	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Desporto, Condição Física e Saúde</b>						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Sistemática do Desporto						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1º	<i>Período</i>	2ºS	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	Contacto: 52.5		
<i>Docente(s)</i>	Marco Veríssimo Dias Aguiar						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) da Área Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>		Teresa de Jesus Trindade Moreira da Costa e Fonseca					

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que o estudante seja capaz de:

- i) Desenvolver metodologias do processo de ensino/aprendizagem dos desportos individuais;
- ii) *Desenvolver metodologias do processo de ensino/aprendizagem dos desportos coletivos.*

#### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

a) Os desportos individuais

- Princípios básicos e regras da modalidade (atletismo, ginástica e desportos de raquetes);
- A aprendizagem dos elementos técnicos fundamentais;

b) Os desportos coletivos

- Leis e regras dos jogos desportivos (futebol, andebol, basquetebol e voleibol);
- Aprendizagem dos elementos técnicos fundamentais e formas de implementação do jogo coletivo;

c) As práticas desportivas formais no âmbito do exercício físico e saúde

- Jogos pré-desportivos;
- *Atividades recreativas.*

#### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

i) Desenvolver metodologias do processo de ensino/aprendizagem dos desportos individuais, remete para o conteúdo:

a) Os desportos individuais;

c) As práticas desportivas formais no âmbito do exercício físico e saúde

ii) Desenvolver metodologias do processo de ensino/aprendizagem dos desportos coletivos, remete para o conteúdo:

b) Os desportos coletivos

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	--	-----------------------------

c) As práticas desportivas formais no âmbito do exercício físico e saúde

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Oliveira, J. & Graça, A. (2005). O Ensino dos Jogos Desportivos. Edição da Faculdade de Ciências Desportivas Educação Física. ISBN 9789729669927. Araújo, C. (2013). Ginástica - Manual de Ajudas (3ª Edição). Porto: Porto Editora. ISBN: 978-972-0-01717-8.
- Bermejo, I. (2016). Enseñanza y entrenamiento técnico-tactico basado en el juego (1ª Edición). Pontevedra: Editorial Moreno Y Conde Sports, S.L. ISBN: 9788494418891.
- Cohen, R. (2013). Tenis Aprender y Progresar. Barcelona: Ed. Paidotribo. ISBN: 9788499102399.
- Ferreira, A. (2019). Basquetebol. Ensinar e aprender o jogo. Cruz Quebrada: Ed. FMH.
- Gonçalves, J. (2009). Voleibol Ensinar Jogando. Lisboa: Ed. Livros Horizonte. ISBN: 9789722416375.
- Navarro, A., Almeida, R. & Santana, W. (2015). Pedagogia do esporte: Jogos Esportivos Coletivos (1ª Edição). São Paulo: Editora Phorte. ISBN: 9788576555391.
- Onofre, J.; López, I.; Del Campo, D.; Díaz, M & Rubio, R. (2007). Iniciación a los deportes de raqueta: la enseñanza de los deportes de red y muro desde un enfoque constructivista. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- Perez Feito, J. & Oliveros Álvarez, M. (2018). Fundamentos del Balonmano. Colección Deportes. Madrid: Ediciones Tutor, S.A. ISBN: 978-84-16676-66-8.
- Sant, J. (2005). Metodologia Y Tecnicas de Atletismo. Barcelona: Ed. Paidotribo. ISBN: 9788480198295.
- Bayer, C. (1994). O ensino dos Jogos Desportivos Coletivos. Dinalivro. ISBN: 97.-576-086-7.
- Graça, A. & Oliveira, J. (1994). O ensino dos Jogos Desportivos. Ed. dos Autores. FCDEF-UP.
- Ribeiro, M. & Volossovitch, A. (2008). Andebol 2: O ensino do jogo dos 11 aos 14 anos. Ed. FMH. ISBN: 978-972-735-153-4

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

Mesquita, I.; Guerra, I. & Araújo, V. (2002). Processo de Formação do Jovem Jogador de Voleibol. Ed. IPDJ. ISBN: 972-8460-61-9.

Vários (2012). Atletismo: Dossier do Professor. Ed. Federação Portuguesa de Atletismo. ISBN: 978-989-98048-0-7.

Cação, J. (2011). Manual do treinador de Badminton, Curso grau I. Ed. Fed. Portuguesa de Badminton.

Costa, D.; Malheiro, F.; Simões, D.; Couto, M.P. (2013). O Ténis de Mesa vai à Escola. Editor Fed. Portuguesa de Ténis de Mesa e Porto Editora. ISBN: 978-989-98224-0-5.

Simões, V. & Ramos, L. (2016). Escola Ativa. 100 jogos para uma escola ativa. Brincar a jogar para exercitar! Ed. Digital. ISBN: 978-989-8768-12-4.

#### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

A abordagem dos conteúdos será essencialmente realizada em 1) sessões teórico-práticas e 2) sessões práticas de laboratório, com desenvolvimento de situações práticas de aprendizagem. A avaliação dos alunos nesta unidade curricular terá um carácter essencialmente contínuo, com avaliação dos seguintes parâmetros:

Teste escrito – 20% da nota final.

*Avaliação prática – 80% da nota final.*

#### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

i) Desenvolver metodologias do processo de ensino/aprendizagem dos desportos individuais, remete para a seguinte metodologia de ensino:

- 1) sessões teórico-práticas;
- 2) sessões práticas de laboratório, com desenvolvimento de situações práticas de aprendizagem;

ii) Desenvolver metodologias do processo de ensino/aprendizagem dos desportos coletivos, remete para a seguinte metodologia de ensino:

- 1) sessões teórico-práticas;
- 2) *sessões práticas de laboratório, com desenvolvimento de situações práticas de aprendizagem.*

#### **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  EDUCAÇÃO  COMUNICAÇÃO  DESPORTO  TÉCNICO  GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR</b>  (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b>  PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

Na sequência da deliberação em reunião de Conselho Técnico-Científico da ESECD, datada de 13/09/2023, que prevê que “cada docente deverá definir os critérios de assiduidade que considere mais adequados para a promoção do sucesso académico, em função da especificidade da Unidade Curricular, sem prejuízo de poderem ser estabelecidas por área científica/disciplinar orientações a esse respeito”, para aceder à avaliação continua nesta Unidade Curricular os estudantes deverão participar (de forma ativa e pratica) no mínimo em 42h de aula (80%).

Os estudantes que por impossibilidade de cumprir a assiduidade definida no regulamento por suporte de atestado medico têm de atingir 50% de aulas efetivas de prática, para poderem ser avaliados na componente prática. Todos os estudantes que não puderem cumprir qualquer requisito de avaliação por motivo de limitação física permanente ou deficiência têm de entregar nos serviços administrativos, nas duas primeiras semanas após o início do semestre, um atestado médico que comprove. Têm igualmente de acertar, no mesmo período, com o professor da(s) área(s) em questão as alternativas de formação e avaliação

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

*Marco Aguiar*

[Marco.aguiar@ipg.pt](mailto:Marco.aguiar@ipg.pt)

2ª feira – 10:30h – 11:00h

## 9. OUTROS

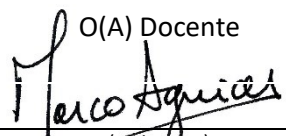
As aulas serão ministradas em língua portuguesa.

## DATA

19 de fevereiro de 2024

## ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

O(A) Docente  
  
(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_

<p><b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)