	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h1>	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Marketing						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Estatística						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 168	<i>Contacto: 75</i>		
<i>Docente(s)</i>	Manuela Figueira Neves						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		José Miguel Rodrigues Salgado				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivos:

Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências no domínio da estatística, tendo subjacentes os métodos e técnicas de tratamento da informação para suporte de relatórios, análises e pareceres nas ciências empresariais.

Competências a adquirir pelos alunos:

- 1 – Aquisição de conhecimentos de estatística descritiva e interpretação de dados.
- 2 – Estimação e avaliação da regressão.
- 3 – Capacidade para o cálculo de probabilidades.
- 4 – Capacidade para trabalhar com as diversas distribuições de probabilidade.
- 5 – Capacidade para proceder a estudos de amostragem e inferência estatística.


2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Capítulo 1 – Apresentação de dados
- Capítulo 2 – Medidas de localização
- Capítulo 3 – Medidas de dispersão, assimetria, achatamento e concentração
- Capítulo 4 – Regressão e correlação
- Capítulo 5 – Introdução à teoria das probabilidades
- Capítulo 6 – Variáveis aleatórias e suas distribuições
- Capítulo 7 – Distribuição especiais
- Capítulo 8 – Teoria da amostragem
- Capítulo 9 – Estimação intervalar
- Capítulo 10 – Testes de hipóteses paramétricos
- Capítulo 11 – Testes não paramétricos

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Tendo em conta que se pretende que o aluno adquira competências que lhe permita efetuar o tratamento estatístico de dados, o programa da UC inclui conteúdos programáticos para análise e tratamento de diversos tipos de dados.

Os alunos ficam assim habilitados a realizar relatórios, análises e pareceres nas ciências empresariais.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Fonseca, Jaime (2001) “Estatística Matemática” vol 1 e vol 2 Ed. Sílabo.
- Fonseca, Jaime e Torres, Daniel (2011) “Exercícios de Estatística-vol 1”, 2ª edição, Ed. Sílabo.
- Fonseca, Jaime e Torres, Daniel (2002) “Exercícios de Estatística-vol 2”, Ed. Sílabo.
- Guimarães,R (2010) “Estatística” McGraw-Hill.
- Neves, Manuela Figueira (2023). “Caderno de Exercícios de Estatística”, material didático para a UC de Estatística, ESTG/IPG.
- Murteira, B.; Ribeiro, C.S.; Silva, J.A. e Pimenta, C. (2007) “Introdução à Estatística”, 2ª edição, McGraw-Hill.
- Reis, Elizabeth (2009) “Estatística Descritiva”, 7ª edição, Ed. Sílabo.
- Reis, E.; Melo,P.;Andrade,R. e Calapez,T.(2007) “Estatística Aplicada” vol.1, 5ª edição, Ed. Sílabo.
- Reis,E.;Melo,P.;Andrade, R.e Calapez,T.(2001) “Estatística Aplicada” vol.2, 4ª edição, Ed. Sílabo.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino:

Método expositivo teórico-prático com exemplos práticos de aplicação relacionados, sempre que possível, com o curso.

Na componente prática em sala de aula usam-se metodologias de trabalho em grupo/pares, debate e resolução de problemas.

Acompanhamento tutorial presencial.

Utilização da plataforma de e-learning.

Regras de avaliação:

1) Contínua: realização de 2 testes ao longo do semestre com nota mínima de 5 valores em cada.

2) Exame

3) Classificação final: A classificação final é a média das notas dos testes desde que se verifique o requisito de nota mínima. Os alunos serão aprovados se a classificação final da U. C. for maior ou igual a 10 valores.

Os alunos que obtiverem nota final superior a 16 valores poderão fazer uma prova oral para “defesa” da nota obtida.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Com o método expositivo teórico-prático pretende-se que o aluno adquira os conhecimentos teóricos dos conteúdos programáticos e os consiga aplicar em situações práticas relacionados com o curso.

Acompanhamento tutorial presencial para aplicação dos conhecimentos teóricos a casos práticos. Resolução de exercícios práticos.

Utilização da plataforma de e-learning - componente de ensino à distância, para melhor permitir o acompanhamento da UC por parte dos alunos.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

Espera-se assim que a componente teórico-prática e com a resolução de casos práticos os alunos adquiram conhecimentos e competências no domínio da estatística para procederem ao tratamento de informação para suporte de relatórios, análises e pareceres nas ciências empresariais.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não Aplicável

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Maria Manuela Caria Figueira de Sá Neves, mfigueira@ipg.pt, Gabinete 44; Ext: 1244

Horário de Atendimento:

2ª feira – 9:00 às 12:30

6ª feira – 9:00 às 11:00

Datas dos testes:

1º teste: 03/11/2023 – cap. 1 a 5

2º teste: data a marcar pela direção da escola – restantes capítulos

DATA

18 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Responsável pela Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)