

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	--

<i>Curso</i>	Mestrado Gestão						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Análise de Dados						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1º	<i>Período</i>	1º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 168	<i>Contacto: 60</i>		
<i>Docente(s)</i>	José Miguel Rodrigues Teixeira Salgado						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		José Miguel Rodrigues Teixeira Salgado				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relacionados com a teoria, métodos e técnicas de investigação de natureza quantitativa e qualitativa; nas principais operações e ferramentas no tratamento dos dados recolhidos durante o desenvolvimento de um processo de investigação, bem como o domínio e capacidade crítica em conceitos base relacionados com a ciência económica e o problema objeto de estudo.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 – Estatística Descritiva
- 2 – Regressão e Correlação linear (simples e múltipla)
- 3 – Distribuições de probabilidade (binomial, poisson, normal)
- 4 – Amostragem e intervalos de confiança
- 5 – Testes de hipóteses paramétricos e não-paramétricos
- 6 – Técnicas estatísticas: Análise da Variância e Regressão logística
- 7 – Aplicações em SPSS/PSPP

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Tendo em conta que se pretende que o aluno adquira conhecimentos e competências em métodos e técnicas de investigação que lhe permita efetuar o tratamento estatístico de dados, o programa da UC inclui conteúdos programáticos relativos a métodos e técnicas de análise e tratamento de diversos tipos de dados.

Espera-se que os alunos adquiram competências que lhes permita desenvolver um processo de investigação que inclua, para além de outros aspetos, a recolha, tratamento estatístico e análise de dados.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Hill, M.M. e Hill, A (2008). *Investigação por Questionário* (2ª edição). Ed. Sílabo.
2. Johnston, J. & Dinardo, J.(2000). *Métodos Económétricos* (4ª edição). MacGraw-Hill.
3. Maroco, J. (2007). *Análise Estatística – com utilização do SPSS* (3ª edição). Ed. Sílabo.
4. Pedrosa, A.C e Gama, S. M. A. (2004). *Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística*. Porto Editora
5. Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). *Análise de Dados para as Ciências Sociais. A Complementaridade do SPSS* (6ª edição). Edições Sílabo.
6. Reis, E.; Melo, P.; Andrade, R. & Calapez, T. (2015). *Estatística Aplicada* (vol. 1, 6ª edição). Ed. Sílabo.
7. Reis, E.; Vicente, P. & Ferrão, F. (2001). *Sondagens - A amostragem como factor decisivo de qualidade* (2ª edição). Ed. Sílabo.
8. Pestana, D. & Velosa, S. (2008). *Introdução à probabilidade e à estatística* (vol. 1, 3ª edição). Fundação Calouste Gulbenkian.
9. Salgado, J. (2023). *Caderno de exercícios de Análise de Dados*. Notas do Professor

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino:

Método expositivo teórico-prático com exemplos práticos de aplicação relacionados, sempre que possível, com a área do curso.

Na componente prática em sala de aula usam-se metodologias de trabalho individual e em grupo/pares, debate, resolução de problemas e exercícios, simulação e demonstração argumentativa ou factual.

Utilização em sala do software estatístico SPSS (Statistical Package for Social Sciences) (ou a versão livre PSPP) para tratamento estatístico de dados.

Utilização da plataforma de e-learning (componente de ensino à distância).

Regras de avaliação:

Avaliação contínua: 2 mini-testes escritos (com ponderação de 30% cada) e 1 trabalho prático (com ponderação de 40%). O aluno obterá aprovação quando a média ponderada for igual ou superior a 9,5 valores, ficando dispensado da avaliação final.

Avaliação final (Exames de época normal e recurso): Destinada aos alunos que não tenham obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenham realizado. Neste caso, o aluno realiza uma prova escrita, classificada de 0 a 20 valores, podendo ser de 0 a 12 valores caso opte por utilizar a nota do trabalho. O aluno obterá aprovação se tiver classificação igual ou superior a 9,5 valores.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p align="center">MODELO PED.008.03</p>
---	---	---

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Com o método expositivo teórico-prático pretende-se que o aluno adquira os conhecimentos teóricos dos conteúdos programáticos e os consiga aplicar em situações práticas relacionados com o curso.

Acompanhamento na realização de trabalhos práticos de tratamento estatístico de dados, com recurso ao programa SPSS, nos quais se aplicam os conhecimentos teóricos em situações práticas com dados reais.

Utilização da plataforma de e-learning - componente de ensino à distância, para melhor permitir o acompanhamento da UC por parte dos alunos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Atendimento: 1h30m/semana de entre terça-feira (11h30-12h30 ou 18h-19h), quarta-feira (17h-18h) e sexta-feira (11h30-12h30)

DATA

31/10/2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de Responsável da UC

(assinatura)