


| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | <h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2> | MODELO PED.007.03 |
|---|--|-----------------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----|----------------|--------------|-------------|---|
| <i>Curso</i> | Desporto, Condição Física e Saúde | | | | | | |
| <i>Unidade curricular (UC)</i> | Fisiologia Humana | | | | | | |
| <i>Ano letivo</i> | 2023/2024 | <i>Ano</i> | 1.º | <i>Período</i> | 2.º semestre | <i>ECTS</i> | 4 |
| <i>Regime</i> | Obrigatório | <i>Tempo de trabalho (horas)</i> | | Total: 108 | Contacto: 45 | | |
| <i>Docente(s)</i> | Rosa Branca Cameira Tracana Pereira | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i> | Paula Coutinho | | | | | | |

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender a inter-relação entre regulação, homeostasia e saúde do organismo humano;
- Compreender o sistema biológico célula;
- Compreender como os diversos sistemas do organismo humano se integram e se interligam de modo a permitir o equilíbrio homeostático;
- Compreender a inter-relação entre estrutura-função dos sistemas do organismo;
- Desenvolver o espírito crítico e raciocínio lógico.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Homeostasia e Regulação
- Composição química do corpo humano
- Célula como unidade biológica
- Movimentos moleculares através das membranas
- Sistema gastrointestinal
- Sistema urinário
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratório
- Sistema endócrino
- Sistema imunológico

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) | MODELO PED.007.03 |
|---|--|-----------------------------|

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos desta UC relacionam-se com a anatomia e fisiologia do corpo humano. Os objetivos estão relacionados com a introdução ao estudo anatomofisiológico do organismo humano.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Azevedo, C. & Sunkel, C.E. (2012). *Biologia celular e molecular*. Lidel.
- Campos, L.S.. (2005). *Entender a bioquímica*. Escolar Editora.
- Costanzo, L. (2002). *Fisiologia*. Guanabara Koogan.
- Junqueira, L.C. & Carneiro, J. (2013). *Histologia Básica*. Guanabara Koogan.
- Widmaier, E.P., Raff, H. & Strang, K.T. (2015). *Vander's Human Physiology. The mechanisms of body function*. 14th edition. McGraw Hill.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)


A avaliação far-se-á segundo um processo dinâmico e contínuo, com dimensão formativa. A avaliação contínua segue o preconizado no regulamento escolar em vigor na Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto da Guarda e define-se operacionalmente através dos seguintes elementos: duas fichas de avaliação de conhecimentos (75%) (nota mínima 6 valores), elaboração de trabalhos de pesquisa (25%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A abordagem do programa é feita de modo a desenvolver nos alunos o conhecimento do corpo humano, A metodologia assenta em princípios teórico-práticos. Os métodos e técnicas pedagógicas aplicadas são: método expositivo e método de interação grupal com a finalidade da consolidação/ sistematização dos conteúdos abordados e sua aplicabilidade nas diferentes UC do curso.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Se o aluno optar pela avaliação contínua terá de frequentar 2/3 das aulas.

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) | MODELO PED.007.03 |
|---|---|-----------------------------|

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Rosa Branca Tracana

Contactos:

rtracana@ipg.pt

DATA

22 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

O(A) Responsável pela UC

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)