

<b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Mestrado em Gestão Industrial							
Unidade curricular (UC)	Gestão da Sustentabilidade							
Ano letivo	2023-2024	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	6	
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 140		Contacto: 30	
Docente(s)	Prof. Doutora Fátima David							
<div><div><input type="checkbox"/> Responsável</div><div><input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a)</div><div><input type="checkbox"/> Regente</div></div>	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Prof. Doutora Rute Abreu					

## GFUC Previsto

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

*O estudante obterá conhecimentos e competências na área da Gestão da Sustentabilidade, aprofundando os princípios fundamentais do desenvolvimento sustentável, nas suas três dimensões (económica, ambiental e social), e de que forma é que estes se relacionam direta e/ou indiretamente com as organizações; desenvolverá ferramentas que permitam a construção da estratégia organizacional, com a consequente operacionalização e monitorização do desenvolvimento sustentável nas diferentes áreas da gestão; e desenvolverá a capacidade crítica para participar de uma forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas responsáveis, tendo por base os Relatórios de Sustentabilidade.*

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Fundamentos de Gestão
  - 1.1. Contexto Conceptual, Normativo e Regulador
  - 1.2. Definição de Estratégias, Políticas e Boas Práticas
  - 1.3. Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS)
  - 1.4. Propósito e Envolvimento dos Stakeholders
  - 1.5. Finanças Sustentáveis e Oportunidades para as Organizações
  - 1.6. Transformação Organizacional para o Impacto
2. Construção da Estratégia Organizacional
  - 2.1. Modelos de Negócios Sustentáveis
  - 2.2. Inovação para a Sustentabilidade
  - 2.3. Economia Circular e Modelos Regenerativos
  - 2.4. Diversidade e Inclusão
  - 2.5. Avaliação de Impacto e Reporting
  - 2.6. Roteiro para a Neutralidade Carbónica
3. Estudo de Casos: Relatórios de Sustentabilidade
  - 3.1. Gestão da sustentabilidade nas pequenas e médias empresas
  - 3.2. Gestão da sustentabilidade nas empresas multinacionais

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

1. Fundamentos de Gestão  
*(com o objetivo do estudante obter conhecimentos e competências na área da Gestão da Sustentabilidade, aprofundando os princípios fundamentais do desenvolvimento sustentável, nas suas três dimensões (económica, ambiental e social), e de que forma é que estes se relacionam direta e/ou indiretamente com as organizações)*

	<h1 style="text-align: center;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h1> <p style="text-align: center;">(GFUC)</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
---	--	---

2. *Construção da Estratégia Organizacional*  
(com o objetivo do estudante desenvolver ferramentas que permitam a construção da estratégia organizacional, com a consequente operacionalização e monitorização do desenvolvimento sustentável nas diferentes áreas da gestão)
3. *Estudo de Casos: Relatórios de Sustentabilidade*  
(com o objetivo do estudante desenvolver a capacidade crítica para participar de uma forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas responsáveis, tendo por base os Relatórios de Sustentabilidade)

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Amaral, L.P.G. (2013). *Gestão da sustentabilidade nas organizações: uma nova metodologia*. Braga: Universidade do Minho.

Fundação Calouste Gulbenkian (FCG, 2022). *Programa Sustentabilidade*. Lisboa: FCG.

Global Report Initiative (GRI, 2022). *Diretrizes para Relatório de Sustentabilidade*. Amesterdão: GRI.

Instituto Português da Qualidade (IPQ, 2022). *Sustentabilidade - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas práticas das Instituições de Ensino e Formação*. Volume II. Caparica: IPQ.

International Sustainability Standards Board (ISSB, 2022). *IFRS Sustainability Disclosure Standards*. London: IFRS.

Sachs, I. (2002). *Caminhos para o desenvolvimento sustentável*. Rio de Janeiro: Edições Garamond.

Santos, M.J.N.; Silva, J.L.A.; Sampaio, J.J.; Henriques, P.L. & Eusébio, C. (2005). *Desenvolvimento sustentável e responsabilidade empresarial*. Oeiras: Celta Editora.

