
	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h1>	<p>Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP)</p> 
---	---	--

<b>Curso</b>	<b>CTeSP Riscos e Proteção Civil</b>						
<b>Unidade curricular (UC)</b>	<b>Organização e planeamento de emergência</b>						
<b>Ano letivo</b>	23/24	<b>Ano</b>	2.º	<b>Período</b>	1.º semestre	<b>ECTS</b>	6
<b>Regime</b>	Obrigatório	<b>Tempo de trabalho (horas)</b>		Total: 150	<b>Contacto: 60</b>		
<b>Docente(s)</b>	António Carlos Tenreiro Ferreira						
<input type="checkbox"/> Responsável da UC ou	Carlos Canelas						
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar							
<input type="checkbox"/> Regente (cf. situação de cada Escola)							

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Capacitar com conhecimentos por forma a intervir adequadamente nas diferentes situações em ações de proteção civil.
- Conhecimento da legislação que suporta a atividade de Proteção Civil.
- Conhecer e participar, na elaboração dos diferentes planos de emergência.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- a) Organização da emergência
- b) Fases da gestão da emergência
- c) Processo de planeamento da emergência
- d) Fases do planeamento da emergência
- e) Enquadramento normativo dos planos de emergência
- f) Cadernos técnicos Prociv (planeamento da emergência)
- g) Conteúdo dos planos de emergência e proteção civil
- h) Elaboração dos planos de emergência

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

*Pretende-se dotar os discentes com conhecimentos que os habilitem a intervir de forma adequada nas diferentes solicitações em ações de proteção civil, com conhecimento da legislação e documentos técnicos que suportam todo o Sistema Nacional de Proteção Civil, na elaboração de planos de emergência e proteção civil.*

<p><b>POLI</b>  ESCOLA SUPERIOR  EDUCAÇÃO  COMUNICAÇÃO  DESPORTO  <b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR  (GFUC)</h2>	<p>Curso Técnico Superior  Profissional  (CTeSP)</p> 
---	---	--

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Cadernos técnicos ANEPC, [www.prociiv.pt](http://www.prociiv.pt)

Legislação em vigor, [www.dre.pt](http://www.dre.pt)

Maiking Cities Resilient 2030, [www.unidistr.org](http://www.unidistr.org)

Unidsr, como construir cidades mais resilientes, um manual para líderes do Governo Local.

#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

- Os conteúdos serão apresentados pelo docente utilizando o método expositivo, com recurso a Powerpoint.
- A avaliação será contínua.

A avaliação compreende duas dimensões:

- a) Teste teórico 60%
- b) Trabalho de grupo 40%

#### 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A unidade curricular desenvolve-se de forma a que os discentes:

- Conheçam os principais conceitos, da organização da emergência
- Compreendam as fases da gestão da emergência
- Entendam o enquadramento normativo dos planos
- Saibam como desenvolver e elaborar um plano de emergência e proteção civil.

#### 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A aprovação na unidade curricular, está dependente do cumprimento pelo estudante do regime de assiduidade que vier a ser protocolado e acordado com a entidade de acolhimento.

#### 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

[Ferreira1980@ipq.pt](mailto:Ferreira1980@ipq.pt)

<p><b>POLI</b>  ESCOLA SUPERIOR  EDUCAÇÃO  COMUNICAÇÃO  DESPORTO</p> <p><b>TÉCNICO  GUARDA</b></p>	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR  (GFUC)</h1>	<p>Curso Técnico Superior  Profissional  (CTeSP)</p>
--	---	--


**DATA**

**15 de março de 2024**


**ASSINATURAS**

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente Assinado por: **ANTÓNIO CARLOS TENREIRO FERREIRA**  
Num. de Identificação: 11818966  
Data: 2024.03.15 09:04:57+00'00'

(assinatura) 

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)