

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

Curso	Mestrado em Enfermagem Comunitária						
Unidade curricular (UC)	Investigação em Enfermagem e Prática Baseada na Evidência						
Ano letivo	2023.2024	Ano	1	Período	1	ECTS	4
Regime	Clique	Tempo de trabalho (horas)		Total: 108	Contacto: 46		
Docente(s)	Filipe José Paulo Gomes/ Isabel Maria Ribeiro Fernandes/Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves Marques						
<input type="checkbox"/> Responsável da UC ou <input type="checkbox"/> Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar <input checked="" type="checkbox"/> Regente (cf. situação de cada Escola)	Isabel Maria Ribeiro Fernandes						

**PREVISTO**

**1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Com o desenvolvimento desta Unidade Curricular objetiva-se que o estudante, já enfermeiro, seja capaz de suportar a prática clínica na investigação e no conhecimento, na área de especialização em enfermagem.

Assim, tem como objetivos:

- Distinguir as características das metodologias de investigação na área de especialização em enfermagem;
- Compreender a elaboração do projeto e do relatório de investigação na área de especialização em enfermagem.
- Promover a capacidade de projetar, adaptar e realizar investigação no âmbito da Enfermagem Especializada;
- Analisar criticamente a investigação produzida em enfermagem, visando a sua integração na prática clínica;
- Desenvolver a análise crítica, bem como a avaliação e síntese de ideias novas e complexas;
- Desenvolver um projeto de investigação na área de especialização da Enfermagem de Saúde Familiar integrada na Enfermagem de Saúde Comunitária.

**2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**- Metodologia de investigação em enfermagem**

- Estudar o objeto de enfermagem.
- Investigação qualitativa.
- Investigação quantitativa.
- Projeto e relatório de investigação.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

**- Prática baseada na evidência**

Prática baseada na evidência e tomada de decisão.

Processo de síntese e implementação de evidência na prática de enfermagem.

**3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

*A abordagem das temáticas apresentadas visa a aquisição de conhecimentos de índole científica a nível teórico e prático. Estes conhecimentos destinam-se a desenvolver competências que orientem para uma intervenção racional e sistematizada do enfermeiro especialista, no âmbito do cuidar. Estas competências terão enquadramento em qualquer campo da prestação de cuidados ou nível de intervenção de enfermagem cujo foco central seja o indivíduo, a família e a comunidade.*

*Assim, pretende-se que a partir de questões clínicas relevantes nos contextos da prática, a investigação seja reconhecida como processo determinante para a prática de enfermagem de saúde familiar integrada na enfermagem de saúde comunitária.*

**4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

*Aguiar, P. (2007). Estatística em Investigação Epidemiológica: SPSS. Lisboa: Climepsi Editores, Lda.*

*Fortin, M-F (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusodidacta.*

*Graig, J. V. & Smith, R. L. (ed.) (2004). Prática baseada na evidência: manual para enfermeiros. Loures: Lusociência.*

*Lobiondo-Wood, G.; Haber, J. (2001). Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização. (4.ª Ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.*

*Lockwood, C., dos Santos, K. B. & Pap, R. (2019). Practical Guidance for Knowledge Synthesis: Scoping Review Methods. Asian Nursing Research, 13(5), 287-294. doi: <https://doi.org/10.1016/j.anr.2019.11.002>*

*Pocinho, M. (2012). Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento científico. Lisboa: Lidel.*

*Streubert, H.J. & Carpenter, D.R. (2013). Investigação Qualitativa em Enfermagem: Avançando o Imperativo Humanista (5.ªed.). Loures: Lusodidacta.*

*Vilelas, J. (2020). Investigação: o processo de construção do conhecimento (3.ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.*

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.010.03
---	---	-----------------------------

**Nota:** *Bibliografia adicional será facultada ao longo das sessões letivas, de acordo com o tratamento específico dos diferentes temas e em função das necessidades e dúvidas emergentes da reflexão crítica dos estudantes.*

## **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

*Os métodos utilizados visam uma aprendizagem centrada no estudante, como agente da própria formação, perspetivando-se para além duma formação específica, sobretudo de índole técnica e científica, o desenvolvimento global do estudante enquanto profissional e pessoa.*

*Utiliza-se a exposição com discussão; leitura e análise de textos; pesquisa, extração e síntese da informação, entre outras.*

*A metodologia de avaliação pretende refletir as aprendizagens realizadas no âmbito do desenvolvimento da unidade curricular e é centrada nos objetivos e competências.*

*Avaliação contínua: elaboração, apresentação e discussão de um projeto de investigação classificado para 200 pontos (corresponde a 20 valores).*

*Avaliação em exame final: o exame final será classificado de 0 a 20 valores.*

*O aproveitamento a esta unidade curricular, obriga a uma classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.*

*Aos estudantes abrangidos pelos estatutos especiais serão aplicáveis os mesmos critérios de avaliação, à exceção do regime de assiduidade, que segue, para os devidos efeitos, o regulamento nº 134/2011 do IPG.*

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

*É importante que o estudante assuma um papel de utilizador crítico dos resultados de investigação pelo que será conduzido a valorizar esses resultados e aplicá-los em contextos clínicos. Para tal, deverá conhecer os diferentes métodos de investigação bem como as etapas do processo de investigação. Desta forma poderá ser um utilizador consciente da investigação na prática baseada na evidência.*

