

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)				MODELO PED.007.03		
	<i>Curso</i>	Animação Sociocultural					
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Língua Estrangeira I - Inglês						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 100	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Rosa Branca Almeida Figueiredo						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo</i> <i>Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>		Samuel Walter Best				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A UC de Inglês tem como objetivo primordial levar os alunos a comunicar em Língua Inglesa, exibindo variedade vocabular e máxima correção gramatical. Serão enfatizadas as quatro capacidades base (skills) associadas ao ensino da língua inglesa: ler, ouvir (capacidade de receção), escrever e falar (capacidade de produção). Competências orais (receção): reconhecer o valor dos diferentes valores prosódicos; ouvir textos de extensão e complexidades diversas e de diferentes registos; compreender informações; distinguir factos de opiniões; (produção) empregar elementos prosódicos em diferentes situações de comunicação; reproduzir informações recebidas; fazer entrevistas; intervir em discussões e debates manifestando uma atitude crítica a argumentativa; emitir opiniões pessoais; formular hipóteses; apresentar conclusões. Competências escritas (receção): alargar conhecimentos lexicais referentes a áreas temáticas diversificadas; selecionar informação; aperfeiçoar a capacidade de recurso a materiais de consulta e pesquisa; (produção) descrever, narrar e sintetizar; elaborar textos desenvolvendo o seu espírito crítico; realizar um trabalho de projeto (organizar material auxiliar diversificado, preparar o projeto em trabalho individual ou em grupo, executar o projeto, avaliar os resultados e tirar conclusões).

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Vocabulary to define the job of the sociocultural animator;

- Learning how to use the English language to perform skills and tasks in different environments (verb tenses, adjectives, adverbs);
- Team building activities (speaking and listening);
- Effective oral presentations tips;
- Raising awareness: case studies and social experiments (extensive reading);
- The figure of the facilitator (vocabulary);
- Group dynamics (speaking activities);
- Leisure and working environments (community youth centers, sports centers, retirement homes, hospitals, cultural and community centres, libraries, etc (reading and writing activities);

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A abordagem comunicativa pressupõe o desenvolvimento de competências transversais de análise crítica, reflexiva e de investigação bem como da autonomia e criatividade dos alunos, levando-os a adotar uma posição crítica em relação ao universo da Língua Inglesa descrito nos conteúdos programáticos. Neste âmbito, o professor assumirá um papel regular da aprendizagem, deixando a cada aluno a liberdade de formar várias opiniões fundamentadas a partir das suas próprias vivências. Pretende-se, igualmente, fomentar o respeito por regras de convivência social e de trabalho em equipa conducentes à formação de uma cidadania europeia plena, pelo que serão valorizados os saberes e as culturas no âmbito do plurilinguismo europeu, estimulando o respeito pelas diferenças culturais e pessoais dos alunos. Serão proporcionadas as condições necessárias para que o aluno interaja na língua inglesa de forma correta e eficaz, promovendo a língua inglesa numa perspetiva dupla de utilização profissional e de internacionalização, sendo esta última indispensável para a mobilidade de estudantes entre as instituições do ensino superior, no âmbito nacional e europeu, de acordo com a proposta do Tratado de Bolonha. A língua inglesa será enquadrada num contexto nacional, europeu e mundial, não só como língua instrumental, mas também como veículo privilegiado de transmissão de cultura e valores.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

O desenvolvimento do programa basear-se-á em materiais avulso retirados de revistas científicas, gramáticas, livros de exercícios, sítios de internet e de outras fontes consideradas de relevância para cumprir os objetivos do programa.

Gramáticas:

- A Practical English Grammar - A. J. Thomson e A. V. Martinet - Oxford

- English Grammar in Use - Raymond Murphy - Cambridge University Press
- Understanding and Using English Grammar - Betty Schramper Azar - Prentice Hall Regents

Dicionários:

- The Oxford Dictionary of English - Oxford University Press 2003
- Merriam-Webster's Collegiate Dictionary (Eleventh Edition) - Merriam-Webster 2003
- Dictionary of Contemporary English (New Edition) – Longman 2009

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de aprendizagem autónoma: relatórios de aulas, mecanismos de pesquisa bibliográfica, exercícios de aplicação prática, consulta de dicionários bilingues e monolingues, leitura e compreensão de documentos e textos, utilização de outras ferramentas de aprendizagem autónoma. Estratégias de Ensino/Aprendizagem: leitura/compreensão/análise de textos e documentos diversos, produção escrita de textos, exercícios de auto e heterocorreção da produção escrita e oral, trabalhos em grupo/pares ou individual, debates.

Avaliação Contínua:

- Construção de um perfil cumulativo de desempenho do aluno, com a elaboração e apresentação de dois projetos orais no âmbito das temáticas que constam do programa (25% + 25%);
- Major Test (50%)

Avaliação final:

- Exame em regime presencial: prova escrita 100%

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A Unidade Curricular de Inglês é uma unidade curricular de natureza teórico-prática pelo que, para além de aulas de teor mais explicativo, pressupõe também uma forte participação qualitativa e quantitativa por parte dos alunos. Deste modo, as aulas serão orientadas por forma a propiciar a conversação e a troca fundamentada de opiniões acerca dos temas do programa. As aulas que compreendem revisão gramatical e expansão vocabular terão uma posterior aplicação prática no espaço da aula. No que respeita à aprendizagem sob supervisão do docente (horas de contacto) discriminaram-se no item

anterior as estratégias de ensino/aprendizagem privilegiadas. Espera-se, igualmente, dos alunos que completem e expandam o trabalho desenvolvido nas horas de contacto através de uma aprendizagem autónoma.

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

O docente poderá ser contactado:

Presencialmente: gabinete nº 2.5, no segundo piso da ESECD;

Via e-mail: rbranca@ipg.pt;

Via telefónica: 271220110 – extensão VOIP: 5251

Horário de atendimento: quartas-feiras (14:30h-16:30)

DATA

19 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)