

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<i>Curso</i>	Gestão Industrial						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Economia Circular e Cadeia de Valor						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2º	<i>Período</i>	2º sem	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Obrigatória	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 126	<i>Contacto: 30</i>		
<i>Docente(s)</i>	Professora Doutora Ana Poças						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>			Professora Doutora Maria Manuela Natário				
<input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i>							
<input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante desenvolverá, num contexto estrategicamente competitivo, uma mente interrogativa para a importância da economia circular e cadeias de valor, quer a nível nacional, quer a nível internacional, nas empresas industriais. Ainda, obterá conhecimentos e competências de:

- 1- preparação da informação para a cadeia de valor bem como de planificação, organização, execução e avaliação quer na área da economia circular quer ainda da economia laranja;
- 2- análise de tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões económicas, com foco para competitividade industrial.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Economia Circular e Cadeia de Valor
 - 1.2. Do modelo linear para o modelo circular nas empresas industriais
 - 1.3. Fundamentos, Princípios e Estrutura da Economia Circular
 - 1.3. Contribuições da Economia Circular para o Desenvolvimento Sustentável
2. Economia Laranja
 - 2.1. Conceptualização e Análise da produtividade na Economia Laranja
 - 2.2. Dinâmicas da análise territorial nas Indústrias Criativas
 - 2.3. Impacto da Economia Laranja na cadeia de valor das Empresas Industriais

2. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O capítulo 1 do programa permitirá atingir o objetivo 1;

O capítulo 2 do programa permitirá atingir o objetivo 2;

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Ferreira, J.M.C. (2021). Economia Circular e Sustentabilidade. Editora: Clássica Editora.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD, 2022). Culture and the Creative Economy in Colombia: Leveraging the Orange Economy (Local Economic and Employment. Paris: OECD.

Restrepo, F. B., & Marquez, I. D. (2013). The Orange Economy: An Infinite Opportunity Unkonwn. Washington: InterAmerican Development.

Ban and Noura Books Stahel, W. (2016). The circular economy. Nature 531, 435-438.

Webster, K. & MacArtuhur, D.M. (2017.) The circular economy: a wealth of flows. Ellen MacArthur Foundation Publishing.

Artigos de Publicações periódicas e textos de apoio disponibilizados pela docente.

4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino utilizadas: lição expositiva e lição interativa presencial e online; debate; apresentação e/ou interação com meios audiovisuais; estudo de casos.

Regras de avaliação

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação contínua: realização de uma Frequência/Exame e participação nas aulas através da realização de trabalhos propostos

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,5 (Nota da Frequência/Exame) + 0,5 (média ponderada dos trabalhos propostos em aula);

Nota: a classificação mínima de frequência/exame é de 7,0 valores

B) Avaliação por exame com uma ponderação de 100% para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à disciplina quando a classificação Final for igual ou superior a 10 (dez) valores.

5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia de ensino baseia-se numa exposição de conceitos e modelos teóricos de referência, acompanhada de uma análise crítica de estudos de caso, da realização de trabalhos práticos e sua

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

discussão. Desta forma, pretende-se que o estudante visualize e compreenda a aplicação prática desses mesmos conceitos, bem como desenvolva a sua capacidade de análise crítica.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua está indexada à apresentação obrigatória dos trabalhos propostos em contexto de aula.

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

anapocas@ipg.pt, gabinete 62

Horário de atendimento: 4ª e 6ª feira das 9.30 às 10.30.

8. OUTROS

n.a.

DATA

2 de maio de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Docente

(assinatura)

Coordenadora da Área Disciplinar

(assinatura)