

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Energia e Ambiente						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Desenvolvimento Sustentável II						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112	Contacto: 52,5		
<i>Docente(s)</i>	Professora Doutora Maria Elisabete Santos Soares Professora Doutora Maria João Lino Silva Gomes						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Professor Doutor José Carlos Almeida						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Conhecer os instrumentos de gestão territorial e articular as políticas e as estratégias a seguir, tendo em vista o ordenamento harmonioso do território e o desenvolvimento urbano sustentável.

Identificar os princípios da ecologia urbana e as estratégias de mitigação das vulnerabilidades das cidades.

Saber analisar e interpretar os factos urbanos no contexto da sustentabilidade urbana, com recurso à utilização dos Sistemas de Informação Geográfica.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Princípios e Conceitos em Ordenamento do Território.

Modelo de organização espacial do território.

Instrumentos de Gestão Territorial.

Condicionantes à ocupação do solo. Servidões e restrições de utilidade pública.

Desenvolvimento urbano sustentável:

- *Organização espacial urbana*
- *Sustentabilidade e resiliência*
- *Regeneração urbana*
- *Mobilidade urbana sustentável*

Sistemas de Informação Geográfica (SIG)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

- *Conceitos gerais de cartografia*
- *Modelos e estruturas de dados em SIG*
- *Inquirir a base de dados geográfica*
- *Análise espacial e análise de atributos*
- *Saídas gráficas (layouts)*

Avaliação de parâmetros de sustentabilidade urbana

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos da unidade curricular de Desenvolvimento Sustentável II dividem-se em três níveis:

- *Conhecer os instrumentos de gestão territorial e articular as políticas e as estratégias a seguir, tendo em vista o ordenamento harmonioso do território e o desenvolvimento urbano sustentável.*
- *Identificar os princípios da ecologia urbana e as estratégias de mitigação das vulnerabilidades das cidades.*
- *Saber analisar e interpretar os factos urbanos no contexto da sustentabilidade urbana, com recurso à utilização dos Sistemas de Informação Geográfica.*

No seu conjunto pretende-se transmitir aos estudantes o conhecimento de assuntos que se relacionam com as atividades de planeamento e do ordenamento do território numa perspetiva de desenvolvimento sustentável. O conhecimento dos instrumentos de gestão territorial previstos na legislação Portuguesa (RJIGT) e a compreensão das políticas e estratégias a seguir, tendo em vista o ordenamento harmonioso do território e o desenvolvimento urbano sustentável. Pretende-se também sensibilizar os estudantes para a importância do Planeamento e do Desenho Urbano, enquanto processos de idealização, criação e desenvolvimento de soluções sustentáveis que visam a construção da forma do espaço urbano e a organização das atividades e funções que nele se desenvolvem, com o objetivo de potenciar a qualidade de vida urbana. Pretende-se ainda que os estudantes sejam capazes de analisar e interpretar os factos urbanos no contexto da sustentabilidade urbana, recorrendo à utilização dos Sistemas de Informação Geográfica, dotando-os, assim, de capacidade para aplicarem na sua vida profissional os conhecimentos adquiridos e de proporem soluções para a resolução de problemas concretos.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- AWAD, Juliana di C. M.; SOUZA Carlos Leite - *Cidades Sustentáveis - Cidades Inteligentes. Desenvolvimento sustentável num planeta urbano*, Editor: Bookman, 2012.
- Burrough, P.A.; McDonnell, R.A. (2000) *Principles of Geographical Information Systems*. Oxford University Press.
- DGT, *Cidades Sustentáveis 2020, Direção Geral do Território*, 2015.
- DGT, PNPOT - *Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território, Direção Geral do Território*, 2019.
- FADIGAS, Leonel - *Ordenamento do Território e da Paisagem*, Lisboa: Edições Silabo, 2007.
- FADIGAS, Leonel – *Urbanização, espaços verdes e sustentabilidade*, Lisboa: Edições Silabo, 2020.
- Maguire, David J.; Batty, Michael; Goodchild, Michael F. (2005) *GIS, Spatial Analysis, and Modeling*. ESRI Press.
- Matos, J. ; *Fundamentos de Informação Geográfica*, Lidel, 2008.
- Nyerges, T. L., Jankowski, P. (2010) *Regional and Urban GIS - A Decision Support Approach*. The Guilford Press.
- PORTAS, Nuno; DOMINGUES, Álvaro e CABRAL, João – *Políticas Urbanas: Tendências, estratégias e oportunidades*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003
- PORTAS, Nuno; DOMINGUES, Álvaro e CABRAL, João – *Políticas Urbanas II: Transformações, Regulamentação e Projectos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.
- Skidmore, A., *Environmental Modelling with GIS and Remote Sensing*, Edited by Andrew Skidmore, 2002.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Entre as metodologias a utilizar destacam-se: lições expositivas/interativas, trabalho individual, fomentando a pesquisa e leitura individual e coletiva da documentação disponível sobre os conteúdos propostos. Serão utilizados diversos meios auxiliares de aprendizagem, tais como: esquemas no quadro, suportes multimédia, programa informático, textos de origem diversa para reflexão e discussão. Serão também organizados debates sobre os temas lecionados. A componente prática de aplicação dos conhecimentos adquiridos será desenvolvida nas aulas de Prática Laboratorial (PL) através de aplicações SIG.

