

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Design de Equipamento						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Psicossociologia Organizacional						
<i>Ano letivo</i>	2023/24	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112	<i>Contacto: 45</i>		
<i>Docente(s)</i>	Alda Maria Loureiro Domingos						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		Prof.ª Dr.ª Filomena Velho				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Proporcionar aos alunos o contacto com a temática das organizações, numa perspetiva psicossociológica, dada a sua importância nos contextos de trabalho. Para tal é fundamental perceber que a eficácia e eficiência das organizações só poderão ser alcançadas desde que haja uma compreensão profunda e sistemática dos seres humanos que nelas trabalham e vivem. Pretende-se, então, que os estudantes compreendam o funcionamento das organizações de uma forma global e integrada, adquirindo conhecimentos básicos sobre os níveis de análise e de intervenção em Psicossociologia Organizacional.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1- Introdução à Psicossociologia Organizacional

- 1.1- Enquadramento da Psicossociologia Organizacional no conjunto das Ciências Sociais e Humanas
- 1.2- Objeto e metodologias de análise

2- Indivíduos e Grupos nas Organizações

- 2.1- Perceção e personalidade
- 2.2- Atitudes e motivação
- 2.3- Grupos no trabalho
- 2.4- Cooperação e conflito
- 2.5- Comunicação nas organizações

3- Liderança, Clima e Cultura Organizacional

- 3.1- Liderança e poder
- 3.2- Clima e cultura organizacional

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O capítulo 1. permite introduzir um quadro teórico de referência à análise do comportamento social, especialmente daquele que acontece no contexto organizacional. A perceção, a personalidade, as

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

atitudes individuais e a motivação podem ser apreendidas através da lecionação do capítulo 2., bem como as interações sociais organizacionais. A liderança, a cultura e o clima organizacionais são estudados ao longo do capítulo 3., sendo temas que dão a conhecer as organizações de forma global e integrada.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

Domingos, A. (2023). *Psicossociologia das Organizações – Caderno de Apontamentos*.

Fachada, M. O. (2018). *Psicologia das Relações Interpessoais*. 3ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo.

Ferreira, J.M.C. e outros (2001). *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Amadora: McGraw-Hill.

Gonçalves, Sónia P. (2014). *Psicossociologia do Trabalho e das Organizações - Princípios e Práticas*. Lisboa: Ed. PACTOR.

Rego, A. e outros (2003). *Comportamento Organizacional e Gestão (casos portugueses e exercícios)*. Lisboa: R H Editora.

Recomendada

Cunha, M.P. e outros (2005). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*. 4ª Ed. Lisboa: R H Editora.

Cunha, M.P. e Rodrigues, S.B. (2002) (orgs). *Manual de estudos organizacionais. Temas de psicologia, psicossociologia e sociologia das organizações*. Lisboa: R H Editora.

Freire, J. (2002). *Sociologia do Trabalho: uma introdução*. Edições Afrontamento.

Grint, K. (1991). *The sociology of work: an introduction*. Cambridge: Polity Press.

Mitchel, T. & Larsen, J. (1987). *People in Organization*. McGraw-Hill.

Vala, J., Monteiro, M. B. e Lima, L. (1994). *Psicologia social das organizações – estudos em empresas portuguesas*. Oeiras: Celta Editora.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino: aulas expositivas; leituras individual e coletiva de textos, com trabalhos individuais ou de grupo e reflexão/comentários associados; resolução de casos práticos e de exercícios.

Regras de avaliação: Realização de uma Frequência e/ou Exame, obtendo aprovação à unidade curricular quando a nota for igual ou superior a dez valores. Avaliação contínua - trabalhos em grupo ou individuais, realizados em contexto de aula (4,0 valores), participação nas aulas/interesse demonstrado nas diferentes temáticas (1,5 valores), assiduidade (0,5 valores), frequência (14 valores).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Cada capítulo lecionado é alvo da feitura de trabalhos relacionados, bem como exige a participação dos alunos nos debates em contexto de aula. No final do semestre é realizada uma avaliação mais global (frequência e/ou exame) de modo a aferir das competências adquiridas pelo estudante.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A assiduidade é considerada para a avaliação contínua.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

aldadomingos@ipg.pt

Gab. 62, ext. 1262

Horário de atendimento – 2ª feira: 11:00-13:00;

5ª feira: 15:30-17:30.

DATA

29 de Fevereiro de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Responsável pela Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

**GUIA DE FUNCIONAMENTO
DA UNIDADE CURRICULAR
(GFUC)**

MODELO
PED.008.03

(assinatura)