

<b>POLI TÉCNICO GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC) Pós-Graduações Executivas (PGE) e Cursos Livres	<b>MODELO</b> EA.011.02
------------------------------------	---	----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Português para Estrangeiros</b>				
<i>Unidade curricular (UC)/Módulo</i>	<b>Português, nível intermédio</b>				
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	Clique	<i>Período</i>	Clique
<i>Tempo de trabalho (horas)</i>	Total: 100	Contacto: 60		<i>ECTS</i>	5
<i>Docente(s)/Formador(es)</i>	Isa Vitória Severino				
<i>Responsável pela PGE/Curso</i>	Clique				

### CLIQUE E SELECIONE A VERSÃO DO GFUC PRETENDIDA

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O Curso de Português para Estrangeiros A2, curso de modalidade em linha, pressupõe já conhecimentos prévios de Língua Portuguesa nível A1 e tem como principal objetivo contribuir para o desenvolvimento e consolidação das competências de compreensão e expressão orais e escritas.

Pretende-se que o aluno seja capaz de empregar o léxico e as estruturas gramaticais ao contexto comunicativo.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

##### 2.1. HABILIDADES COMUNICATIVAS

- Pedir e dar informações
- Descrever espaços físicos
- Expressar gostos e preferências
- Fazer pedidos
- Narrar factos.

##### 2.3. CONTEÚDOS GRAMATICAIS

- Pretérito imperfeito do indicativo dos verbos regulares e irregulares
- Futuro do indicativo
- Conjugações perifrásticas: ir + infinitivo; haver de + infinitivo
- Verbo haver

Parceiro(s)/Patrocinador(es):

<b>POLI TÉCNICO GUARDA</b>	<p align="center"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p> <p align="center">Pós-Graduações Executivas (PGE) e Cursos Livres</p>	<p align="center"><b>MODELO</b> EA.011.02</p>
------------------------------------	---	---

- Pronomes pessoais de complemento direto e indireto e sua colocação na frase
- Particípio passado
- Tempos compostos
- Verbos auxiliares de modalidade
- Discurso direto e indireto
- Pronomes pessoais regidos de preposição
- Os graus dos adjetivos e dos advérbios
- Formação do feminino e do plural do nome e do adjetivo

#### **2.4. FONÉTICA, PROSÓDIA E GRAFIA**

- Regras de acentuação
- Relações grafema-fonema e vice-versa
- Fenómenos de fonética sintáctica (realização de consoantes sibilantes em final de sílaba; crases, dissimilações e assimilações)
- O acento principal de palavras
- Entoação - tipos frásicos, declarativo, interrogativo imperativo e exclamativo.

#### **2.4. CONTEÚDOS LEXICAIS**

- Personalidades portuguesas
- Aspectos históricos
- Aspectos sociais
- Tradições
- Regiões
- Música
- Provérbios, expressões idiomáticas.

### **3. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE Avaliação)**

O curso incide em 5 competências: Gramática; Compreensão oral; Expressão oral; Leitura e Expressão escrita. Prevê-se que o aluno despenda 5 horas por semana nas diversas atividades do curso:

#### **Trabalho autónomo:**

- Leitura e audição dos materiais disponibilizados na plataforma;
- Execução das atividades solicitadas.

<b>POLI TÉCNICO GUARDA</b>	<p style="text-align: center;"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p> <p style="text-align: center;">Pós-Graduações Executivas (PGE) e Cursos Livres</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODELO</b> EA.011.02</p>
------------------------------------	---	--

#### Trabalho com o Professor

- Regularidade de acesso à plataforma;
- Cumprimento das tarefas propostas;
- Participação ativa nas aulas;
- Realização das atividades de compreensão de leitura, de compreensão oral e de gramática.

A classificação resulta dos seguintes elementos e respetivas ponderações:

- 25% nota do trabalho individual ou de grupo proposto pelo Professor;
- 25% participação e empenho nas aulas;
- 50% nota da prova escrita.

Caso os formandos desejem certificar a sua proficiência linguística em Língua Portuguesa podem candidatar-se aos exames do Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira ([CAPLE](#)) para obtenção de certificação.

#### 4. BIBLIOGRAFIA

Arruda, Lígia (2000). *Gramática de português para estrangeiros*. Porto: Porto Editora

Oliveira, Carla e Coelho, Luisa (2014). *Gramática Aplicada de PLE, A1, A2, B1*. SI: Textos Editores.

Pascoal, José e Kuzka Robert (2018). *Passaporte para Português1, Livro do Aluno+Caderno de exercícios, níveis A1/A2*. Lisboa: Lidel.

*Dicionário Editora da Língua Portuguesa*. (2017). Lisboa: Porto Editora.

Tavares, A. (2013). *Português XXI 2 - Caderno de exercícios*. Lisboa: Lidel.

Tavares, A. (2013). *Português XXI 2 - Livro do aluno*. Lisboa: Lidel.

#### **Webgrafia:**

<https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/recursos-didaticos>

<https://falarportugues.net/5-ferramentas-interativas-para-aprender-portugues/>

<https://dicionario.priberam.org>

<b>POLI TÉCNICO GUARDA</b>	<p align="center"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC) Pós-Graduações Executivas (PGE) e Cursos Livres</p>	<p align="center"><b>MODELO</b> EA.011.02</p>
------------------------------------	---	---

**5. OUTROS**

Regime misto, presencial e a distância, com recurso a outros meios telemáticos adequados ao ensino a distância. Haverá sessões presenciais em diferentes momentos do curso de acordo com o calendário escolar.

**DATA**

**Guarda, 19 de maio de 2023**

**ASSINATURAS**

*Assinatura dos Docentes/Formadores e Responsável pela Pós-Graduação Executiva/Curso*

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Parceiro(s)/Patrocinador(es):