

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">MODELO</p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	Desporto, Condição Física e Saúde						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Fisiologia Humana						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Rosa Branca Cameira Tracana Pereira						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Paula Coutinho						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender a inter-relação entre regulação, homeostasia e saúde do organismo humano;
- Compreender o sistema biológico célula;
- Compreender como os diversos sistemas do organismo humano se integram e se interligam de modo a permitir o equilíbrio homeostático;
- Compreender a inter-relação entre estrutura-função dos sistemas do organismo;
- Desenvolver o espírito crítico e raciocínio lógico.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Homeostasia e Regulação
- Composição química do corpo humano
- Célula como unidade biológica
- Movimentos moleculares através das membranas
- Sistema gastrointestinal
- Sistema urinário
- Sistema cardiovascular
- Sistema respiratório
- Sistema endócrino
- Sistema imunológico

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos desta UC relacionam-se com a anatomia e fisiologia do corpo humano. Os objetivos estão relacionados com a introdução ao estudo anatomofisiológico do organismo humano.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Azevedo, C. & Sunkel, C.E. (2012). *Biologia celular e molecular*. Lidel.
- Campos, L.S.. (2005). *Entender a bioquímica*. Escolar Editora.
- Costanzo, L. (2002). *Fisiologia*. Guanabara Koogan.
- Junqueira, L.C. & Carneiro, J. (2013). *Histologia Básica*. Guanabara Koogan.
- Widmaier, E.P., Raff, H. & Strang, K.T. (2015). *Vander's Human Physiology. The mechanisms of body function*. 14th edition. McGraw Hill.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A avaliação far-se-á segundo um processo dinâmico e contínuo, com dimensão formativa. A avaliação contínua segue o preconizado no regulamento escolar em vigor na Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto da Guarda e define-se operacionalmente através dos seguintes elementos: duas fichas de avaliação de conhecimentos (75%) (nota mínima 6 valores), elaboração de trabalhos de pesquisa (25%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A abordagem do programa é feita de modo a desenvolver nos alunos o conhecimento do corpo humano, A metodologia assenta em princípios teórico-práticos. Os métodos e técnicas pedagógicas aplicadas são: método expositivo e método de interação grupal com a finalidade da consolidação/ sistematização dos conteúdos abordados e sua aplicabilidade nas diferentes UC do curso.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Se o aluno optar pela avaliação contínua terá de frequentar 2/3 das aulas.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Rosa Branca Tracana

Contactos:

rtracana@ipg.pt

DATA

22 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

O(A) Responsável pela UC

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)