

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

Curso	Mecânica e Informática Industrial						
Unidade curricular (UC)	Manutenção Industrial						
Ano letivo	2023/24	Ano	3.º	Período	1.º semestre	ECTS	5.5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 148.5	Contacto: 60		
Docente(s)	Jose Manuel Gonçalves Marques						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	José Reinas dos Santos André						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Dotar os alunos de competências que lhes permitam gerir a manutenção na indústria, nomeadamente:

- Reconhecer os conceitos gerais da manutenção;*
- Interligar a manutenção com a qualidade;*
- Realizar o planeamento da manutenção;*
- Interpretar ordens de trabalho e elaborar relatórios de trabalho;*
- Conhecer os equipamentos e as suas funções;*
- Identificar e caracterizar as diversas tipologias processuais;*
- Identificar as principais técnicas de lubrificação, manutenção e calibração;*
- Identificar técnicas de diagnóstico e reparação;*
- Planificar a manutenção com recurso a programas informáticos.*
- Definir TPM (Manutenção Produtiva Total).*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os Conceitos gerais de manutenção Industrial: conceitos; aplicações; relação custo benefício; tipos de trabalhos; técnicas de diagnóstico e reparação.

Tipos de manutenção: generalidades; manutenção corretiva; preventiva; condicional e de melhoria.

Custos da manutenção: generalidades; custos diretos; custos indiretos e icebergue de custos.

Fiabilidade e produtividade: introdução à fiabilidade; manutibilidade e disponibilidade; grau de criticidade dos equipamentos, prioridades; Indicadores de produtividade (MTBF, MTTR e disponibilidade).

Organização da manutenção: organização do parque de equipamentos; do arquivo técnico; da codificação e normalização; do histórico de avarias e intervenções; dos relatórios de intervenção e registo histórico.

Planeamento e programação aplicada à manutenção (objetivos, fases, ferramentas e técnicas): generalidades; técnicas PERT, GANTT e CPM; ordens de trabalho e gestão dos materiais.

Filosofias utilizadas na gestão da manutenção: Generalidades; TPM (manutenção produtiva total); RCM (manutenção baseada na fiabilidade).

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos desenvolvidos visam dotar o aluno de conhecimentos em manutenção industrial de forma a integrá-lo no mundo do trabalho. Em especial, o conteúdo visa preparar os alunos e sensibilizá-los para a necessidade do 'saber fazer', no domínio instrumental e operacional. Os conteúdos programáticos delineados permitirão também ao aluno, de forma autónoma, poder desenvolver produtivamente a sua atividade no âmbito da manutenção industrial aplicando os conceitos apreendidos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Pinto, João; (1997). Organização e Gestão da Manutenção. Porto. Cenertec.

Cabral, João Paulo Saraiva; (2006). Organização e Gestão da Manutenção, dos conceitos à prática. Lisboa. Lidel.

Pinto, Carlos Varela; (2002). Organização e Gestão da Manutenção. Lisboa. Monitor.

Assis, Rui; (2004). Apoio à Decisão em Gestão da Manutenção. Fiabilidade e Manutenibilidade. Lisboa. Lidel.

Pinto, Carlos Varela; (1986). Introdução ao Planeamento da Manutenção em Empresas Industriais. Lisboa. Datinvest.

Cuignet, Renaud; (2006). Gestão da Manutenção. Lisboa. Lidel.

Farinha, J. M. Torres; (2011). Manutenção - A Terologia e as Novas Ferramentas de Gestão. Lisboa. Monitor.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de Os conteúdos programáticos privilegiam a interligação entre as componentes teórica e prática. Os aspetos teóricos apresentados pelo método expositivo, demonstrativo e interrogativo com apoio do quadro ou com recurso a projeção de slides serão, sempre que possível, explorados na prática. Durante o semestre propõe-se aos alunos a realização de trabalhos de grupo de projeto e de carácter essencialmente prático. Pretende-se incentivar os aspetos ligados à prática, para que a aprendizagem se desenvolva no sentido das futuras atividades profissionais com trabalhos e demonstrações de grupo. Os referidos trabalhos contemplam a realização de relatórios para avaliação.

Classificação: Exame Final (50%); componente prática (50%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórica – prática. Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões com interligação entre a técnica expositiva, interrogativa e demonstrativa; método de interação grupal, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	--------------------------------------

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

N.A.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Coordenador da área disciplinar: Prof. Doutor José Reinas dos Santos André; jandre@ipg.pt; gabinete n.º 13

DATA

19 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)