

<b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR SAÚDE <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO          DA UNIDADE CURRICULAR          (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.010.03
--	---	-----------------------------

Filipa i.u.6  
K.  
Araújo

<b>Curso</b>	<b>Biotecnologia Medicinal – 1º Ciclo</b>						
<b>Unidade curricular (UC)</b>	<b>Sistemas Terapêuticos</b>						
<b>Ano letivo</b>	2023/24	<b>Ano</b>	3º	<b>Período</b>	1.º semestre	<b>ECTS</b>	5
<b>Regime</b>	Obrigatório	<b>Tempo de trabalho (horas)</b>		Total: 135	Contacto: T: 15; TP: 15; PL: 30		
<b>Docente(s)</b>	Filipa Alexandra Mascarenhas Melo Karolline Krambeck						
<input type="checkbox"/> <b>Responsável</b> <input type="checkbox"/> <b>Coordenador(a)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Regente</b>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>		André Ricardo Tomás dos Santos Araújo Pereira				

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Entender e aplicar os conceitos, noções, métodos e terminologia específicos de Farmácia Galénica e Tecnologia Farmacêutica. Conhecer as diversas operações que permitem a transformação de produtos naturais, de síntese ou de origem biotecnológica em medicamentos, tornando-os suscetíveis de serem administrados aos seres vivos com fins profiláticos, curativos ou de diagnóstico das várias doenças. Identificar as diferentes formas farmacêuticas, suas formulações, processo de fabrico e principais controlos. Identificar as etapas do desenvolvimento farmacêutico. Saber desenvolver e apresentar protocolos de desenvolvimento farmacêutico, de estabilidade e de controlo de qualidade. Desenvolver competências científicas e de inovação na área.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conceitos gerais em Farmácia Galénica e Tecnologia Farmacêutica.

Administração de Medicamentos.

Operações Farmacêuticas.

Critérios de Classificação das Formas farmacêuticas.

Sistemas farmacêuticos: sistemas convencionais e não convencionais.

Desenvolvimento farmacêutico.

Estudos de Estabilidade de Medicamentos: protocolos de estabilidade, condições de conservação e parâmetros a estudar.

Boas práticas de preparação de medicamentos.

Controlo de Qualidade na produção de medicamentos.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	------------------------------

Handwritten notes and signatures in the top right corner, including the name "Filipe" and a signature.

Programa Laboratorial:

Preparação de formas farmacêuticas.

Controlo de qualidade de formas farmacêuticas de acordo com a Farmacopeia Portuguesa.

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Nesta unidade curricular os estudantes adquirem conhecimentos sobre a tecnologia empregue na conceção de sistemas farmacêuticos, que os ajuda na elaboração de protocolos de desenvolvimento farmacêutico, de estabilidade e de controlo de qualidade, com observância das Boas Práticas de Preparação de Medicamentos.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Le Hir, Noções de Farmácia Galénica, 6ª ed. Revista e compilada, Andrei, editora, Lda – tradução do original francês Pharmacie Galénique.

Prista, L.N.; Alves, A.C; Morgado, R.; Tecnologia Farmacêutica, Vols I, II e III, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 2011.

Lachman, L.; Lieberman, H.A.; Kanig J. L. - Teoria e Prática na Indústria Farmacêutica, 2001. I e II Vol.

European Medicines Agency (EMA), EMA Guidelines.

International Council for Harmonisation of Technical Requirements for Pharmaceuticals for Human Use (ICH), Topics about pharmaceutical development.



### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As aulas teóricas consistem fundamentalmente na exposição magistral dos conteúdos programáticos, proporcionando os conceitos e ilustrações de esquemas relativos a cada tema mediante suporte audiovisual, estimulando os estudantes para a interação e discussão dos temas abordados.

As aulas teórico-práticas consistem na análise de documentos, artigos científicos e guidelines relativos ao desenvolvimento inovador de sistemas terapêuticos.

Nas aulas de práticas laboratoriais serão preparadas formas farmacêuticas, analisando-se a qualidade das mesmas assim como de preparações disponíveis no mercado, através de protocolos de controlo de qualidade.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

F. L. J. - 12/10  
  


A avaliação consiste na avaliação contínua, onde se incluiu a realização de prova escrita (55%), a elaboração dos relatórios das aulas laboratoriais e comportamento nas aulas (20%), a avaliação teórico-prática (20%), que consiste na elaboração, apresentação e discussão de um trabalho de grupo nas aulas e assim no interesse e presença nas aulas demonstrado pelos alunos (5%).

A aprovação na unidade curricular é alcançada com uma nota final igual ou superior a 9,5 valores, numa escala de 0 a 20 valores e um mínimo de 8 valores a cada uma das componentes de avaliação.

A nota obtida na componente teórico-prática e prática-laboratorial permanece durante as épocas de exames sendo apenas necessário que os alunos realizem exame da componente teórica.

A melhoria de classificação implica a realização de exame, nas épocas previstas para o efeito, de todos os conteúdos programáticos teóricos.

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular.

As aulas teóricas com uma metodologia expositiva, são a primeira abordagem dos conteúdos em que os alunos são estimulados a colocar questões, tendo sido fundamentais para atingir os objetivos relacionados com o conhecimento e a memorização de conceitos.

As aulas teórico-práticas em que são desenvolvidos trabalhos baseados em artigos científicos, teses e guidelines, são muito importantes para desenvolver a capacidade de raciocínio científico, de análise crítica e de integração de conhecimentos, para atingir os objetivos relacionados com as atitudes e comportamentos.

Nas aulas laboratoriais os estudantes desenvolvem competências do saber fazer e autonomia consolidando os objetivos relacionados com as atitudes e comportamentos.

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

O limite de faltas não deverá exceder 25% do número total de horas teórico-práticas e práticas que estão atribuídas no plano de estudos.

<b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.010.03
--	---	-----------------------------


**DATA****2 de outubro de 2023****ASSINATURAS***Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar***A Docente**

  
(Filipa Alexandra Mascarenhas Melo)

**A Docente**

  
(Karolline Krambeck)

**O Regente da UC**

  
(André Ricardo Tomás dos Santos Araújo Pereira)