Considera-se, assim, que a metodologia adotada assegura a necessária componente de conhecimento teórico-prático e fornece ao estudante a capacidade de aplicação desses conhecimentos e saberes em atividades concretas do seu respetivo perfil profissional.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Estão previstos para a unidade curricular dois tipos de avaliação: Avaliação Contínua e Avaliação por Exame.

Cálculo da classificação final (CF) por avaliação contínua (frequência e exame normal):

$$CF (0 - 20 \text{ valores}) = API + TPF + F/EN$$

API – Assiduidade do aluno, Participação e Interação nas aulas – 10% (0 a 2 valores)

TPF – Trabalho Prático Final – 40% (0 a 8 valores)

F/EN – Frequência ou Exame Normal – 50% (0 a 10 valores)

Avaliação por Exame:

*Neste caso a classificação obtida no **Exame de Recurso** corresponde a 100% da nota final (0 a 20 valores).*

Para ter aprovação à unidade curricular o aluno terá de obter uma classificação final igual ou superior a 9.5 valores, numa escala de 0 a 20 valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia central a aplicar passa pela necessidade de introduzir os alunos nas dimensões teórico-práticas das questões a tratar, incutindo sempre uma visão global e coerente do conhecimento dos problemas e desafios contemporâneos do Ordenamento do Território e do Planeamento para o Desenvolvimento Urbano Sustentável. Considera-se, neste domínio, que as organizações de debates temáticos incentivam a intervenção e a iniciativa individual dos estudantes, bem como a reflexão coletiva.

Através da exposição dos conteúdos da unidade curricular efetuada pelas docentes, dos resultados da pesquisa e análise em diversas fontes e da respetiva reflexão individual e coletiva sobre os mesmos no decurso das sessões letivas (horas de contacto), os estudantes adquirem e desenvolvem as capacidades de integração, de análise crítica e de mobilização do conjunto de informações e conhecimento disponível para a compreensão e resolução de problemas do seu quotidiano. Aperfeiçoam ainda as suas competências comunicacionais (leitura, escrita, fala e escuta), interrogativas e argumentativas indispensáveis ao seu desempenho profissional.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

No caso de o aluno optar pelo regime de avaliação contínua, a assiduidade é obrigatória e será avaliada de acordo com o previsto para o regime de avaliação.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: **Maria Elisabete Santos Soares**

esoares@ipg.pt

Gabinete nº 71

Telf: 271220120 / Ext: 1271

Horário de atendimento: Quinta-feira: 14:30 – 16:30

Docente: **Maria João Lino Silva Gomes**

mariajoao@ipg.pt

Gabinete nº 75

Telf: 271220120 / Ext: 1275

Horário de atendimento: a definir posteriormente

9. OUTROS

DATA

15 de março de 2024

ASSINATURAS

O(A) Docente

(Maria Elisabete Santos Soares)

O(A) Docente

(Maria João Lino Silva Gomes)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(José Carlos Almeida)