

	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h1>	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

Curso	CTeSP de Riscos e Proteção Civil						
Unidade curricular (UC)	Liderança, Motivação e Gestão de Equipas em Proteção Civil						
Ano letivo	2023-2024	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	4,5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112,5	Contacto: 67,5	
Docente(s)	Ana Margarida Oliveira						
<input type="checkbox"/> Responsável <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) <input type="checkbox"/> Regente	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)	Prof. Dr. Amândio Baía					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos adquiram competências que lhes permitam:

- Entender a Motivação e conceber estratégias motivacionais eficazes;
- Analisar diferentes estilos de liderança em função de diferentes contextos organizacionais;
- Relacionar a necessidade de delegar com a produtividade das equipas e da liderança;
- Desenvolver atitudes comunicacionais eficazes;
- Criar, desenvolver e manter equipas de elevado desempenho;
- Caracterizar o processo de avaliação de desempenho.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 – A Motivação

Capítulo 2 – A Liderança

Capítulo 3 – Grupos de Trabalho

Capítulo 4 – A Comunicação nas Equipas de Trabalho

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos foram definidos de acordo com os objetivos a atingir e competências a adquirir:

Cap.1 e Cap.2: Cumprem os objetivos iniciais;

Cap.3 e Cap. 4: Permitem concretizar os restantes objetivos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Campos; R.; Cabral-Cardoso, Carlos e Marques, Carlos Alves (2015), Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano, Edições Sílabo, 3ª Edição, Lisboa.

Carpilovsky, M., Lund, M; Lago, R.; Cavalcanti, V. (2009) Liderança e Motivação - Série Gestão de Pessoas. 3ª Ed. FGV Editora.

Cunha, Miguel Pina Rego, Arménio e outros (2016). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão. RH Editora; 8ª Edição.

McKeown, Les. (2016). Para liderar não basta mandar. Clube do Autor, SA. 1ª Edição, Lisboa.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

Outro Material de Apoio:

Artigos e apontamentos disponibilizados pela docente.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

- Os métodos pedagógicos baseiam-se na exposição das temáticas principais, utilização de audiovisuais e resolução de casos práticos com debate.

Promover-se-ão debates e discussões em grupo de temas e textos previamente indicados ou outros.

Método de Avaliação:

AVALIAÇÃO CONTÍNUA

Realização de trabalhos de grupo, com nota mínima de **10** valores.

Os alunos que não obtiverem esta nota serão remetidos para exame.

ÉPOCA RECURSO: Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não obtiverem 10 valores na avaliação contínua.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são:

- (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- (b) Método de interação grupal com recurso à técnica de role Play, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de *case-studies*.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os alunos que optarem pela AVALIAÇÃO CONTÍNUA deverão, pelo menos, participar nas aulas de Orientação Tutorial agendadas para a elaboração dos trabalhos.

Na opção EXAME não é exigida presença obrigatória em aulas.

8. CONTACTO E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: aoliveira@ipg.pt

Telefone: 271220111 – ext. 1260; Gabinete: 60

Horário de Atendimento: 2^ªf: 15.30 – 18h

DATA

6 de março de 2024

ASSINATURAS

A Docente

