

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

<i>Curso</i>	TeSP Análise de Dados						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Gestão de Projeto						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 150	Contacto: 75		
<i>Docente(s)</i>	Celestino Gonçalves						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Clara Silveira						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Compreender e relacionar os conceitos fundamentais sobre o planeamento, a gestão e os ciclos de vida de um projeto.
2. Entender na prática questões deontológicas de proteção e privacidade de dados e como implementar o Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD).
3. Prototipar um projeto em Ciência de Dados, aplicando e integrando os conhecimentos técnicos ministrados no curso.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Contexto da gestão de projetos e normas do mercado.
2. Planeamento, execução e controlo e encerramento de um projeto.
3. Métodos Ágeis de gestão de projetos.
4. O uso de dados numa organização no respeito pelo RGPD.
5. Desenho, planeamento e implementação de um projeto em Ciência de Dados.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

1. Os Conteúdos 1, 2 e 3 estão coerentes com o Objetivo 1: são focados os conceitos e técnicas fundamentais para a gestão de projetos, considerando diferentes metodologias.
2. O Conteúdo 4 está coerente com o Objetivo 2: são focados aspetos relacionados com a proteção de dados no contexto da criação de um projeto de dados.
3. O Conteúdo 5 está coerente com o Objetivo 3, uma vez que são consideradas as metodologias abordadas no desenvolvimento de um projeto em Ciência de Dados.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória:

1. Miguel, A., Gestão Moderna de Projetos - Melhores Técnicas e Práticas, 8.ª Edição Atualizada, FCA, 2019. ISBN: 978-972-722-888-1.

Recomendada:

2. Carvalho, N.P., Bernardo, M.R., Gestão de Projetos - As Práticas no Contexto Organizacional, 2.ª Edição, Edições Sílabo, 2023. ISBN: 978-989-561-279-6.
3. Alturas, B., Introdução aos Sistemas de Informação Organizacionais, 2.ª Edição, Edições Sílabo, 2022. ISBN: 978-989-561-265-9.
4. Nascimento, J.C., Sistemas de Informação para Gestores - Em Tempo de Transformação Digital, Edições Sílabo, 2022. ISBN: 978-989-561-269-7.
5. Francisco, D., Francisco, S., Regulamento Geral de Proteção de Dados, 2.ª Edição, Edições Sílabo, 2023. ISBN: 978-989-561-283-3.
6. Saldanha, N., RGPD - Guia para uma Auditoria de Conformidade - Dados, Privacidade, Implementação, Controlo, Compliance, FCA, 2019. ISBN: 978-972-722-905-5.
7. Pinto, J.P., Tscharf, C., SCRUM - A Gestão Ágil de Projetos, FCA, 2019. ISBN: 978-972-722-900-0.
8. Vasconcelos, J.B., Barão, A., Ciência dos Dados nas Organizações - Aplicações em Python, FCA, 2017. ISBN: 978-972-722-885-0.
9. Silva, G., Pequenas Doses de Gestão para o Sucesso, 2.ª Edição, Editora D'Ideias, 2022. ISBN: 978-989-534-579-3.
10. Silva, M., Microsoft Project 2013 - Depressa & Bem, FCA, 2014. ISBN: 978-972-722-783-9.
11. Kotyu, V., Deshpande, B., Data Science: Concepts and Practice, Elsevier-Morgan Kaufmann Publishers, 2019. ISBN: 978-0-12-814761-0.
12. Shive, B., Data Engineering - A novel approach to data design, Technics Publications, LLC, 2013. ISBN: 978-1-935504-60-3.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino:

1. Lição expositiva.
2. Lição interativa.
3. Sessão de orientação tutorial.
4. Trabalho de projeto.

Regras de avaliação:

Avaliação contínua e por exame final na época normal:

1. Trabalho individual realizado ao longo do semestre: 25% (mínimo de 6,0 valores);
2. Projeto final com relatório: trabalho desenvolvido durante as aulas (25%) e apresentação final (50%).

Avaliação por exame final na época de recurso ou épocas especiais:

1. Teste escrito: 25% (mínimo de 6,0 valores);
2. Projeto final com relatório: 75%.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

1. Lição expositiva está coerente com os objetivos devido à necessidade de apresentar e relacionar os conteúdos teóricos aos estudantes.
2. Lição interativa está coerente com os objetivos uma vez que a interação entre os intervenientes na sala de aula favorece a aquisição dos conceitos e das competências necessários para a aplicação e discussão dos diversos conceitos e metodologias abordados.
3. Sessão de orientação tutorial está coerente com os objetivos uma vez que é utilizada para supervisionar e controlar o trabalho independente do estudante, nomeadamente através da elaboração de trabalhos práticos semanais que visam obter a solução dos problemas propostos, permitindo-lhe ver o seu trabalho validado pelo docente e o esclarecimento de quaisquer dúvidas existentes.
4. O trabalho de projeto está alinhado com os objetivos na medida em que permite que os alunos apliquem, desenvolvam e testem os conhecimentos e competências adquiridas num projeto de Ciência dos Dados.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não existem requisitos mínimos.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Nome	Email	Telefone	Gabinete	Horário de atendimento
Celestino Gonçalves	celestin@ipg.pt	1202	2	Terça-feira: 18:30 - 20:30 Quarta-feira: 16:00 - 20:00

DATA

25 de setembro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)