

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">MODELO</p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Gestão de Centros de Fitness II						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	<i>Contacto: 45</i>		
<i>Docente(s)</i>	António Manuel Belo de Andrade Correia Amaral						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	Carolina Vila-Chã						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i>							
<input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- 1) Esta UC pretende que os estudantes conheçam as técnicas de recursos humanos e a importância da liderança na gestão de pessoas para o sucesso das organizações de fitness. Pretende ainda que os estudantes percebam a importância de conhecer os diferentes tipos de membros para aplicarem estratégias de retenção em Centros de Fitness.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A. Gerir pessoas no Fitness

1. Gestão de Rh's no fitness
 - 1.1. Motivação no local de trabalho
 - 1.2. Objetivos, desempenho e resultados
 - 1.3. Remuneração de Rh's
 - 1.4. Retenção de Rh's

2. Liderar pessoas e equipas no Fitness

- 2.1. Comunicação eficaz
- 2.2. Liderança para gerir pessoas
- 2.3. Liderar equipas para o sucesso
- 2.4. Valorizar a diversidade
- 2.5. Ética no mercado do Fitness

B. Compreender o membro de Fitness

3. Variáveis externas ao indivíduo

- 3.1. Situacionais e ambientais
- 3.2. Sociais e culturais
- 3.3. Grupos de referência e classes sociais

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

4. Variáveis internas ao indivíduo

- 4.1. Género, idade, etnicidade e grupos especiais
- 4.2. Satisfação, motivação e expectativas
- 4.3. Perceções e atitudes
- 4.4. Personalidade e imagem de si próprio
- 4.5. Ciclo de vida, estilos de vida e bem-estar

5. Manter membros no Fitness

- 5.1. Retenção de membros
- 5.2. Motivos de abandono
- 5.3. Estratégias para manter clientes no Fitness

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

As técnicas de recursos humanos e a liderança de pessoas e de grupos permite dotar os estudantes de conhecimentos na gestão de pessoas para o sucesso das organizações de fitness. O conhecimento dos membros no fitness permite perceber e prever o seu comportamento para que se apliquem estratégias de retenção e prevenção do abandono em centros de Fitness.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Correia, A.; Biscaia, R. (2019). Gestão do Desporto: Compreender para gerir. Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana.
- Correia, A.; Sacavém, A.; Colaço, C. (2008). Manual de Fitness & Marketing: Para a competitividade de GHC. Lisboa: Visão e Contextos.
- Gonçalves, C.; Meireles, P.; Carvalho, M. J. (2016). Consumer Behaviour in Fitness Club: Study of the weekly frequency of use, expectations, satisfaction and retention. The Open Sport Science Journal, 9, 1-9.
- Gonçalves C. & Diniz, A. (2015). Analysis of member retention in fitness through satisfaction, attributes perception, expectations and well-being. Revista Portuguesa de Marketing, 38(34), 65-76.
- Gonçalves, C.; Biscaia, R.; Correia, A.; Diniz, A. (2014). An examination of members' intentions to recommend fitness centres. Motriz. Journal of Physical Education, 20(4), 384-391.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

- Gonçalves, C.; Correia, A. & Diniz, A. (2012). Variáveis internas e externas ao indivíduo que influenciam o comportamento de retenção de sócios no fitness. *PODIUM Sport, leisure and tourism review*, 1 (2), 28-58.
- Heaney, C.; Oakley, B.; Rea, S. (2009). *Exploring Sport and Fitness: Work-based practice*. New York: Routledge.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino desta unidade curricular assentam na transmissão de conhecimento mediante sessões de cariz teórico e teórico-prático.

Teórica: conteúdos fundamentais na gestão de uma instalação de Health & Fitness utilizando essencialmente I) método expositivo, oferecendo ao aluno oportunidades de discussão dos temas;

Teórico-prática : serão privilegiados a II) resolução de exercícios / problemas reais do dia-a-dia de um gestor desportivo e a realização de 3 relatórios em grupo e respetivas apresentações.

A UC será constituída por 22,5 horas de leccionação teórica, onde serão apresentados os conteúdos programáticos, e 22,5 de leccionação teórico-prática (TP), onde será feita a aplicação prática dos conteúdos com recurso a estudos de caso e exemplos práticos em Centros de Fitness.

A avaliação é contínua e inclui:

- 1 Projeto - Convenção de fitness na Serra da Estrela, com aplicação prática em grupo (75%)
- 1 trabalho pesquisa em grupo (25%).

Para aprovação final o aluno deverá apresentar uma média igual ou superior a 10 valores no somatório de ambas as componentes. Se esta nota mínima não for alcançada haverá um exame que cuja ponderação na nota final será de 100%.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia de ensino na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática. Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão o método afirmativo, com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação da técnica operacional e profissional.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Na sequência da deliberação em reunião de Conselho Técnico-Científico da ESECD, datada de 13/09/2023, que prevê que “cada docente deverá definir os critérios de assiduidade que considere mais adequados para a promoção do sucesso académico, em função da especificidade da Unidade Curricular,

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

sem prejuízo de poderem ser estabelecidas por área científica/disciplinar orientações a esse respeito”, para aceder à avaliação contínua nesta Unidade Curricular os estudantes deverão cumprir 2/3 de presenças nas aulas teórico-práticas.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Professor	Dia	Horário	e-mail
António Manuel Amaral	Segunda-Feira	13:00 – 14:00	Antonio.amaral@ipg.pt

9. OUTROS

N.A.

DATA

12 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Responsável pela UC


 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)


 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)


 (assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

--

(assinatura)