

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">MODELO</p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	Educação Social Gerontológica						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Biologia do Envelhecimento						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Maria Eduarda Revés Roque Cunha Ferreira						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável</i>	<i>da UC ou</i>		Maria Eduarda Revés Roque Cunha Ferreira				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Compreender conceitos fundamentais: regulação, homeostasia, adaptação, qualidade de vida e suas implicações;
 Reconhecer a célula como sistema biológico do organismo;
 Adquirir conceitos fundamentais de anatomofisiologia humana;
 Reconhecer a interdependência dos sistemas que constituem o organismo humano;
 Compreender o processo biológico do envelhecimento;
 Compreender como o envelhecimento a nível físico afeta outras dimensões da vida;
 Desenvolver atitude crítica reflexiva sobre o conhecimento científico e seus desafios.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conceitos: regulação, homeostasia, adaptação, qualidade de vida e suas implicações.
 Biologia da célula
 Ciclo de vida: conceito e etapas.
 Organismo em equilíbrio: sistema neuro-hormonal, sistema imunológico, pele e anexos, sistema cardiorrespiratório, sistema gastrointestinal, sistema excretor.
 A biologia do envelhecimento
 - Conceito de envelhecimento biológico
 - Diferenças individuais e o envelhecimento
 - Teorias do envelhecimento biológico
 - Processos de envelhecimento dos vários sistemas biológicos do organismo e doenças relacionadas
 Envelhecimento saudável vs Qualidade de vida do idoso

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta UC está estruturada de modo a existir uma correspondência articulada entre os objetivos e os conteúdos curriculares de modo a promover o conhecimento e a compreensão de conceitos, fenómenos celulares, processos fisiológicos dos sistemas do organismo, processo biológico do envelhecimento, bem como análise e reflexão acerca da relação destes fenómenos biológicos com o estilo de vida e a promoção do bem-estar da pessoa idosa.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Berger, L., Mailloux-Poirier (1995). *Pessoas Idosas – Uma abordagem global*. Lusodidacta, Lisboa.
 Freitas, E.V. et al. (2006). *Tratado de Geriatria e Gerontologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan .

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

Junqueira, L.C., & Carneiro, J. (2008). *Histologia Básica*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara.

Netto, M.P. (2002). *Gerontologia – A velhice e o envelhecimento em visão globalizada*. Atheneu, São Paulo.

Ribeiro O., & Pául, C. (2011). *Manual de Envelhecimento Activo*. Lisboa: Lidel Ramos, L. R.& Netto, J.T. (2005) *Geriatría e Gerontologia*. São Paulo: Ed. Manole.

Seeley, R. R., Stephens, T. D., Tate, P. (2007). *Anatomia e fisiologia*. 6a edição, Lisboa: Lusociência.

Spiriduso, W.W. (2004). *Dimensões Físicas do Envelhecimento*. São Paulo: Ed. Manole. São disponibilizados apontamentos do Professor.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

O processo de ensino e aprendizagem alicerça-se na aprendizagem cooperativa e autorregulada. É centrado no aluno, respeitando a sua individualidade, potencialidades e dificuldades. São utilizados diversos recursos educativos. Entre as metodologias utilizadas destacamos: lições expositivas/interativas, aulas laboratoriais, trabalho individual e de grupo, fomentando a pesquisa e leitura individual e coletiva de documentação/publicações. Serão utilizados diversos meios auxiliares de aprendizagem, tais como: esquemas no quadro, modelos anatómicos, suportes multimédia, textos de origem diversa para reflexão e discussão, entre outros. A avaliação da disciplina será efetuada em conformidade com o regulamento de avaliação da Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto (ESECD). A avaliação contínua far-se-á segundo um processo dinâmico e contínuo, com dimensão formativa. A avaliação da UC, acordada com os alunos, abrange os seguintes parâmetros: assiduidade (5%), ficha de avaliação (65%) e portefólio individual (30%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias utilizadas no processo de ensino e aprendizagem visam a consecução dos objetivos da Unidade Curricular. Pretende-se o desenvolvimento do aluno numa perspetiva educativa/formativa, tornando-o cada vez mais autónomo, reflexivo, autorregulado e capaz de fazer uma avaliação crítica de informação relacionada com os conteúdos curriculares. Procura-se dar uma visão global e coerente da anatomofisiologia dos sistemas do organismo em equilíbrio homeostático e seu processo de envelhecimento, compreendendo o papel dos comportamentos vs estilo de vida na reserva funcional do organismo. Promove-se a discussão interativa visando o questionamento e a interpretação de factos e fenómenos anatomofisiológicos intrínsecos ao envelhecimento e a aplicação destes conhecimentos em situações problema.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A presença nas aulas é obrigatória, com registo de assiduidade nas folhas de presença em todas as aulas.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

eroque@ipg.pt

4ª Feira: 14:30h-17:30h

DATA

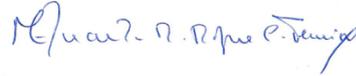
6 de junho de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

O(A) Responsável pela UC



(assinatura)