

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">MODELO</p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	Animação Sociocultural					
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Animação de Idosos e Gerontologia Educativa					
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i> 5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 125	<i>Contacto:</i> TP- 45 OT - 15	
<i>Docente(s)</i>	Elisabete Brito / Ermelinda Marques					
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC</i> <i>Área/Grupo</i> <i>Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Eduarda Revés Roque da Cunha Ferreira				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver a capacidade de análise e atitudes críticas sobre a diversidade de conceções e implicações práticas da gerontologia educativa na animação de idoso.
- Perceber as características gerais do envelhecimento.
- Conhecer os pressupostos da Gerontologia Educativa.
- Compreender a relação entre a Animação de Idosos e a Gerontologia Educativa
- Conceber projetos de intervenção educativa com pessoas idosas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. O envelhecimento humano como processo colectivo e como processo individual
 - 1.1. Caracterização geral do processo de envelhecimento
 - 1.2. Envelhecimento da população e dinâmicas demográficas
 - 1.3. Conceptualização e dimensões da Qualidade de Vida
 - 1.4. Envelhecimento ativo
 - 1.5. Redes de suporte social ao idoso
2. A Gerontologia Educativa
 - 2.1. Concetualização e antecedentes
 - 2.2. Programas educativos para idosos: tipos e características
 - 2.3. Princípios, estratégias e recursos
3. Animação de Idosos e Gerontologia Educativa
 - 3.1. Animação formativa, estimulativa e relacional.
 - 3.2. Tempo livre, ócio e reforma
 - 3.3. Intervenções socioeducativas com idosos
 - 3.4. Programas educativos para idosos

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A unidade curricular de Animação de Idosos e Gerontologia Educativa pretende a construção de conhecimentos e competências adequadas da pessoa idosa idosos âmbito da Animação Sociocultural em diferentes contextos. O programa foi estruturado de modo a promover capacidades analíticas, que permitam ao futuro profissional compreender e adaptar-se a uma população com interesses e

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

necessidades específicas e, ainda, fornecer os instrumentos adequados para que, no âmbito da sua intervenção pessoal e profissional, conceba, elabore e avalie projetos de intervenção, de acordo com as especificidades do grupo-alvo.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Barbosa, M.; Pocinho, R. (2020). Ativ(idades) com pessoa sidosas: um aperspetiva interdisciplinar de cuidados e boas práticas. Coimbra: ANGES- Associação Nacional de Gerontologia Social. ISBN:978-989-54452-0-2.

Lopes, M. e Pereira, J. (coord.) (2009). Animação sociocultural na terceira idade. Amarante: Intervenção.

Martins, E. (2013). Gerontologia/Gerontagogia. Animação Sociocultural em Idosos. Lisboa: Cáritas Portuguesa.

Matos, M.; Corte, A.; Marques, E. (2018). Qualidade de vida do Idoso Institucionalizado. Mauritius: Novas Edições Adêmicas.

Paúl, C.; Ribeiro, O. (2012). Manual de Gerontologia. Lisboa: Lidel-Edições Técnicas Lda.

Ribeiro, O e Paúl, C. (2018). Manual de Envelhecimento Ativo Lisboa: Lidel. ISBN: 978-989-752-333-5
Trindade, B. ; Carrana, P.; Pocinho, R. (2019). Animada(mente): estimular através do jogo. Coimbra: ANGES - Associação Nacional de Gerontologia Social.

Trindade, B.; Pocinho, R. (2018). Diferentes Perspetivas da Animação e do Envelhecimento. Coimbra: ANGES- Associação Nacional de Gerontologia Social.

Vila-Chã, C.; Vaz C.; Serra, N.; Marques, E.; Fonseca, A.; Corte, A. (2021) Estudo Sobre a Qualidade de Vida e Atividade Física da População Idosa da Guarda. Estratégias de Intervenção. Guarda: Instituto Politécnico da Guarda.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Preconizam-se metodologias ativas consistentes com os objetivos e os resultados esperados da aprendizagem. Utilizam-se estratégias diversificadas, como a exposição teórica, a exposição dialogada, e o trabalho individual e/ou de grupo de reflexão e análise críticas.

A metodologia central visa introduzir os estudantes nas dimensões teórico-práticas das questões a tratar, incutindo-lhes uma visão global e coerente do conhecimento ao nível da Animação de Idosos e da Gerontologia Educativa

Avaliação:

Frequência	50%
Trabalho prático	50%

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

A avaliação desta Unidade Curricular obriga à realização das duas componentes (Teórica e Prática). O não cumprimento deste requisito obrigatório invalida a aprovação na mesma.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

São objetivos nucleares desta unidade curricular dotar os estudantes de competências de análise e reflexão dos pressupostos teórico-práticos da animação de idosos e da gerontologia educativa, de modo a que como os futuros profissionais concebam, elaborem e avaliem projetos de intervenção de acordo com as especificidades do grupo-alvo.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Tendo em conta a componente teórico-prática desta Unidade Curricular, vigora a obrigatoriedade de 2/3 de presenças às aulas, para os alunos que optarem pela avaliação contínua.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

beta@ipg.pt (Gabinete 1.6 – ext. 5217)

Atendimento – terça-feira 14.30-17.30

DATA

18 de setembro de 2023

ASSINATURAS

A Coordenadora da Área disciplinar

(assinatura)

A Docente

(assinatura)

A Docente

(assinatura)

**GUIA DE FUNCIONAMENTO
DA UNIDADE CURRICULAR**
(GFUC)

MODELO
PED.007.03