

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

Curso	Biociotecnologia Medicinal						
Unidade curricular (UC)	Projeto ou Estágio						
Ano letivo	2023/2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	30
Regime	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>			Total: 810	Contacto: E-375h, S-40h, OT-60h	
Docente(s)	André Ferreira Moreira Maximiano José Prata Ribeiro Paula Isabel Teixeira Gonçalves Coutinho Borges Ricardo Jorge Fernandes Marques Sónia Alexandra Pereira Miguel Telma Alexandra Quintela Paixão						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Paula Isabel Teixeira Gonçalves Coutinho Borges						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular visa a aquisição de competências de investigação e de trabalho integrado em laboratórios de investigação científica, em empresas de desenvolvimento de produtos e serviços e/ou em instituições de prestação cuidados de saúde, públicas ou privadas

Projeto

- No caso do projeto preconiza-se que o estudante possa desenvolver um projeto aglutinador das competências adquiridas ao longo do curso, que inclua resoluções de problemas reais e aplicação prática em contexto real.

Estágio

- No caso do estágio pretende-se proporcionar aos alunos um contacto direto com práticas profissionais e formas de intervenção ligadas às competências desenvolvidas ao longo do curso; e que possa desenvolver competências práticas e de intervenção ligadas ao desempenho profissional futuro e fomentar e apoiar o intercâmbio entre a instituição de ensino e o tecido empresarial.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Nos seminários são abordados conteúdos relativos ao Processo de Investigação e Planeamento Experimental: Etapas do processo de investigação; Amostragem de dados e transformação de variáveis; Desenho experimental; Utilização de instrumentos de recolha de dado; Seleção e avaliação da qualidade de fontes de informação; Interpretação e redação de informação científica; Apresentação e divulgação de dados e textos científicos; e outros temas definidos de acordo com os orientadores de projeto designados pelo Diretor de Curso.

O estudante poderá optar entre Estágio e Projeto.

No estágio: Integração do aluno no exercício de atividade profissional ou desenvolvimento de atividades em instituições propiciadoras de contactos reais com o mundo do trabalho.

No Projeto: O projeto prevê a aplicação integrada de conhecimentos e de competências adquiridas ao longo do percurso formativo a situações novas de interesse prático atual.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Quer a componente de investigação e desenvolvimento de projecto, quer a componente de integração à vida profissional em estágio, permitem atingir os objetivos gerais propostos, e desenvolver competências relacionadas com o desenvolvimento de projetos e com a capacidade de comunicação, para além das competências relacionadas com a capacidade do saber fazer nas diferentes áreas de intervenção.

Os estudantes são acompanhados por um professor orientador da área científica onde se realiza o estágio/projeto e por um profissional no local de estágio/projeto.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Fortin, M.F., 2003. Processo de Investigação - da Concepção à Realização. 3a ed. Lusociência.

Belle, G., Kerr K.A., A.R., 2012. Design and analysis of experiments in the Health Sciences. 1st edition. John Willey and Sons.

Montgomery, D.C., 2013. Design and Analysis of Experiments. 8th Ed., John Wiley & Sons.

A definir pelo supervisor e orientador de estágio/projeto.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Nos seminários são abordados conteúdos relativos ao Processo de Investigação e Planeamento Experimental, recorrendo à dinamização de módulos/seminários para a consolidação das competências de investigação científica, e em complemento a uma visita de estudo ao INL. As metodologias de ensino incluem a demonstração de técnicas e procedimentos com aprendizagem e execução autónoma com supervisão por parte do estudante durante o período de estágio ou a relação do projeto.

Os estudantes são acompanhados por um professor orientador da área científica onde se realiza o estágio/projeto e por supervisores no local.

A avaliação resulta do desempenho do estudante no local (50%), da avaliação do relatório de estágio/projeto (25%) e da respetiva defesa oral (25%).

A defesa do relatório será na presença de um Júri constituído por três elementos, um elemento da comissão científico-pedagógica do curso, o orientador, e um elemento com atividade relevante na área em que foi desenvolvido o estágio/projeto. O júri será nomeado, de acordo com o Regulamento de Estágios dos Cursos de 1º ciclo do Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais, em vigor.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Os seminários permitem desenvolver o espírito crítico e de raciocínio em diferentes áreas do saber e de intervenção profissional. Por outro lado, a realização de estágios e/ou projetos em contexto profissional é uma metodologia fundamental para promover a socialização e integração profissional do estudante.

As metodologias de ensino incluem a demonstração de técnicas e procedimentos com aprendizagem e execução autónoma por parte do estudante, permitindo aplicar os conhecimentos teórico-práticos sobre situações de execução prática e desenvolver atividades com rigor e autonomia.

Em ambas as componentes os estudantes são estimulados a pesquisar, sistematizar e discutir informação técnica e científica de forma a prepará-los para dar resposta às exigências da sociedade.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O aproveitamento a esta unidade curricular obriga à participação e assiduidade, com presença obrigatória mínima de 75% do total de horas presenciais de seminário, e de 85% do total de horas presenciais de estágio atribuídas à UC. Alunos com Estatutos e Condições Especiais (ex. estatuto trabalhador-estudante) regem-se pelas regalias previstas na legislação.

DATA

26 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

O(A) Regente da UC

(assinatura)