

POLI TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) Pós-Graduações Executivas (PGE) e Cursos Livres	MODELO EA.011.02
------------------------------------	---	----------------------------

<i>Curso</i>	Português Para Estrangeiros				
<i>Unidade curricular (UC)/Módulo</i>	Português para Estrangeiros – Nível Intermédio I				
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	Clique	<i>Período</i>	Clique
<i>Tempo de trabalho (horas)</i>	Total: 100	Contacto: 45		<i>ECTS</i>	4
<i>Docente(s)/Formador(es)</i>	Carla Ravasco				
<i>Responsável pela PGE/Curso</i>	Clique				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos de aprendizagem gerais relacionam-se com o desenvolvimento das capacidades comunicativas e linguísticas dos formandos tanto a nível de compreensão e da produção escritas, interação falada e compreensão da oralidade em situações que envolvam a utilização de língua estandardizada e familiar, de nível intermédio (B1).

Para além da das competências linguísticas específicas da língua portuguesa, os formandos deverão aprofundar as competências relacionadas com o conhecimento do mundo e o conhecimento sociocultural (traços distintivos da sociedade e da cultura portuguesas). Tem-se em conta a importância da interculturalidade no processo pedagógico e a dimensão social e cívica na educação e na formação do público-aprendente.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

2.1 Competências comunicativas

Desenvolvimento das competências comunicativas, através do uso de estratégias adequadas aos contextos de uso da língua no desempenho das atividades linguísticas de receção, produção, interação e mediação, oralmente e por escrito, de textos relacionados com diferentes temas.

2.2 Conteúdos gramaticais

Consolidação de alguns conteúdos gramaticais anteriormente estudados:

- pronomes pessoais de complemento direto e indireto e sua colocação na frase;
- participio passado;

Parceiro(s)/Patrocinador(es):

POLI TÉCNICO GUARDA	<p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> <p align="center">Pós-Graduações Executivas (PGE) e Cursos Livres</p>	<p align="center">MODELO EA.011.02</p>
------------------------------------	---	---

- tempos compostos;
- verbos auxiliares de modalidade.

Conteúdos a adquirir/desenvolver:

- imperativo;
- presente e futuro do conjuntivo;
- verbos derivados de fazer, pôr, pedir, ter, ver e vir;
- condicional;
- pretérito mais-que-perfeito composto do conjuntivo;
- se + imperfeito do conjuntivo + condicional/imperfeito do indicativo;
- interrogativas diretas e indiretas;
- conjugação pronominal com futuro do indicativo e condicional;
- regras de acentuação.

2.3 Conteúdos lexicais e culturais

Atividades económicas;

- Ambiente, geografia;
- Consumo, interações comerciais.
- Interações sociais.
- Tópicos de história de Portugal;
- Personalidades portuguesas (artes plásticas, literatura, desporto);
- Aspetos sociais: economia, ambiente, tecnologia;
- Tradições;
- Música;
- Literatura.

<p>POLI TÉCNICO GUARDA</p>	<p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) Pós-Graduações Executivas (PGE) e Cursos Livres</p>	<p align="center">MODELO EA.011.02</p>
---	---	---

3. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As aulas são de natureza teórico-prática, com exposição e descoberta autónoma de regras de funcionamento da língua seguida de aplicação e prática. São privilegiadas as metodologias que visam a aprendizagem autónoma dos alunos.

A classificação resulta dos seguintes elementos e respetivas ponderações:

- 25% nota do trabalho individual ou de grupo proposto pelo Professor;
- 25% participação e empenho nas aulas;
- 50% nota de prova escrita.

Caso os formandos desejem certificar a sua proficiência linguística em Língua Portuguesa podem candidatar-se aos exames do Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira ([CAPLE](#)), para obtenção de certificação.

4. BIBLIOGRAFIA

Boléo, A. & Dourado, R. (2019). Por falar nisso. Manual de expressão oral em Português. Lisboa: LIDEL.

Cunha, C., & Cintra, L. (2015). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Figueirinhas.

Dicionário da Língua Portuguesa. (2017). Porto: Porto Editora.

Dicionário de sinónimos e antónimos. (2016). Porto: Porto Editora.

Ferreira, A. M. & Bayan, H. (2022). Na crista da onda 3. Lisboa: LIDEL.

Kuzka, R. & Pascoal, J. (2021). Passaporte para português. B1. Lisboa: LIDEL.

Raposo, E. B. P., Nascimento, M. F. B., Mota, M. A. C., Segura, L., Mendes, A., Vicente, G., & Veloso, R. (2013). Gramática do Português (Vols. I-II). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Raposo, E. B. P., Nascimento, M. F. B., Mota, M. A. C., Segura, L., Mendes, A., Vicente, G., & Veloso, R. (2020). Gramática do Português (Vol. III). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

POLI TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) Pós-Graduações Executivas (PGE) e Cursos Livres	MODELO EA.011.02
------------------------------------	---	----------------------------

5. OUTROS

Regime misto, presencial e a distância, com recurso a outros meios telemáticos adequados ao ensino a distância.

Haverá sessões presenciais em diferentes momentos do curso de acordo com o calendário escolar.

DATA

19 de maio de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes/Formadores e Responsável pela Pós-Graduação Executiva/Curso

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Parceiro(s)/Patrocinador(es):
