

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

Curso	Educação Social Gerontológica						
Unidade curricular (UC)	Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e do idoso						
Ano letivo	2023/2024	Ano	1.º	Período	1.º semestre	ECTS	4,5
Regime	Opcional	Tempo de trabalho (horas)		Total: 112,5	Contacto: 45		
Docente(s)	Maria Miguel Barbosa da Costa						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	Filomena Velho					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos desta unidade curricular são:

- I. *Conhecer, compreender e operacionalizar os conceitos relativos ao desenvolvimento humano numa perspetiva de ciclo de vida;*
- II. *Refletir sobre as teorias mais comuns da Psicologia do Desenvolvimento;*
- III. *Compreender as etapas fundamentais do desenvolvimento biopsicossocial e os fatores que o influenciam;*
- IV. *Conhecer as especificidades psicológicas da pessoa adulta e idosa;*
- V. *Desenvolver valores pessoais e competências de avaliação e intervenção socioeducativa, em pessoas idosas.*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. *Tópicos introdutórios sobre o desenvolvimento humano e envelhecimento: conceitos, fatores e perspetivas teóricas.*
2. *Desenvolvimento ao longo do ciclo vital: fases, processos, mudanças, adaptações e principais características biopsicossociais.*
3. *Envelhecimento normativo e patológico.*
6. *Cognição social, estereótipos e implicações psicossociais relacionadas com o envelhecimento.*
5. *Bem-estar no envelhecimento.*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

Os conteúdos programáticos para esta unidade curricular são coerentes com os seus objetivos pois permitem a identificação e compreensão das temáticas a abordar e o estabelecimento de ligação entre a teoria e a prática.

Os conteúdos visam proporcionar o devido enquadramento ao estudo do Desenvolvimento Humano especificando as características da pessoa adulta e Idosa de acordo com a abordagem dos principais modelos e teorias.

O estudo dos processos desenvolvimentais nestas fases do ciclo vital incluem a análise de fases, processos e adaptações físicas, psicológicas e sociais.

3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Cavanaugh, J. C. & Blanchard-Fields, F. (2014). Adult Development and Aging (7th Ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

Papalia, D. E. & Feldman, R. D. (2013). Desenvolvimento humano (12ª ed.). Porto alegre: Artmed.

Argimon, I.I.L. (2006). Aspectos Cognitivos em Idosos. in Avaliação Psicológica, vol.5, nº2, pp. 243-245

Correia, J. Martins (2003). Introdução à Gerontologia. Lisboa: Universidade Aberta

Oliveira, José H. B. (2008). Psicologia do Envelhecimento e do Idoso. Porto: Legis Editora /Livpsic

Osório, A.R. e Pinto, F. C. (Coord.). (2007). As Pessoas Idosas. Contexto Social e Intervenção Educativa.

Lisboa: Instituto Piaget

Sequeira, C. (2010). Cuidar de Idosos com Dependência Física e Mental. Lisboa: Lidel-edições técnicas, Lda.

Tavares, J.; Pereira, A.; Gomes, A.; Monteiro, S.; Gomes, Alexandra (2007). Manual de Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem. Porto: Porto Editora

4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia mista, i.e., expositiva, com recurso a meios audiovisuais e textos de apoio e participação ativa dos alunos mediante a discussão de temas, análise crítica de textos e a realização de tarefas individuais e/ou em grupo.

Os alunos poderão escolher entre Avaliação Contínua e Avaliação por Exame.

A avaliação contínua do processo de aprendizagem consistirá na realização de dois testes.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

Avaliação:

- Frequência (50%)
- Trabalho de grupo (25%) com apresentação (10%)
- Projeto de turma (15%)

5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A concretização dos objetivos apresentados, passa pela lecionação de conteúdos científicos que se procurará consolidar através da consulta, interpretação e análise bibliográfica específica e debate crítico. A ênfase colocada na dinâmica grupal está em consonância com os objetivos da unidade curricular que visam partilhar e desenvolver competências de observação, identificação e atuação de modo humano e cientificamente justificado.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

É obrigatória a presença em 50% das horas de aula para aceder à avaliação contínua, salvo para os alunos trabalhadores-estudantes.

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

m.barbosa.costa@ipg.pt Atendimento: 3ª feira das 10:00 às 11:00 Gabinete 1.4 Ext. 2056

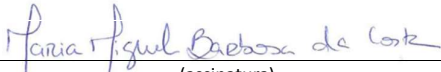
DATA

18 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente


(assinatura)

O(A) Responsável pela UC