Silveira, M.A. (2011). *Gestão da Sustentabilidade Organizacional: Inovação, Aprendizagem e Capital Humano*. São Paulo: Centro de Tecnologia da Informação "Renato Archer".

Trout, J. & Rivkin, S. (2008). *Differentiate or die: Survival in our era of killer competition*. Nova Jersey: John Wiley & Sons.

Artigos de publicações periódicas e Legislação com relevância na área da Sustentabilidade.

#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

##### METODOLOGIAS DE ENSINO:

*Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Seminário; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.*

##### METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO:

**Avaliação contínua:** o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de quatro fatores (realização obrigatória) for igual ou superior a dez valores, sendo dispensado de exame. Primeiro fator: realização de uma prova escrita; ponderado com 25% da nota final. Segundo fator: realização de um trabalho de investigação (de grupo, com máximo de três elementos), com entrega em formato papel e suporte digital; ponderado com 50% da nota final. Terceiro fator: apresentação e discussão individual do trabalho de investigação realizado; ponderado com 15% da nota final. Quarto fator: assistência e participação, comprovada, a um seminário, ponderado com 10% da nota final.

**Avaliação por Exame na época Normal:** o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de quatro fatores (realização obrigatória) for igual ou superior a dez valores, sendo dispensado de exame. Primeiro fator: realização de uma prova escrita; ponderado com 25% da nota final. Segundo fator: realização de um trabalho de investigação (de grupo, com máximo de três elementos), com entrega em

	<p style="text-align: center;"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
---	--	---

*formato papel e suporte digital; ponderado com 50% da nota final. Terceiro fator: apresentação e discussão individual do trabalho de investigação realizado; ponderado com 15% da nota final. Quarto fator: assistência e participação, comprovada, a um seminário, ponderado com 10% da nota final.*

**Avaliação por Exame na época de Recurso:** o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou avaliação por Exame na época normal, ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

**Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais** - o estudante ganha conhecimentos e competências na área da Gestão da Sustentabilidade, aprofundando os princípios fundamentais do desenvolvimento sustentável e de que forma é que estes se relacionam direta e/ou indiretamente com as organizações, através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;

**Estudo de casos** – o estudante ganha competências na área da sustentabilidade organizacional, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos, suportados nos Relatórios de Sustentabilidade;

**Seminário** - o estudante ganha conhecimentos na área da Gestão da Sustentabilidade em contexto real através das experiências de personalidades de reconhecido mérito;

**Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning** – o estudante acede aos conteúdos da UC através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação, através das quais o estudante domina as ferramentas de comunicação, conceitos, metodologias e técnicas que reforçam a sua capacidade de atuação crítica;

**Ferramentas de trabalho colaborativo** - o estudante participa de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas responsáveis, interagindo num sistema de trabalho construtivo e dinâmico, através da elaboração de um trabalho de investigação com aplicação em contexto real de trabalho, com a consequente operacionalização e monitorização do desenvolvimento sustentável nas diferentes áreas da gestão;

**Sessões de colaboração periódicas** - o estudante reforça a sua capacidade de atuação crítica e consolida conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar as boas práticas de sustentabilidade.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

*Não aplicável.*

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

*Docente: Fátima David (sdavid@ipg.pt)*

*Telef: + 351 271 220 120 (Gab. 49)*

*Horário de Atendimento: 6ª feira (17:00-18:00)*

## 9. OUTROS

*Não aplicável.*

<p><b>POLI</b>  <b>ESCOLA SUPERIOR</b>  <b>TECNOLOGIA</b>  <b>GESTÃO</b></p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b>  <b>DA UNIDADE CURRICULAR</b>  <b>(GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>  PED.008.03</p>
---	--	--------------------------------------

**DATA**

8 de janeiro de 2024

**ASSINATURAS**

O(A) Docente

(Prof.ª Doutora Maria de Fátima David)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(Prof.ª Doutora Rute Abreu)