*A exposição dos conteúdos e a sua aplicação a contextos da prática será uma estratégia que se revela adequada num nível de formação onde já deverão existir pelo menos dois anos de experiência de prestação de cuidados. Esta metodologia permitirá ao estudante aplicar as fases do planeamento de investigação motivando-o para uma prática de cuidados consciente e suportada na investigação. Desta forma reconhecerá o papel do enfermeiro especialista no desenvolvimento da ciência de enfermagem. P*

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

*Para que este trabalho seja desenvolvido no horizonte temporal destinado a esta UC é necessário um acompanhamento muito próximo por parte do professor. Daí a grande importância das aulas teórico-práticas.*

*Todo o processo ensino/aprendizagem é conduzido de modo a valorizar os resultados de investigação suportando a prática baseada na evidência, na área de especialização em enfermagem.*

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

*1. As horas de contacto teórico-práticas da unidade curricular são de frequência obrigatória, sendo o limite de faltas de 25% do número de horas que lhe são atribuídas no plano de estudos.*

*2. Para efeito de marcação de falta considera-se como unidade padrão, a sessão letiva prevista no horário.*

*3. Os estudantes que excederem o número de faltas permitidas a uma unidade curricular/módulo ficam reprovados a essa unidade curricular/módulo, não podendo realizar provas de avaliação periódica ou de exame final no respetivo ano letivo.*

*4. Para além do limite de faltas previsto, serão consideradas, caso a caso, as situações especiais de impedimento, podendo as faltas ser relevadas até 50% mediante requerimento fundamentado do estudante dirigido ao Diretor.*

*5. As aulas de Orientação Tutorial destinam-se a momentos de orientação, discussão e avaliação dos estudantes sendo geridas entre o Professor e o estudante. Acrescente-se que estas aulas também são de presença obrigatória nos momentos de avaliação.*

*6. As faltas devem ser justificadas em impresso próprio, assinado pelo docente da Unidade Curricular/responsável do Módulo, entregue nos Serviços Académicos no prazo de 5 dias úteis após o impedimento.*

## **7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

[isabelfernandes@ipg.pt](mailto:isabelfernandes@ipg.pt)

gabinete 15

Horário de atendimento – afixado na porta do gabinete.

[filipegomes@ipg.pt](mailto:filipegomes@ipg.pt)

gabinete 15

Horário de atendimento – afixado na porta do gabinete.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

**DATA**

**7 de dezembro de 2023**

**ASSINATURAS**

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Regente da UC

assinatura)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

Anexo 1

**Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária**  
1.º Ano/1.º Semestre  
Ano Letivo: 2023/2024

**Unidade Curricular: Investigação em Enfermagem e Prática Baseada na Evidência**

**AVALIAÇÃO DO PROJETO DE INVESTIGAÇÃO**

TÍTULO:

I – TRABALHO ESCRITO							
ITENS	CONTEÚDOS	PONTUAÇÃO					
		ATRIBUÍDA	OBTIDA				
<b>APRESENTAÇÃO</b> (GUIA DE ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ESCRITOS)	Capa; Folha de rosto; Índice; Margens; Espaços; Paginação; Mancha; Utilização de Imagens, Esquemas...; Anexos/Apêndices.	15 Pontos					
<b>RESUMO/ABSTRAT</b>	Enquadramento da temática; Resumo do trabalho.	10 Pontos					
<b>PALAVRAS-CHAVE/KEYWORDS</b>	Objetividade; Relevância; Ideia Transmitida.	5 Pontos					
<b>INTRODUÇÃO</b>	Contextualização do Trabalho; Justificação do Tema; Delimitação da Ideia Geral; Objetivos; Metodologia/Estrutura.	10 Pontos					
<b>REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b> (DESENVOLVIMENTO)	Conteúdo; Organização; Linguagem/Rigor Científico; Profundidade; Pertinência; Análise Crítica; Capacidade de Síntese.	90 Pontos					
<b>CONCLUSÃO</b>	Conteúdo (dificuldades, objetivos, sugestões); Pertinência, Pontos a Reter; Análise Crítica.	10 Pontos					
<b>BIBLIOGRAFIA</b> (GUIA DE ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ESCRITOS)	Referências em Texto (Citações, Identificação de fontes,...); Referências Bibliográficas.	10 Pontos					
<b>SUB-TOTAL</b>		<b>150 Pontos</b>					
II – APRESENTAÇÃO ORAL/DIUSSÃO							
ITENS	ATRIBUÍDA	PONTUAÇÃO/ALUNO					
		OBTIDA					
		1	2	3	4	5	6
<b>FACILIDADE DE EXPRESSÃO</b>	15 Pontos						
<b>ESTRATÉGIAS</b>	10 Pontos						
<b>DOMÍNIO DE CONTEÚDOS</b>	15 Pontos						
<b>DISCUSSÃO</b>	10 Pontos						
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>50 Pontos</b>						
<b>TOTAL = I + II</b>	<b>200 Pontos</b>						
ESTUDANTES				NOTA FINAL	RUBRICA		
ELEMENTOS DO GRUPO	1 -						
	2 -						
	3 -						
	4 -						
	5 -						
	6 -						

**GUIA DE FUNCIONAMENTO  
DA UNIDADE CURRICULAR  
(GFUC)**

**MODELO**  
PED.010.03