	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p>MODELO</p> <p>PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	Animação Sociocultural						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Práticas de Animação Sociocultural						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 150	<i>Contacto: 90</i>		
<i>Docente(s)</i>	Rosa Branca Tracana						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		Carlos Francisco Lopes Canelas				
<input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							


GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecer os referenciais teóricos
- Integrar um projeto organizacional
- Estabelecer relações profissionais com a equipa, com os utentes e com as hierarquias institucionais
- Desenvolver e aprofundar métodos e técnicas de intervenção socioculturais em contexto profissional
- Compreender a intervenção profissional de um Animador relativamente às questões ético-deontológicas da profissão
- Elaborar o diagnóstico social de intervenção
- Identificar e definir o objeto de intervenção
- Construir um projeto de intervenção adequado às situações/problemas identificados
- Aplicar e avaliar o projeto de intervenção

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A metodologia de projeto em animação sociocultural
2. Metodologias de intervenção sociocultural

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

3. Planear e intervir: aplicação de conhecimentos
 - 3.1 Técnicas e estratégias de intervenção em função de contextos específicos de intervenção
 - 3.2 Conceção e/ou seleção das técnicas e estratégias adequadas em função do contexto, e fundamentação da escolha
 - 3.3 Elaborar de um plano de intervenção em contexto real de acordo com as áreas e necessidades de intervenção
4. Intervir
 - 4.1 Integração no território e instituição
 - 4.2 Interação com o público
 - 4.3 Desenvolvimento das ações e atividades do projeto e gestão de recursos
5. Avaliação
 - 5.1 Métodos e técnicas de avaliação de projeto
 - 5.2 O relatório

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos visam promover a consolidação de competências exigíveis nesta etapa ao longo de todo o semestre. A integração no contexto, observando princípios éticos de atuação, pressupõe o desenvolvimento de processos de diagnóstico aprofundados, teórica e empiricamente fundamentados, em que os estudantes consolidam conhecimentos de metodologias de investigação. Neste sentido, através da integração dos estudantes num contexto organizacional, são objetivos da UC a construção de um projeto de intervenção em ASC com integração e intervenção institucional e com os procedimentos de investigação inerentes. Nesta UC pretende-se igualmente a articulação entre os objetivos e conteúdos programáticos entre diferentes UC nomeadamente Projetos de ASC refletindo as orientações metodológicas adotadas no desenho curricular do curso.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Banks, S. & Kirtsten, N. (Coord.) (2008). *Ética Prática para as Profissões do Trabalho Social*. Porto: Porto Editora.

Caride, J. A., Gradaílle, R., & Caballo, M. B. (2015). *De la pedagogía social como educación, a la educación social como Pedagogía*. *Perfiles educativos*, 37(148), 04-11.

Capul, M., Lemay, M. (2005). *Da Educação à Intervenção social*. Porto: Porto Editora.

Carvalho, A. D. e Batista, I. (2004). *Educação Social, Fundamentos e Estratégias*. Porto: Porto Editora.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

Correia, F., Martins, T., Azevedo, S., & Delgado, P. (2014). *A Educação Social em Portugal: novos desafios para a identidade profissional*. Interfaces Científica-Educação, 3(1), 113-124.

Guerra, I. C. (2000). *Fundamentos e Processos de uma Sociologia de Ação*, Cascais: Principia;

Pappámikail, L., Delgado L. (eds.) (2021) *Educação Social: Diálogos entre a formação e a profissionalidade*, Interacções, Vol.17(56); Romans, M., Petrus, A. & Trilla, J. (2003). *Profissão: Educador Social*, Porto Alegre: Artmed


Serrano, G.P. (2008). *Elaboração de Projetos Sociais*. Porto Editora.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Complementaridade entre sessões coletivas onde se mobilizam conhecimentos fundamentais, se orienta o trabalho de pesquisa sobre problemáticas e metodologias de intervenção e se discutem princípios e procedimentos éticos e experiências vivenciadas em contexto de estágio. Sessões de tutoria, regulares quer em horário letivo, quer em espaço específico de atendimento aos estudantes. Esta UC pressupõe avaliação contínua e intervenção obrigatória num contexto institucional, assim como o desenvolvimento de um projeto de intervenção social ajustado à realidade. Elementos de avaliação: pré-projeto – 15%, avaliação institucional – 25%, apresentação e discussão oral do relatório – 20% e relatório final – 40%.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A práxis do animador sociocultural assenta em competências individuais de análise e reflexividade, em que participam conhecimentos técnico científicos desenvolvidos ao longo do curso e que encontram no espaço letivo desta UC oportunidade para serem mobilizados e aplicados aos processos de Práticas de ASC. Nessa medida são oportunas sessões coletivas, participadas e dialógicas, em que se reveem conteúdos e se promove a sua transferibilidade prática. Do mesmo modo, a orientação do trabalho de pesquisa e desenvolvimento teórico e metodológico beneficia do espaço coletivo de discussão e partilha (em pequeno e grande grupo e/ou com recurso a dinâmicas de grupo) efetuado de forma sistemática.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O aluno terá de cumprir as 45h de práticas e de frequentar 2/3 das aulas presenciais.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

anaventura@ipg.pt/ (Gabinete 2.6 – ext:5252)

rtracana@ipg.pt

DATA

27 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)