.*
- *Enquadramento paradigmático da investigação em ciências sociais.*
- *As fases do processo de investigação*
- *Identificação do problema.*
- *A análise crítica da literatura.*
- *A construção das hipóteses.*
- *A identificação e classificação das variáveis.*
- *Os designs de investigação.*
 - Os estudos descritivos.*
 - Os estudos de tipo correlacional.*
 - Os estudos de tipo experimental.*
 - Os estudos de caso.*
 - Os estudos etnográficos.*
- *A amostragem.*
- *Estratégias de recolha de dados.*

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

A observação.

Escalas de medida.

A fidelidade e a validade de um teste.

O questionário.

A entrevista.

- *Análise e interpretação dos dados na investigação quantitativa*
- *Análise e interpretação dos dados na investigação qualitativa*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A unidade curricular – Metodologias de Investigação em Ciências Sociais - visa proporcionar aos formandos uma visão global e coerente do processo de investigação em ciências sociais, de modo a poderem utilizar (enquanto pessoa e profissional) de forma apropriada a produção/investigação científica disponível, em particular, em animação sociocultural. Procura-se, desde o início, criar uma sensibilidade crítica e de problematização constante face ao conhecimento e vivências quotidianas numa perspetiva científica da realidade social. Deste modo, apresenta-se, em primeiro lugar, o enquadramento paradigmático da investigação em ciências sociais. De seguida, identificam-se e descrevem-se as diferentes etapas do processo de investigação, realçando alguns dos instrumentos essenciais para o planeamento, execução e avaliação de investigações de natureza quantitativa e/ou qualitativa.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Almeida, L. e Freire, T. (2007). *Metodologia da investigação em psicologia e educação*. Braga: Psiquilíbrios.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2007). *Metodologia de Pesquisa*. McGraw Hill.
- Hill, M. M., & Hill, A. (1998). *Investigação por questionário*. Edições Sílabo.
- Lopes, M. S. (coord.) (2011). *Metodologias de investigação em animação sociocultural*. Chaves: Intervenção.
- Quivy, R. e Campenhoudt, L. (1998). *Manual de investigação em ciências sociais*. Lisboa: Gradiva.
- Silva, A. e Pinto, J. (orgs.) (1986). *Metodologia das ciências sociais*. Porto: Afrontamento.
- Tuckman, B. (2002). *Manual de investigação em educação*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

A metodologia central a aplicar visa introduzir os alunos nas dimensões teórico-práticas das questões a tratar, incutindo uma visão global e coerente do conhecimento e do processo de produção do mesmo nas Ciências Sociais. Incentivaremos a intervenção e iniciativa individual, bem como a reflexão coletiva. Entre as metodologias utilizadas destacamos: lições expositivas/interativas, trabalho individual e de grupo, fomentando a pesquisa e leitura individual e coletiva para a resolução de problemas. Utilizaremos como meios de aprendizagem: esquemas no quadro, projeção de diapositivos, suportes multimédia, textos de origem diversa para reflexão e discussão.

Avaliação Contínua

- **Trabalho de Grupo 90%**
 - *Um trabalho de grupo (máximo 3 elementos) sobre um tema a escolher aplicando os conteúdos aprendidos no semestre*
 - *Apresentação na aula*
- **Assiduidade 10%**
 - *Mínimo de 2/3 (66,66%) de presença nas aulas para ser submetido a avaliação contínua. A presença em todas as aulas confere um máximo de 10%, sendo proporcional o valor da presença em relação ao valor a obter no final do semestre.*

Avaliação por exame (normal e recurso) → 100% Teste escrito.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Através da exposição dos conteúdos da unidade curricular efetuada pelo docente, dos resultados da pesquisa e análise em diversas fontes e da respetiva reflexão individual e coletiva sobre os mesmos no decurso das sessões letivas (horas de contacto), os formandos adquirem e desenvolvem as capacidades de integração, análise crítica e mobilização do conjunto de informações e conhecimento disponível para a compreensão do processo de investigação em ciências sociais, em particular, as metodologias de investigação em animação sociocultural. Deste modo, privilegiam-se os artigos científicos produzidos neste âmbito do conhecimento e intervenção, com recurso a metodologias diversas e complementares com vista a melhorar a ação social. Por intermédio do trabalho em grupo, procura-se ao mesmo tempo que os formandos aperfeiçoem as suas competências cooperativas, comunicacionais, interrogativas e argumentativas, indispensáveis a uma efetiva apropriação do acervo de produção científica.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	--------------------------------------

De acordo com o selecionado com os alunos, vigora a obrigatoriedade de 2/3 de presenças às aulas para que estes possam optar pelo processo de avaliação contínua.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

ptadeu@ipg.pt

(Gabinete 1.7- ext: 5219 ESECD)

Quartas-feiras 10:00 às 11:00

DATA

25 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de (clicar)

|-----|
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

|-----|
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

|-----|
(assinatura)