POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	**GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR** (GFUC)	**MODELO** PED.010.03

Curso	**Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica**						
Unidade curricular (UC)	**Enfermagem Especializada**						
Ano letivo	2023/2024	*Ano*	1.º	*Período*	Clique	*ECTS*	7
Regime	Obrigatório	*Tempo de trabalho (horas)*			Total: 108	Contacto: T:15; TP:9; S:8; OT:4	
Docente(s)	Maria Leonor Rosa Roque						
☐ *Responsável* ☒ *Coordenador(a)* ☒ *Regente*	*da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)*	Ana Maria Jorge					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Compreender a evolução da disciplina de enfermagem numa perspetiva histórica e teórico concetual.

Analisar as teorias de enfermagem existentes tendo por base o desenvolvimento da enfermagem enquanto profissão e ciência do conhecimento.

Promover a discussão e análise reflexiva acerca da evolução do conhecimento em enfermagem e a sua implicação no desenvolvimento de uma prática de enfermagem de excelência.

Fomentar o desenvolvimento de um pensamento especializado sobre a enfermagem com base na problematização do processo de prestação de cuidados ao individuo/família e/ou grupos.

Refletir de forma critica e sustentada sobre situações concretas na área de Saúde Comunitária com recurso a referentes teóricos e de investigação.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Filosofia, Ciência e Enfermagem.

Enquadramento concetual da enfermagem e do seu desenvolvimento enquanto ciência e profissão.

Teorias de Enfermagem.

Conceito de enfermagem especializada.

Modelos de prática especializada.

Definição e análise de conceitos.

Diagnósticos e intervenções de enfermagem.

Pensamento crítico e julgamento clínico em Enfermagem.

Desenvolvimento profissional.

Enfermagem e direito.

Resultados dos cuidados de enfermagem especializados.

Sistemas de informação em enfermagem.

Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem especializados.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A unidade curricular decorrerá em função dos objetivos definidos, procurando contribuir para a aquisição e desenvolvimento de competências transferíveis para a prestação de cuidados de enfermagem. Em cada ponto dos conteúdos a lecionar será realizado o respetivo enquadramento teórico, pretendendo-se o desenvolvimento de competências nos estudantes e a sua sensibilização para a temática em estudo no âmbito do contexto da prática de enfermagem. Preconiza-se a utilização de metodologias ativas com base em abordagens reflexivas e críticas, de acordo com as conceções teóricas e os referenciais epistemológicos da enfermagem. Neste sentido, a exposição dos temas pressupõe a análise e discussão em sala de aula, do ponto de vista individual e de grupo, sob a orientação pedagógica e científica do professor e a elaboração de trabalhos escritos sobre a temática e a sua apresentação/discussão revelam-se essenciais para o desenvolvimento pessoal e profissional do estudante.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Erdmann, A. L. (2017). Os desafios da enfermagem rumo à ciência e tecnologia mais avançada!. *Revista Referência*. Série IV, (13), p. 3-6

Fernandes, J., & Vareta, D. (2019). *Enfermagem Avançada*. Papa-Letras.

Lopes, M., Gomes, S., & Almada-Lobo, B. (2018). *Os cuidados de enfermagem especializados como resposta à evolução das necessidades em cuidados de saúde*. INESC-TEC.

Melo, P. (2020). *A Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública*. Lidel.

Nettina, S. (2021). *Prática de Enfermagem*. (11.ª ed.). Guanabara.

Olímpio, J., Araújo, J., Pitombeira, D., Enders, B. Sonenberg, A, & Vitor, A. (2018). Prática Avançada de Enfermagem: uma análise conceitual. *Acta Paul Enferm.* 31 (6):674-80. DOI http://dx.doi.org/10.1590/1982- 0194201800092

Serra, M. N. (2013). *Aprender a ser Enfermeiro – A construção identitária profissional por estudantes de enfermagem.* Lusociência.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As estratégias de ensino/aprendizagem da unidade curricular promovem uma aprendizagem interativa, focada no estudante em que este se assume como principal responsável pelo seu próprio processo de aprendizagem, utilizando estratégias de investigação, análise crítica e pensamento reflexivo.

A avaliação será efetuada através da construção de uma recensão crítica, baseada num artigo científico disponibilizado pelo docente , elaborada em grupo e classificada para 20 valores, de acordo com grelha que se anexa. A apresentação e discussão será feita em sala de aula de acordo com calendarização divulgada junto dos estudantes.

Avaliação em exame final: o exame final será classificado de 0 a 20 valores.

O aproveitamento desta unidade curricular exige uma classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A utilização de metodologias ativas, em que o professor assume a função de facilitador, orientador da aprendizagem e aferidor da aquisição de competências pelo estudante e em que este se assume como principal responsável pelo seu próprio processo de aprendizagem, utilizando estratégias de investigação, análise crítica e pensamento reflexivo, permitem que o estudante atinja os objetivos traçados. Para tal espera-se que os estudantes compreendam o que carateriza a enfermagem especializada e os modelos da prática, elaborando juízos clínicos oportunos, diagnósticos e intervenções de acordo com o defendido nos padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem especializados.

Neste sentido é importante promover nos estudantes capacidades de autorreflexão e autorregulação do processo de aprendizagem com vista à adoção de um papel mais interventivo na construção do seu conhecimento, permitindo a identificação dos desafios atuais e intervenção na capacitação dos indivíduos, grupos e comunidades para o desenvolvimento de estratégias de prestação de cuidados em parceria e para a gestão do processo de tomada de decisão sobre os cuidados de saúde no âmbito da enfermagem de saúde infantil e pediátrica.

REGIME DE ASSIDUIDADE

De acordo com o regulamento em vigor.

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Ana Maria Jorge (anajorge@ipg.pt): horário de atendimento afixado no gabinete 2

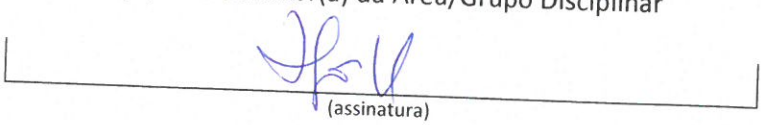
Maria Leonor R. Roque (Leonor.roque@ipg.pt): horário de atendimento afixado no gabinete 8

DATA

29 de fevereiro de 2024

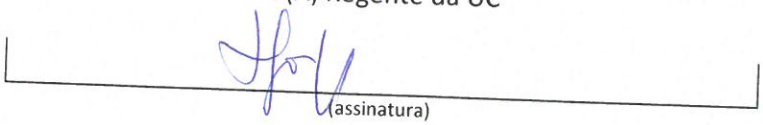
ASSINATURAS

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar



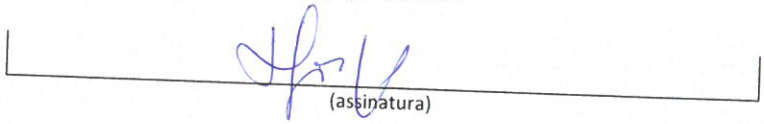
(assinatura)

O(A) Regente da UC



(assinatura)

O(A) Docente



(assinatura)