

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.010.03
---	---	-----------------------------

Curso	Mestrado em Enfermagem Comunitária						
Unidade curricular (UC)	Dissertação – Módulo I						
Ano letivo	2023-2024	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	15
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 405	Contacto:40 (S:30; OT:10)	
Docente(s)	Agostinha Esteves de Melo Corte Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves Marques Maria Hermínia Nunes Barbosa						
<input type="checkbox"/> Responsável da UC ou	Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves Marques				
<input type="checkbox"/> Coordenador(a)							
<input checked="" type="checkbox"/> Regente							

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver competências no âmbito da elaboração de projetos de investigação.
- Desenvolver conhecimentos e capacidade de compreensão e resolução de problemas em contextos profissionais específicos.
- Desenvolver capacidades de integração de conhecimentos que permitem lidar de forma eficaz com situações complexas, desenvolvendo soluções e emitindo juízos adequados à área científica em estudo.
- Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de modo auto-orientado ou autónomo.

#### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os abordados nas diferentes unidades curriculares do curso com maior ênfase nas unidades curriculares de investigação em enfermagem e prática baseada na evidência.

#### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A unidade curricular decorrerá em função das metodologias de ensino estipuladas de acordo com os objetivos definidos, procurando contribuir para a aquisição e desenvolvimento de competências de investigação no âmbito da enfermagem especializada. Neste sentido, o estudante deve assumir um papel ativo e interventivo, analisando os diferentes contextos e selecionando uma área temática a desenvolver segundo as etapas definidas para a elaboração de um trabalho de investigação científico. Para tal deve elaborar pesquisas que lhe permita concetualizar a questão de investigação, definir a linha

	<p align="center"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p align="center"><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
---	---	--

de investigação a selecionar e elaborar uma pesquisa bibliográfica – Estado de arte que justifique a pertinência da realização do referido projeto de investigação.

#### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

##### **Obrigatória**

- Fortin. M. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Lusodidacta.
- Graig, J., & Smith, R. (Ed.) (2004). Prática baseada na evidência: manual para enfermeiros. Lusociência.
- Streubert, H., & Carpenter, D. (2013). Investigação Qualitativa em Enfermagem: Avançado o Imperativo Humanista (5ªed.). Lusociência.
- Vilelas, J. (2020). Investigação: o processo de construção do conhecimento (3ª ed.). Edições Sílabo.

**Nota:** Artigos científicos específicos do conteúdo temático a desenvolver na elaboração do projeto de investigação e que suportem a elaboração da dissertação de mestrado no 2ºano do ciclo de estudos.

#### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

As estratégias de ensino da unidade curricular foram definidas no sentido de promover uma aprendizagem interativa, focada no estudante, incluindo metodologias ativas consistentes com os objetivos e os resultados esperados, com base em estratégias de pesquisa, investigação, análise crítica e pensamento reflexivo.

A estratégia de avaliação inclui a elaboração de um projeto de investigação, tendo na sua base a recolha de informação pertinente; a seleção da metodologia de abordagem mais adequada bem como os diferentes instrumentos ou estratégias de avaliação a utilizar para obter resultados credíveis e que respondam às questões de investigação colocadas.

O projeto de investigação, a entregar até ao dia 19 de julho, é individual e será avaliado numa escala de 0 a 20 valores.

O aproveitamento desta unidade curricular exige uma classificação igual ou superior a 10 (dez) valores na avaliação continua. Não há avaliação por exame.

#### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

A utilização de metodologias ativas, em que o professor assume a função de facilitador, orientador da aprendizagem e aferidor da aquisição de competências pelo estudante e em que este se assume como principal responsável pelo seu próprio processo de aprendizagem, utilizando estratégias de investigação, análise crítica e pensamento reflexivo, permitem que o estudante adquira as competências

	<p align="center"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p align="center"><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
---	---	--

de investigação de acordo com os objetivos traçados. Para tal espera-se que os estudantes compreendam o que caracteriza a investigação e as diferentes fases do seu processo.

Neste sentido é importante promover nos estudantes capacidades promotoras de análise crítica sobre as temáticas a desenvolver que se revelem úteis para o desenvolvimento da área de enfermagem especializada em estudo; de autorreflexão e autorregulação do processo de aprendizagem com vista à adoção de um papel mais interventivo na construção do seu conhecimento sobre os cuidados de saúde no âmbito da enfermagem de saúde familiar.

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

- As horas de contacto de tipologia Seminário, são de frequência obrigatória, sendo o limite de faltas de 25% do número de horas que lhe são atribuídas no plano de estudos.
- As faltas devem ser justificadas em impresso próprio, assinado pelo docente da Unidade Curricular e entregue pelo estudante nos Serviços Académicos no prazo de 5 dias úteis após o impedimento.
- Aos estudantes com qualquer um dos estatutos especiais previstos na lei, será aplicado o Regulamento n.º 134/2011 do instituto Politécnico da Guarda, publicado no Diário da república, 2ªsérie, nº36, de 21 de fevereiro de 2011, páginas 8909 a 8915.

## **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

### **Docente:**

Ermelinda Maria Bernardo Gonçalves Marques \_ [emarques@ipg.pt](mailto:emarques@ipg.pt)

Horário de atendimento: Terça-feira \_ 09:00h – 13:00h, Gabinete nº15.

Agostinha Esteves de Melo Corte \_ [acorte@ipg.pt](mailto:acorte@ipg.pt)

Horário de atendimento: Segunda-feira \_ 14:00h – 16:00h e Terça-feira \_ 14:00h – 16:00h, Gabinete nº15.

Maria Hermínia Nunes Barbosa - [mhbarbosa@ipg.pt](mailto:mhbarbosa@ipg.pt) \_ a docente informa as estudantes

### **DATA**

14 de junho de 2024

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.010.03
---	--	-----------------------------

### AVALIAÇÃO DO PROJETO

Nº. Estudante:	Nome:
----------------	-------

Título: \_\_\_\_\_

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
ITENS	PONTUAÇÃO	
	ATRIBUÍDA	OBTIDA
<b>APRESENTAÇÃO</b> (Guia de elaboração de trabalhos escritos)	10	
<b>RESUMO DO TRABALHO A DESENVOLVER</b>	20	
<b>INTRODUÇÃO</b> (Ideia geral, situar, delimitar, justificar a escolha do tema, objetivos, documentação, metodologia e estrutura do trabalho).	20	
<b>ESTADO DE ARTE</b> (Elaborar uma pesquisa bibliográfica que descreva o que está referenciado sobre o tema e que justifique a pertinência do projeto a desenvolver) - não ultrapassar 5 páginas.	50	
<b>METODOLOGIA</b> (Questão de investigação, objetivos do estudo, desenho do estudo, população e amostra, critérios de seleção da amostra, instrumentos ou estratégias de recolha de dados a utilizar para obter resultados credíveis e que respondam à questão de investigação; métodos de tratamento e análise de dados, considerações éticas, proposta de consentimento informado).	80	
<b>CRONOGRAMA</b>	10	
<b>BIBLIOGRAFIA</b> (Guia de elaboração de trabalhos escritos)	10	
<b>TOTAL PONTOS</b>	<b>200 Pontos</b>	_____ Pontos
<b>NOTA FINAL</b>	_____	Valores

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**O Professor:**

\_\_\_\_\_