

<p><b>POLI</b>          ESCOLA SUPERIOR          TECNOLOGIA          GESTÃO  <b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO          DA UNIDADE CURRICULAR</b>          (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b>          PED.008.03</p>
--	--	--

<i>Curso</i>	<b>TESP em Logística</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Introdução à Logística</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	Contacto: 45		
<i>Docente</i>	Mestre António Lourenço						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>Área Disciplinar</i>		Prof. Doutor Amândio Baía				

**GFUC PREVISTO**

**1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante:

- A. Diferencie a logística de outras áreas da gestão com as quais se articula;
- B. Adquirir conhecimentos logísticos relativamente a conceitos como logística inversa, ciclos e atividades da logística, custos logísticos, plataformas logísticas e operadores logísticos;
- C. Identifique a importância da logística verde na atualidade;
- D. Diagnostique e proponha soluções para problemas de empresas no que se refere a tecnologias da informação e da comunicação aplicadas à logística.

**2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**1. Enquadramento Geral**

- 1.1 História do pensamento logístico
- 1.2 Logística no contexto empresarial

**2. Ciclos e Atividades da Logística**

- 2.1 Ciclos da logística
  - 2.1.1 Ciclo de aprovisionamento
  - 2.1.2 Ciclo de apoio à produção
  - 2.1.3 Ciclo de distribuição física
- 2.2 Atividades da logística

**3. Custos Logísticos**

- 3.1 Logística e sistemas de custos tradicionais
- 3.2 Impacto da logística na rentabilidade
- 3.3 Sistemas de custeio para a logística
- 3.4 Custo de aprovisionamento e sistemas de gestão de stocks

**4. Operadores Logísticos**

- 4.1 Evolução dos operadores logísticos
- 4.2 Tipos de operadores logísticos
- 4.3 Mercado dos operadores logísticos
- 4.4 Critérios para a seleção dos operadores logísticos

**5. Plataformas Logísticas**

- 5.1 Conceito e objetivos
- 5.2 Zonas de uma plataforma logística
- 5.3 Vantagens e desvantagens de uma plataforma logística

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

- 6. Logística Inversa e Logística Verde
  - 6.1 Distinção entre logística inversa e logística verde
  - 6.2 Principais atividades da logística inversa
- 7. Gestão da Compra e do Abastecimento
  - 7.1 Previsão das necessidades
  - 7.2 Seleção do meio de transporte
  - 7.3 Programação da distribuição
  - 7.4 O sistema DRP (*Distribution Resource Planning*)
- 8. Sistemas de Informação na Logística
  - 8.1 Serviço ao cliente e ciclo de vida do produto

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos A) e B) relacionam-se com os conteúdos 1. a 4., enquanto os objetivos C) e D) são alcançados fundamentalmente através dos conteúdos incluídos nos itens 5. a 8.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

#### Leitura Obrigatória:

- Cano, C.; Silva, G. (2018). *Introdução à Logística Empresarial*. São Paulo: Editora Senac.
- Carvalho, J. (2002). *Logística*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Carvalho, J. (2004). *A Lógica da Logística*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Carvalho, J. (2017). *Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Dias, M. (2016). *Introdução à Logística - Fundamentos, Práticas e Integração*. São Paulo: Atlas.
- Lourenço, A. (2023). *Material Pedagógico da Unidade Curricular de Introdução à Logística*. Guarda: ESTG (Disponível em <https://moodle.ipg.pt/course/view.php?id=12303>).
- Speranza, M. (2018). *Trends in Transportation and Logistics*. *European Journal of Operational Research*, 264: 830-836.

#### Leitura recomendada:

- Taylor, S. (2019). *Distributed Simulation: State-of-the-Art and Potential for Operational Research*. *European Journal of Operational Research*, 273: 1-19.

### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

#### METODOLOGIAS DE ENSINO:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Resolução de problemas; Disponibilização de conteúdos em *e-learning*; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

#### REGRAS DE AVALIAÇÃO:

**Avaliação contínua:** realização de uma Prova escrita e de um Trabalho.

A Classificação final resulta da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,75 (Nota da Prova escrita\*) + 0,25 (Nota do Trabalho)

\* Nota mínima de 7 (sete) valores na prova escrita.

O Trabalho será valorizado numa escala de 0 (zero) a 20 (vinte) valores é considerado em todas as épocas de avaliação do ano letivo. Para que a sua classificação seja considerada é necessária uma classificação na prova escrita no mínimo de 7 (sete) valores.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

O estudante está obrigado à presença em pelo menos 90% das aulas lecionadas caso pretenda realizar o trabalho, à exceção dos trabalhadores estudantes que, no entanto, terão de respeitar o prazo de entrega do trabalho previamente definido.

Obtêm Aprovação à Unidade Curricular os estudantes que tiverem classificação final igual ou superior a 10 (dez) valores.

**B) Avaliação por Exame, na época normal ou na época de recurso:** realização de uma Prova escrita que tem a ponderação de 100% para os estudantes que não tenham obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenham realizado. Para quem tenha realizado o trabalho a classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,75 (Nota da Prova escrita\*) + 0,25 (Nota do Trabalho)

\* Nota mínima de 7 (sete) valores na prova escrita.

Obtêm Aprovação à Unidade Curricular os estudantes que tiverem classificação final igual ou superior a 10 (dez) valores.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

**Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais** - ganhar conhecimentos na área da logística através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas moodle e colibri/zoom);

**Estudo de casos e Resolução de problemas** – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da logística, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos e resolução de problemas;

**Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning;**

**Ferramentas de trabalho colaborativo** - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos da logística e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos da logística.

**Sessões de colaboração periódica** - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolidar conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da logística.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A aprovação por avaliação contínua está condicionada à presença do estudante em 90% do número de aulas, à exceção dos trabalhadores estudantes.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

### Docente:

Nome: Mestre António Lourenço

Email: antoniolourenco@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1248)

Gabinete nº: 48

Horário de Atendimento: 3ª Feira das 14h00m às 17h00m; 5ª Feira das 11h00m às 12h00m.

### Coordenador da Área Disciplinar:

Nome: Prof. Doutor Amândio Baía

Email: baia@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1241)

Gabinete nº: 41

<p><b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p><b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

## 9. OUTROS

Como fatores de sucesso, aconselha-se o estudante a:

- Frequentar assiduamente as aulas;
- Estudar de forma contínua ao longo do semestre;
- Procurar o docente sempre que necessário para o esclarecimento de qualquer dúvida.

## DATA

**27 de outubro de 2023**

## ASSINATURAS

O Docente

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

O Coordenador da Área Disciplinar

\_\_\_\_\_  
(assinatura)