

	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h1> <p>(GFUC)</p>	<p>Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP)</p>
---	--	--

Curso	Riscos e Proteção Civil						
Unidade curricular (UC)	Riscos Sociais e Tecnológicos						
Ano letivo	2023 - 2024	Ano	1.º	Período	semestre <sup>1.º</sup>	ECTS	4
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 100	Contacto: 45	
Docente(s)	Nuno Miguel Rodrigues Tavares						
<input type="checkbox"/> Responsável <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) <input type="checkbox"/> Regente	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)	Nuno Miguel Rodrigues Tavares					

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Identificação dos diversos tipos de poluentes e seus efeitos nos reservatórios, com relevância no contexto de Proteção civil. Adquirir capacidade de análise do comportamento de poluentes, aplicando modelos de simulação, medidas de ação e minimização dos seus efeitos. Identificação e aplicação de transportes pesados de combustíveis e matérias perigosas. Riscos e formas de atuação junto de matérias nucleares e radioativas (NBQ e NBQR).

É realçado o papel dos Riscos Ambiental, seu enquadramento legal, tipos de legislação nacional, internacional e regional, assim como, tratados e conferências internacionais. Também são abordados os riscos de natureza ambiental, como, erosão das costas, Erosão da costa (instabilidade das arribas), Alterações Climáticas, Incêndios Florestais, riscos de natureza Industrial, Poluição de cursos de água, Poluição do ar, e Contaminação dos solos.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Riscos Tecnológicos:

- - Identificação dos principais tipos de poluentes no contexto do curso de Proteção Civil.
  - Comportamento dos poluentes nos vários reservatórios naturais.
  - Conhecimento dos efeitos de poluentes e parâmetros aplicados na sua avaliação.
  - Indicadores de poluição.
  - Modelos de dispersão de poluentes.
  - Conhecimento de alternativas para a eliminação dos poluentes e controle ou minimização dos seus efeitos de dispersão. μ

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP)</p>
---	--	---

### Riscos Sociais:

- Impacto na saúde e no bem-estar;
- Interação entre as alterações na sociedade, resultante de fatores que sejam originários de catástrofes ou desastres de índole tecnológica ou fabril.

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos indicados estão de acordo com os objetivos da unidade curricular: É de relevante importância conseguir uma interação plena entre os assuntos que são transmitidos aos alunos e a realidade dos factos. Os Riscos Tecnológicos são ameaças do dia-a-dia para todos nós, e a melhor forma de conseguir impedir que estes tenham lugar é dar a conhecer aos alunos formas mais céleres e eficazes de impedir que estes aconteçam ou minimizar os seus efeitos.

Os Riscos Tecnológicos podem ter lugar em Barragens, Armazéns, Pontes, Centrais Nucleares etc., e cabe aos bombeiros e agentes de Proteção Civil defender as populações dos resultados menos positivos de desastres dessa natureza.

Os Riscos Sociais são ameaças que diariamente trazem até nós problemas relacionados com práticas ambientais desajustadas e montagens sociológicas que impedem o melhor desenvolvimento das aldeias e cidades.

Os Riscos Sociais podem ter origem em “desenhos” mal efetuados ou mal aplicados das populações; mau ordenamento das populações e construções sem fiscalização e mesmo diversos atentados ambientais, que provocam alterações funcionais do modo de vida das populações.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Green, Judith ;Risk and misfortune: a social construction of accidents, Routledge,2003
- Dauphiné, A.; Risques et catastrophes: Observer, Specialiser, Comprendre, Gérer,Paris, Armand Colin, 2001
- Coles, E, Smith, D. Tombs, S. Risk management and society, (Advances in Natural and Technological Hazards), Kluwer, 2001
- Brauch, Hans Günter;Threats, challenges, vulnerabilities and risks in environmentaland human security , UNU-EHS, 2005
- Alexander, David; Principles of emergency planning and management,Harpenden,Terra, 2002
- Lewis, H. W. ;Technological Risks, W.W. Norton, New York, London, 1992
- Medeiros, J. de Deus. Avaliação de Impacto Ambiental In: Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 47, 1995, Anais.
- Monteiro, Norah M. V. Universidade Internacional de Lisboa, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Os Efeitos da Política de Desenvolvimento no Litoral Cearense e as Estratégias

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP)</p>
---	--	---

Para a Sustentabilidade: O caso do Pecém – São Gonçalo do Amarante, Tese de Mestrado, Fortaleza 2001.

- Nascimento, Maria L. P do. Universidade Estadual do Ceará – UECE, Praia de Iparana-CE: Um Espaço em Transformação, Fortaleza 1995
- Penteadó, Margarida M. Fundamentos de Geomorfologia. Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Rio de Janeiro 1983.
- Summerton, J.; Constructing Risk and Safety in Technological Practice, Routledge, 2003

### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A avaliação consiste na realização de uma frequência escrita (60%) e na apresentação e discussão de um trabalho de investigação (40%).

### 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos indicados estão de acordo com os objetivos da unidade curricular: É de relevante importância conseguir uma interação plena entre os assuntos que são transmitidos aos alunos e a realidade dos factos. Os Riscos Tecnológicos são ameaças do dia-a-dia para todos nós, e a melhor forma de conseguir impedir que estes tenham lugar é dar a conhecer aos alunos formas mais céleres e eficazes de impedir que estes aconteçam ou minimizar os seus efeitos.

Os Riscos Tecnológicos podem ter lugar em Barragens, Armazéns, Pontes, Centrais Nucleares etc., e cabe aos bombeiros e agentes de Proteção Civil defender as populações dos resultados menos positivos de desastres dessa natureza.

Os Riscos Sociais são ameaças que diariamente trazem até nós problemas relacionados com práticas ambientais desajustadas e montagens sociológicas que impedem o melhor desenvolvimento das aldeias e cidades.

Os Riscos Sociais podem ter origem em “desenhos” mal efetuados ou mal aplicados das populações; mau ordenamento das populações e construções sem fiscalização e mesmo diversos atentados ambientais, que provocam alterações funcionais do modo de vida das populações.

### 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

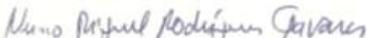
#### DATA

2 de October de 2023

#### ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

O(A) Docente



<p><b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p><b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>Curso Técnico Superior Profissional</b> (CTeSP)</p>
--	--	---