

<b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.007.03
--	--	-----------------------------

Curso	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde							
Unidade curricular (UC)	Dinâmicas de Grupo no Desporto e no Exercício							
Ano letivo	2023/2024	Ano	3.º	Período	1.º semestre	ECTS	4	
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 108	Contacto: 45		
Docente(s)	António Manuel Belo de Andrade Correia Amaral							
<input type="checkbox"/> Responsável	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Teresa Fonseca					
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a)								
<input type="checkbox"/> Regente								

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- 1) Compreender a importância das Dinâmicas de Grupo no estudo científico das manifestações comportamentais, originadas pela interação do profissional de desporto com os diferentes usuários, bem como dos processos internos despoletados no indivíduo, resultantes dessas manifestações;
- 2) Conhecer os princípios básicos para que um grupo trabalhe em conjunto para atingir os seus objetivos;
- 3) Compreender os processos de grupo, através da participação em experiências de grupo;
- 4) Evidenciar capacidade de relacionamento com outros, apresentação oral, interajuda e respeito.

#### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- a) Estrutura, Processos e Dinâmicas de Grupo no Desporto (Características e estrutura dos grupos; Coesão de grupo; Dinâmica de grupos – coesão);
- b) Processos de Liderança no Desporto (Conceito de liderança e teorias da liderança; Estilos de liderança; Dinâmica de grupos – Liderança);
- c) Comunicação e resolução de conflitos (Importância da comunicação; Tipos de comunicação, estilos e processos de comunicação e o seu impacto nas relações interpessoais; Dinâmica de grupos – Comunicação; O Papel da Comunicação na Coesão; A comunicação humana – Componentes verbais e não-verbais e pragmática);
- d) Introdução à Formação e desenvolvimentos dos grupos (Definição, estratégias e benefícios de Team Building; Estratégias de segurança; Atividades de Comunicação e Quebra-gelo; Atividades de Desafio introdutório, intermédio e avançado)
- e) Exemplos de programas de Formação de equipas em diferentes contextos (organizacional, Saúde e Desporto).

<p><b>POLI</b>  <b>ESCOLA SUPERIOR</b>  <b>EDUCAÇÃO</b>  <b>COMUNICAÇÃO</b>  <b>DESPORTO</b></p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p align="center"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b>  <b>DA UNIDADE CURRICULAR</b>  <b>(GFUC)</b></p>	<p align="center"><b>MODELO</b>  PED.007.03</p>
---	---	---

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

1. Compreender a importância das Dinâmicas de Grupo no estudo científico das manifestações comportamentais, originadas pela interação do profissional de desporto com os diferentes usuários, bem como dos processos internos despoletados no indivíduo, resultantes dessas manifestações, , remetem para:
  - a) Estrutura, Processos e Dinâmicas de Grupo no Desporto;
2. Conhecer os princípios básicos para que um grupo trabalhe em conjunto para atingir os seus objetivos, remetem para:
  - b) Processos de Liderança no Desporto e para
  - c) Comunicação e resolução de conflitos
3. Compreender os processos de grupo, através da participação em experiências de grupo, remetem para:
  - d) Introdução à Formação e desenvolvimentos dos grupos;
4. Evidenciar capacidade de relacionamento com outros, apresentação oral, interajuda e respeito, remetem para:
  - e) Exemplos de programas de Formação de equipas em diferentes contextos (organizacional, Saúde e Desporto).

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- Beauchamp, M. e Eys, M. (2017). Dinamicas de grupo en el ejercicioy en la psicologia del deporte. Badalona: Paidotribo
- Matos, M. (2005). Comunicação gestão de conflitos e saúde na escola. Cruz Quebrada: FMH Editores.
- Midura, D. & Glover D. (2005). Essentials of Team Building. Principles and Practices. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers.
- Priest, S. & Gass, M. (2005) Effective Leadership in Adventure Programming-2nd Edition. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers.
- Tenenbaum, G., Eklund, R. & Kamata, A. (2012). Measurement in sport and exercise psychology - With web resource. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers.

	<p style="text-align: center;"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
---	--	---

- López-Yarto Luis Elizalde; Dinámica de grupos cincuenta anos después. ISBN: ISBN 84-330-1254-1
- Corey Gerald; Theory and practice of group counseling. ISBN: 0-534-24066-6
- Guerra Marina Prista 570; Intervenção psicológica em grupos em contextos de saúde. ISBN: 972-796-161-4

## **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

Com esta unidade curricular pretende-se que os estudantes desenvolvam competências ao nível da dinamização de grupos, aprendendo a comunicar melhor, a saber ouvir e saber selecionar dinâmicas adequadas às fases do grupo. As metodologias de ensino desta unidade curricular assentam na transmissão de conhecimento mediante sessões de cariz teórico e teórico-prático. No 1º caso incluem-se **I)** sessões expositivas, que visam adquirir conhecimentos teóricos e pesquisa bibliográfica. No 2º caso prevêem-se **II)** sessões teórico-práticas, relatórios, trabalhos de grupo e apresentações orais que solicitem a participação e dinamização de técnicas de dinâmica de grupos por parte dos estudantes enquanto membros e líderes de um grupo. A avaliação é contínua e inclui:

- 2 questões / teste de aula (50%),
- 1 trabalho com aplicação prática em grupo (25%)
- 1 trabalho individual (25%).

Para aprovação final o aluno deverá apresentar uma média igual ou superior a 10 valores no somatório de ambas as componentes. Se esta nota mínima não for alcançada haverá um exame que cuja ponderação na nota final será de 100%.

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

- 1) Compreender a importância das Dinâmicas de Grupo no estudo científico das manifestações comportamentais, originadas pela interação do profissional de desporto com os diferentes usuários, bem como dos processos internos despoletados no indivíduo, resultantes dessas manifestações e 2) Conhecer os princípios básicos para que um grupo trabalhe em conjunto para atingir os seus objetivos, remetem para as seguintes metodologias de ensino:
  - I) sessões expositivas, que visam adquirir conhecimentos teóricos e pesquisa bibliográfica
- 3) Compreender os processos de grupo, através da participação em experiências de grupo e 4) Evidenciar capacidade de relacionamento com outros, apresentação oral, interajuda e respeito, remetem para as seguintes metodologias de ensino:
  - II) sessões teórico-práticas, relatórios, trabalhos de grupo e apresentações orais

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

<b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO  <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
--	---	-----------------------------

Na sequência da deliberação em reunião de Conselho Técnico-Científico da ESECD, datada de 13/09/2023, que prevê que “cada docente deverá definir os critérios de assiduidade que considere mais adequados para a promoção do sucesso académico, em função da especificidade da Unidade Curricular, sem prejuízo de poderem ser estabelecidas por área científica/disciplinar orientações a esse respeito”, para aceder à avaliação contínua nesta Unidade Curricular os estudantes deverão cumprir 2/3 de presenças nas aulas teórico-práticas.

#### 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Professor	Dia	Horário	e-mail
António Manuel Amaral	Terça-Feira	13:00 – 14:00	Antonio.amaral@ipg.pt

#### 9. OUTROS

N.A.

.

**DATA**

**19 de setembro de 2023**

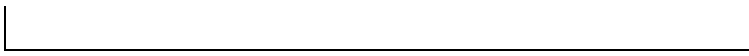
#### ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

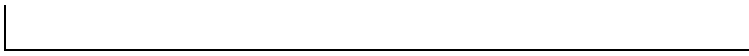
O(A) Responsável pela UC

  
 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

  
 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

  
 (assinatura)

<p>POLI</p> <p>ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b></p> <p>(GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b></p> <p>PED.007.03</p>
--	---	--

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)