

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Educação Social Gerontológica						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Princípios Básicos de Demografia						
<i>Ano letivo</i>	2023/24	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Ana Isabel Ventura Lopes Ferreira						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Carlos Francisco Lopes Canelas						


GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Enunciar o objeto da Demografia; Definir os principais conceitos demográficos; caracterizar as principais fontes de informação demográfica; Representar graficamente os acontecimentos demográficos e estrutura da população por sexo e idade; Analisar os fenómenos demográficos: fecundidade, mortalidade e movimentos migratórios; Problematizar diferentes aspetos relativos à estrutura da população; distinguir os efeitos de idade, geração e período; Selecionar indicadores que permitam caracterizar demograficamente uma população; conhecer e aplicar os principais métodos e técnicas de análise demográfica; Interpretar a evolução populacional nas suas dimensões espaço-temporais; Interpretar indicadores demográficos do envelhecimento; Avaliar as implicações territoriais do envelhecimento demográfico a várias escalas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. O objeto de estudo da Demografia
2. As principais fontes de informação em Demografia
3. A teoria da transição demográfica e a transição epidemiológica
4. Instrumentos e princípios da análise demográfica
5. A análise dos fenómenos demográficos
 - 5.1. A natalidade/fecundidade
 - 5.2. A mortalidade
 - 5.3. Os movimentos migratórios
 - 5.4. O crescimento da população
6. A análise das estruturas demográficas

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

6.1. A estrutura por idade e sexo

6.2. A relação de masculinidade;

7. A população portuguesa: Dinâmicas recentes

7.1 Tendências espaço-temporais da distribuição da população portuguesa;

7.2 A problemática do envelhecimento e do despovoamento: causas e consequências;

7.3 O papel dos fluxos migratórios na demografia portuguesa.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Consideramos que os conteúdos programáticos permitirão aos alunos desenvolver a capacidade de utilização de fontes de informação e indicadores explicativos da evolução e das dinâmicas de uma população de um determinado território, num determinado período de tempo. Esta capacidade possibilitará também estabelecer um quadro de análise crítico acerca das estratégias implementadas e a implementar com vista à mitigação dos resultados dos três processos demográficos fundamentais: natalidade; mortalidade e migrações e os seus impactos no tecido social e económico dos territórios.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

FERNANDES, Ana Alexandre (2008). *Questões demográficas: demografia e sociologia da população*. Edições Colibri. Lisboa.

BANDEIRA, M. L. (Dir.).(2014). *Dinâmicas Demográficas e Envelhecimento da População Portuguesa, 1950-2011 Evolução e Perspectivas*, Fundação Francisco Manuel dos Santos, Lisboa.

BANDEIRA, M. L. Pintassilgo, S.C (2018). *Introdução à Demografia trabalhos práticos*. Editora, Lisboa.

CARRILHO, Maria José e Maria de Lourdes Craveiro (2015). “A Situação Demográfica Recente em Portugal” in *Revista de Estudos Demográficos*, nº54: 57-101, INE, Lisboa.

MARQUES, Teresa *et al.* (2016). “Nascer é envelhecer: uma perspetiva demográfica evolutiva e territorial na construção do futuro de Portugal” in *GOT Revista de Geografia e Ordenamento do Território*, nº10, pp. 207-231, Porto.

MARQUES, T. (2004) *Portugal na Transição do Século, Retratos e Dinâmicas Territoriais*, Edições Afrontamento, Lisboa.

MOREIRA, Maria João Guardo (2020) *Como Envelhecem os Portugueses – Envelhecimento, Saúde, Idadismo*, Fundação Francisco Manuel dos Santos Lisboa.

NAZARETH, J. M. (2004). *Demografia – A Ciência da População*. Editorial Presença. Lisboa;

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

NAZARETH, J.M. (2009). *Crescer e envelhecer? Constrangimentos e oportunidades do envelhecimento demográfico*, Editorial Presença, Lisboa.

POSTON, D.; MICKLIN, M., eds. (2005). *Handbook of population*, Kluwer Academic, New York .

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias a utilizar nesta unidade curricular estruturam-se de acordo com, os objetivos anteriormente definidos.

As aulas contemplarão: sessões teórico-práticas de exposição de conteúdos, debates, estudo de casos, análise individual e em grupo de textos, entre outros.

A avaliação da unidade curricular está sujeita aos critérios gerais de avaliação em vigor na Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto da Guarda.

A classificação mínima obtida na frequência escrita é de 8 valores para que os restantes elementos de avaliação sejam contabilizados em avaliação contínua.

Elementos e percentagens de avaliação da unidade curricular:

1. Relatórios Práticos (50%)	4*12,5= 50% (10 valores)
2. Frequência Escrita (50%)	50 % (10 valores)
	100% (20 valores)

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino definiram-se em função das suas potencialidades para o desenvolvimento de competências nos alunos que vão ao encontro dos objetivos da unidade curricular. Em particular, destacam-se os trabalhos práticos, individuais e em grupo, o trabalho de pesquisa, análise de documentos, momentos de análise, em grande e em pequenos grupos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os alunos não têm obrigatoriedade de presenças em aula para se submeterem à avaliação contínua, no entanto, todos os alunos que pretendam ser submetidos a avaliação contínua terão, obrigatoriamente, que entregar todos os elementos de avaliação definidos.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

anaventura@ipg.pt/ (Gabinete 2.6 – ext:5252)

DATA

2 de outubro de 2023

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)