

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Educação Social Gerontológica						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Metodologia da Investigação						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1 ^o	<i>Período</i>	2 ^o	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	Contacto: 37,5h TP - 7,5h OT		
<i>Docente(s)</i>	Elisabete Batoco Constante de Brito						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Eduarda Revés Roque da Cunha Ferreira						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer, enunciar e discutir as principais características da investigação científica.
- Descrever as fases de elaboração do processo de investigação científica.
- Conhecer as principais características da investigação quantitativa e qualitativa
- Planear e analisar criticamente trabalhos científicos.
- Formular corretamente os problemas de investigação.
- Conceber os instrumentos de recolha de dados adequados.
- Conhecer os aspetos éticos relevantes num problema de investigação
- Desenhar trabalhos científicos de acordo com as necessidades.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A construção do conhecimento científico
2. A construção do objeto de estudo
 - a. O trabalho de pesquisa
 - b. Organização de trabalhos científicos
 - c. Estrutura do trabalho
 - d. Métodos e técnicas
 - e. Inquéritos
 - f. Questionários
 - g. Entrevistas
3. Análise de Conteúdo
 - a. Análise de entrevistas
 - b. Método
 - c. Codificação
 - d. Categorização
 - e. Inferência
4. População alvo
 - a. Conceito de população alvo
 - b. Operacionalização da população alvo

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

5. Métodos de amostragem
 - a. Amostragem aleatória simples
 - b. Amostragem aleatória sistemática
 - c. Amostragem aleatória estratificada
6. Métodos de amostragem não aleatórios
 - a. Amostragem por conveniência
 - b. Amostragem intencional
7. Representatividade da amostra e cálculo da dimensão da amostra
8. Utilização de software estatístico para tratamento de dados
9. Utilização de referências bibliográficas

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A UC – Metodologia da Investigação tem por objetivo proporcionar uma visão global e coerente das principais questões de investigação e as suas consequências sociais que permitem a estruturação e enquadramento do processo investigativo. Procura-se sensibilizar para a necessidade de problematização numa perspetiva científica da realidade social. Apresentam-se em primeiro lugar as diversas etapas que permitem estruturar um projeto de investigação. Posteriormente abordam-se os diversos métodos e técnicas que consolidam o processo de investigação permitindo a recolha da informação. Termina-se com a respetiva análise dos dados recolhidos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Afonso, N. (2006). Investigação naturalista em educação: um guia prático e crítico. Lisboa: Asa.
- Almeida, L. & Freire, T. (2007). Metodologia da investigação em psicologia e educação. Braga: Psiquilíbrios.
- Bogdan, R. & Bilken, S. (1994). Investigação qualitativa em educação, uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora.
- Coutinho, C. (2011). Metodologia de investigação em ciências sociais - teoria e prática. Coimbra: Almedina.
- Freixo, M. (2011). Metodologia científica. Fundamentos, métodos e técnicas. Lisboa: Instituto Piaget. 3ª ed.
- Sampieri, R., Collado, C & Lúcio, P. (2006). Metodologia de pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill. 3ª ed.

Outros documentos fornecidos pela docente

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia central visa a introdução dos discentes nas dimensões teórico-práticas das questões a abordar, inculcando uma visão global e coerente do conhecimento em Investigação. Será incentivada a intervenção e iniciativa individual dos mesmos, bem como a reflexão em grande grupo. Entre as

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

metodologias utilizadas destacam-se: lições expositivas/interativas, trabalho individual e de grupo com recurso a pesquisas sobre os conteúdos propostos. Serão usados como meio de aprendizagem: esquemas no quadro, projeção de diapositivos, suportes multimédia, textos de origem diversa para reflexão e discussão.

A avaliação contínua- Portfólio de trabalhos individual (100%)

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Com a exposição dos conteúdos da UC, os resultados da pesquisa e análise, a respetiva reflexão individual e coletiva sobre os mesmos, os discentes irão adquirir e desenvolver as capacidades de integração, análise crítica e mobilização do conjunto de informações e conhecimentos. Estes servirão para a compreensão das principais questões relativas à problemática da investigação contemporânea. O processo de discussão em grupo servirá também para que os discentes aperfeiçoem as suas competências de trabalho cooperativo, a comunicação, bem como o poder de argumentação, indispensáveis a uma efetiva apropriação do acervo de produção nesta dimensão do conhecimento científico.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

Nesta Unidade Curricular vigora a obrigatoriedade de 2/3 de presenças às aulas, para os alunos que optarem pela avaliação contínua.

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

beta@ipg.pt

DATA

19 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS