

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	---	--

<i>Curso</i>	CTeSP em Análise de dados						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Dados Clínicos						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2º	<i>Período</i>	1º	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 125	<i>Contacto: 45</i>		
<i>Docente(s)</i>	José Miguel Rodrigues Teixeira Salgado						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>							
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i>	José Miguel Rodrigues Teixeira Salgado						
<input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Introduzir conhecimentos de estatística multivariada
2. Classificar os dados de saúde segundo o seu tipo
3. Conhecer os problemas de privacidade a que os dados na área da saúde estão sujeitos
4. Entender a problemática de tratamento e análise de dados da área da saúde
5. Conhecer os datasets e armazéns de dados existentes na área da saúde e tipos de dados disponíveis

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução à Estatística multivariada.
2. Análise factorial e Análise de componentes principais
3. Análise de clusters
4. Conceito de dados em ciências da saúde: Standards em dados clínicos.
5. Conceitos de amostragem em ciências da saúde
6. Tipos de dados nas ciências da saúde. Dados de: episódios clínicos, cuidados intensivos, follow-up, data holder (dataloggers)
7. Planeamento experimental
8. problema da privacidade de dados.
9. Erros comuns na manipulação de dados.
10. Armazéns de dados e datasets para a saúde.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

<i>Objetivo</i>	<i>Conteúdo</i>
1. Introduzir conhecimentos de estatística multivariada	Capítulos 1, 2 e 3

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

2. Classificar os dados de saúde segundo o seu tipo	<i>Capítulos 4 e 6</i>
3. Conhecer os problemas de privacidade a que os dados na área da saúde estão sujeitos	<i>Todos os conteúdos</i>
4. Entender a problemática de tratamento e análise de dados da área da saúde	<i>Todos os conteúdos</i>
5. Conhecer os datasets e armazéns de dados existentes na área da saúde e tipos de dados disponíveis	<i>Todos os conteúdos</i>

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Richard Johnson, Dean Wichern. Applied Multivariate Statistical Analysis (Classic Version) (Pearson Modern Classics for Advanced Statistics Series) 6th Edition. ISBN-13: 978 - 0134995397, ISBN-10: 0134995392
2. Carlos Pampulim Caldeira, Data Warehousing, conceitos e modelos com exemplos práticos, 2ª Edição, Edições Sílabo, ISBN: 978-972-618-696-0
3. [janeiro 2021] Armazéns de dados e datasets para a saúde: physionet database (<https://physionet.org/about/database/>), MIMIC (<https://mimic.physionet.org/>); healthdata.gov.
4. Pieter Kubben, Michel Dumontier, Andre Dekker, Fundamentals of Clinical Data Science, Springer Nature, Year: 2019, ISBN: 3319997122.
5. Clinical Data Interpretation for Medical Finals: Single Best Answer Questions.
6. Philip Socrates Pastides; Parveen Jayia. Clinical data interpretation for medical finals : single best answer questions. Publisher: Wiley-Blackwell, Year: 2012 ISBN: 978-0-470-65988-5, 0470659882.
6. Richard K. Rondel, Sheila A. Varley, Colin F. Webb, Clinical Data Management, 2000, Wiley, ISBN 10: 0471983292, ISBN 13: 9780471983293.
7. Susanne Prokscha, Practical Guide to Clinical Data Management, Third Edition, 2011, by John Wiley & Sons, Inc.
8. Caderno do Professor, 2023

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Existem dois métodos de avaliação: contínua e por exame

Avaliação contínua: realização de 1 teste (60%) e 1 trabalho (40%) durante as 15 semanas letivas. Um aluno considera-se aprovado por avaliação contínua se a média ponderada das avaliações for igual ou superior a 9,5 valores.

Exames: os alunos que não forem aprovados por avaliação contínua podem submeter-se a exame de época normal ou exame de recurso. A nota obtida no exame será a classificação final (será tida em consideração a nota do trabalho). O aluno é aprovado se obtiver na classificação final nota superior ou igual a 10 valores.

Os alunos que em avaliação contínua ou em exame obtenham classificação superior a 16 valores terão que se submeter a prova oral para defesa da nota obtida, caso contrário ficarão com a classificação final de 16 valores.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

<i>Objetivo</i>	<i>Conteúdo</i>
1. Introduzir conhecimentos de estatística multivariada	<i>Preparação e realização dos testes e trabalhos</i>
2. Classificar os dados de saúde segundo o seu tipo	<i>Preparação e realização dos testes e trabalhos</i>
3. Conhecer os problemas de privacidade a que os dados na área da saúde estão sujeitos	<i>Preparação e realização dos testes e trabalhos</i>
4. Entender a problemática de tratamento e análise de dados da área da saúde	<i>Preparação e realização dos testes e trabalhos</i>
5. Conhecer os datasets e armazéns de dados existentes na área da saúde e tipos de dados disponíveis	<i>Preparação e realização dos testes e trabalhos</i>

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

As entradas atrasadas e as saídas antecipadas, sem autorização prévia, serão contabilizadas como ausências.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: José Miguel Salgado
Email: miguelsal@ipg.pt
Gabinete: 45 (ESTG)

Atendimento: 1h30m/semana de entre terça-feira (11h30-12h30 ou 18h-19h), quarta-feira (17h-18h) e sexta-feira (11h30-12h30)

9. OUTROS

DATA

29/09/2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

**GUIA DE FUNCIONAMENTO
DA UNIDADE CURRICULAR**
(GFUC)

MODELO
PED.008.03

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)