

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	---	-------------------------------------

<i>Curso</i>	Desporto; Condição Física e Saúde						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Anatomia Funcional I						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 135	<i>Contacto: 52,5</i>		
<i>Docente(s)</i>	Nuno Miguel Lourenço Martins Cameira Serra;						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		Carolina Júlia Félix Vila-Chã				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

GFUC PREVISTO

1) OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final da UC o estudante deve ser capaz de:

- a) Analisar e interpretar com rigor os sistemas osteoarticular, muscular, cardiovascular e respiratório;
- b) Analisar e descrever os comportamentos motores com base em princípios anatómicos;
- c) Conhecer a constituição anatómica da coluna vertebral, cintura escapular, membro superior, cintura pélvica e membro inferior;
- d) Conhecer os principais movimentos e cadeias cinéticas do tronco, membro superior e inferior;
- e) Aplicar técnicas de palpação, identificando as principais estruturas músculo-esqueléticas, mediante os relevos e as depressões existentes na superfície do corpo humano;
- f) Desenvolver capacidades de pesquisa, análise, organização e avaliação crítica de informação relacionada com as últimas pesquisas da área.

2) CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A- Osteologia

- Normas descritivas e planos do corpo humano.
- Tecido ósseo e crescimento.
- Observação, identificação e descrição do esqueleto axial e periférico.

B- Artrologia

- Classificação funcional e morfológica.
- Constituintes estruturais das articulações.
- Descrição anatómica das principais articulações.

C- Miologia

- Histologia básica do tecido muscular.
- Músculos Esqueléticos – distribuição, localização, inserções, nomenclatura e ações musculares.

D- Sistema Cardiovascular

- Anatomia do músculo cardíaco.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

- Circulação sanguínea.

E- Sistema respiratório

- Anatomia do aparelho respiratório.

F- Anatomia de superfície

- Considerações técnicas

- Identificação das principais estruturas músculo esqueléticas:

- Cabeça e pescoço e cintura escapular

- Membro superior

- Tronco e cintura pélvica

- Membro inferior

3) DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta UC, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa uma formação de base bem consolidada, imprescindível à formação de um profissional na área do desporto. Assim, pretende-se que obtenham conhecimentos anatómicos que lhes permitam compreender e descrever o movimento humano. Com base neste pressuposto os conteúdos selecionados pretendem dar consecução aos objetivos definidos (tabela 1)

Tabela 1 – Demonstração de coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da UC.

Conteúdos Programáticos	⇒	Objetivos de aprendizagem
Módulo A,B,D e E Módulos A,B e C Módulo C Módulo F	⇒	Alíneas a), c) e e) Alíneas b), c), d) Alínea f) Alínea e)

4) BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Correia P.P (2012). Aparelho locomotor: função neuromuscular e adaptações à atividade física. Edições FMH, Lisboa

Espanha M., Correia P. (2010). Aparelho Locomotor: anatomofisiologia dos sistemas nervoso, osteoarticular e muscular. Edições FMH, Lisboa.

Espanha M., Silva P., Pascoal A., Correia P., Oliveira R. (2012). Anatomofisiologia - Tomo III. Funções da Vida Orgânica Interna. Edições FMH, Lisboa.

Esperança Pina, J.A (2010). *Anatomia Humana da Locomoção* (4ª ed.). Lidel, Lisboa

Floyd, R. T. (2017): *Manual of structural kinesiology* (20 th ed.). McGraw-Hill Higher Education.

Kapandjii, I.A. (2009) – *Fisiologia Articular* - Vol. 1, 2 e 3. (6ª ed.). Editora Manole Lda.

Milner, C (2019): *Functional Anatomy for Sport and Exercise* (2nd ed.). Routledge.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

Netter, F.H. (2018). *Atlas of Human Anatomy*, (7th ed.). Elsevier.

VanPutte, C, Regan, J., Russo, A. E Takahashi, H. (2016): *Anatomia e Fisiologia de Seeley* (10^a ed.). Mcgraw-Hill.

5) METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino

Aulas teóricas: exposição oral e contínua dos conteúdos programáticos de acordo com a calendarização proposta.

Aulas teórico-práticas: consolidar os conteúdos abordados nas aulas teóricas pela resolução de estudos e fichas práticas em contexto de grupo ou individual. Estas aulas incluem análise cinesiológica dos gestos desportivos através de *software* e imagens bem como elementos de anatomia descritiva, funcional e interpretação do movimento.

Regras de avaliação

A avaliação far-se-á segundo um processo dinâmico e contínuo, com dimensão formativa. A avaliação contínua segue o preconizado no regulamento escolar em vigor na ESECD e define-se operacionalmente através dos seguintes elementos:

Dois testes de conhecimentos (50% cada). A classificação nas fichas de avaliação tem como nota mínima obrigatória 10 valores em cada uma delas. Se esta nota mínima não for alcançada haverá uma frequência cuja ponderação da nota final é igualmente 100%.

6) DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias foram selecionadas de forma a rentabilizar e maximizar a aquisição dos conteúdos associados a cada competência a adquirir:

1. Exposição dos conteúdos oralmente e através de meios multimédia. Esta metodologia é utilizada para apresentar os conteúdos fundamentais associados a todas as competências.

2. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, através da implementação de atividades como preenchimento de fichas de trabalho e estudos práticos. Esta metodologia é usada para consolidação da aquisição dos conteúdos associados às competências b, c, d e e.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

7) REGIME DE ASSIDUIDADE

De acordo com o regime em vigor na ESECD.

8) CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Nuno Miguel L. Martins Cameira Serra
Contacto: nserra@ipg.pt
Horário de atendimento: terça feira 10:00-13:00

9) OUTROS

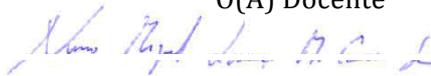
Nada a incluir

DATA

20 de outubro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente



(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar



(assinatura)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>SUBJECT DESCRIPTION</p>	<p>MODELO PED.012.03</p>
--	-----------------------------------	-------------------------------------