

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Desporto, condição física e saúde						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Fisiopatologia Humana						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 135	Contacto: 22,5T;30TP		
<i>Docente(s)</i>	Elsa Maria Pereira de Oliveira Cardoso e Cláudio André Martins Roque						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Elsa Maria Pereira de Oliveira Cardoso						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular tem por objetivo proporcionar ao estudante uma preparação e conhecimento das diferentes patologias humanas e no seu final deverá ser capaz de:

- 1. Compreender o conceito holístico de saúde e bem-estar;*
- 2. Conhecer os fundamentos da fisiopatologia e processo inflamatório;*
- 3. Conhecer as tendências temporais da carga das doenças crónicas não transmissíveis (DCNT) mais frequentes e dos seus principais determinantes nas populações humanas.*
- 4. Compreender a etiologia e as características das DCNT que justificam a sua elevada frequência e incapacidade associada;*
- 5. Identificar, compreender e descrever os mecanismos fisiopatológicos subjacentes a DCNT constante dos conteúdos programáticos;*
- 6. Identificar os sinais e sintomas mais comuns destes processos patológicos;*
- 7. Perceber o prognóstico das doenças crónicas não transmissíveis mais comuns;*
- 8. Agir adequada e oportunamente como agente promotor de saúde e da qualidade de vida da pessoa, da família e da comunidade.*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1. Conceitos de doença e saúde*
 - a) Evolução dos conceitos de saúde e doença*
 - b) Visão holística da saúde e bem-estar*
 - c) DCNTs: causas, mortalidade, morbilidade e prevenção*
- 2. Função normal e função patológica*
 - a) Conceitos e terminologia básica da fisiopatologia*
 - b) Fisiopatologia da inflamação aguda/crónica*

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

c) *Processo de cicatrização*

d) *Alterações hemodinâmicas*

3. Fisiopatologia das DCNT

a) *Patologia Cardiovascular/Cerebrovascular (hipertensão; insuficiência cardíaca; doença arterial periférica, doença isquémica do miocárdio, AVC)*

b) *Patologia do Aparelho Respiratório (DPOC; doença pulmonar restritiva crónica; Asma)*

c) *Patologias metabólicas e endócrinas (dislipidemias, obesidade, diabetes e síndrome metabólico)*

d) *Patologia músculo-osteo-articular (osteoporose, artrite e artrose, esclerose múltipla)*

e) *Neoplasia (Etiologia e oncogénese, diagnóstico, prevenção e tratamento)*

f) *Patologias neurodegenerativas*

g) *Avaliação prática da pressão arterial, frequência respiratória e cardíaca, febre e glicémia*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos que integram esta unidade curricular são fundamentais para o conhecimento e compreensão dos principais processos fisiológicos e fisiopatológicos, dos mecanismos de controlo e integração do funcionamento corporal, bem como dos processos de desenvolvimento, crescimento e envelhecimento humano. Através de uma abordagem integradora da fisiologia e fisiopatologia do organismo humano pretende-se que o estudante consiga relacionar a estrutura com a função dos vários órgãos/sistemas e aplicar os conhecimentos adquiridos na compreensão do processo de saúde/doença da pessoa ao longo do ciclo vital e assim, as diversas perturbações decorrentes do processo de doença em geral e nas DCNTs, em particular.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- *Sisinio de Castro (2020). Manual de Patologia General. José Luis Péres Arellano. 8ª Ed. Elsevier*
- *Stephen J. McPhee e Gary D. Hammer (2016). Fisiopatologia da Doença. Uma Introdução à Medicina Clínica. 7ª Ed. McGraw Hill*
- *ACSM, Moore, G., Durstine, L. Painter, P (2016). ACSM's Exercise Management for Persons With Chronic Diseases and Disabilities. 4ª Ed. Lippincott Williams & Wilkins*
- *Power-points apresentados durante as aulas teóricas*
- *Fichas de exercícios das aulas teórico-práticas*

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Avaliação Contínua

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

A avaliação contínua consiste na realização de duas provas escritas (frequências de avaliação) sobre a fundamentação teórica e teórico-prática (85%) e de dois trabalhos (15%).

Avaliação Final

A não aprovação por avaliação contínua implica a realização de exame, nas épocas previstas para o efeito, de todos os conteúdos programáticos. O resultado da avaliação do exame, expresso numa escala de 0 a 20 valores, será a classificação final da unidade curricular.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular. As metodologias expositivas complementadas com as sessões teórico-práticas de discussão da matéria e de casos clínicos, bem como as práticas de avaliação de sinais vitais, permitem a simulação de contextos e representações reais possibilitando que o estudante domine a terminologia e possua uma noção das diferentes patologias, principalmente as que vai encontrar maioritariamente no ambiente profissional.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O aproveitamento a esta unidade curricular (avaliação contínua ou exame final) obriga à participação e assiduidade, com presença obrigatória mínima de 75% nas aulas teórico-práticas. Alunos com Estatutos e Condições Especiais (ex. estatuto trabalhador-estudante) regem-se pelas regalias previstas na legislação.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Elsa Maria Pereira De Oliveira Cardoso | elsa.cardoso@ipg.pt | Terça-feira: 11-13h; Quarta-feira: 11:30-13:30; Quinta-feira: 11-13h | Gabinete 4 | 271205220, extensão 7104

Claúdio André Martins Roque | claudio.roque@ipg.pt | Quinta-feira 13:00-14:00h

DATA

14 de março de 2024

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Regente da UC

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)