


| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) | MODELO PED.009.03 |
|---|--|---------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|------------|--------------|---------------------|
| Curso | Turismo e Lazer/Gestão Hoteleira/Restauração e Catering | | | | |
| Unidade curricular (UC) | Metodologias de Investigação | | | | |
| Ano letivo | 2023-2024 | Ano | 1.º | Período | 1.º semestre ECTS 4 |
| Regime | Opcional | Tempo de trabalho (horas) | Total: 108 | Contacto: 45 | |
| Docente(s) | Gonçalo Fernandes (PhD) | | | | |
| <input type="checkbox"/> Responsável | da UC ou | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) | Área/Grupo Disciplinar | Gonçalo Fernandes (PhD) | | | |
| <input type="checkbox"/> Regente | (cf. situação de cada Escola) | | | | |

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A investigação científica e a Ciência são o resultado da atitude incessante do Homem de querer conhecer e compreender o mundo que o rodeia.

Duas questões acorrem ao espírito humano quando se fala de investigação científica: “qual o problema?” e “o que devo fazer?”. Estas duas questões sintetizam o processo de investigação em qualquer área científica. Se investigar é procurar, outras interrogações se impõem: “procurar o quê?”, “com que objetivos?”, “procurar como?” e “procurar para quê?” Todas estas questões remetem para os propósitos da investigação e da sua relevância.

Investigar é assim uma atividade que pressupõe a definição de um objeto que é investigado, uma intencionalidade de quem investiga e um conjunto de metodologias, métodos e técnicas para que a investigação seja levada a cabo numa continuidade que se inicia com uma interrogação e termina com a apresentação pública dos resultados da investigação.

Através da investigação, reflete-se e problematizam-se os problemas nascidos na prática. É uma atividade que permite o debate e a edificação de novas ideias, cujo conhecimento, compreensão e aplicação metodológica é fundamental no processo de ensino-aprendizagem e na formação contínua.

Criar sensibilidade crítica e de problematização constante face ao conhecimento e vivências quotidianas, favorecendo uma perspetiva científica da realidade social;

- Fornecer um quadro global sobre as especificidades e problemáticas das Ciências Sociais e Humanas, seu papel, objeto, métodos e multidisciplinaridade;

-Promover a reflexão sobre o Turismo no contexto científico, a sua diversidade e conteúdo metodológico, procurando uma maior preocupação e acuidade na forma de aquisição de conhecimento;

-Desenvolver uma reflexão metodológica da investigação e da prática científica no domínio do ciclo de estudos;

-Desenvolver técnicas de investigação nas atividades e territórios turísticos, demonstrando a sua aplicabilidade, vantagens e desvantagens em função das realidades em estudo;

| | | |
|---|--|--|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p> | <p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO</p> <p align="center">DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p align="center">(GFUC)</p> | <p align="center">MODELO</p> <p align="center">PED.009.03</p> |
|---|--|--|

- Desenhar e planear estudos e projetos de investigação no domínio das Ciências Sociais e Humanas com especial incidência na área do Turismo.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

I. Fundamentos Teóricos da Investigação em Ciências Sociais e Humanas

- *O conhecimento científico e as suas características*
- *Investigação científica*
- *Paradigmas de investigação*
- *Perspetivas metodológicas*
- *Tendências atuais da investigação*
- *A diversidade e interdisciplinaridade nas Ciências Sociais*
- *Métodos e planos de investigação*

II. A lógica do processo de conhecimento e de investigação – construção e verificação

- *O problema e a sua formulação*
- *As hipóteses e a revisão da leitura*
- *O planeamento da investigação: estruturação e implementação*
- *A recolha de dados*
- *A análise, organização e interpretação de dados*
- *A divulgação do conhecimento e seus suportes*

III. Metodologias e Instrumentos de investigação

- *Pesquisa Exploratória*
- *Definição da informação necessária para o estudo*
- *Método de medição e de escala*
- *Construção do instrumento de recolha de dados*
- *Método de amostragem e dimensão da amostra*
- *Trabalho de campo*
- *Metodologia para o tratamento e análise de dados*

| | | |
|--|---|--|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> | <p>MODELO PED.009.03</p> |
|--|---|--|

- Estudos qualitativos

IV. O texto de carácter científico (em coordenação com a UC de Língua Portuguesa)

- Tipologias
- A escrita científica
- O relatório de investigação

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos desta UC centram-se fundamentalmente na articulação dos fundamentos teóricos com o processo da investigação em Ciências Sociais e Humanas.

Estes conteúdos permitem atingir os objetivos propostos através de um conjunto de exemplos de investigação, de utilização de diferentes metodologias e de diferentes técnicas e processos que ajudam a criar e desenvolver, nos estudantes, o sentido de rigor e de autonomia na procura e divulgação do conhecimento científico.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

PRINCIPAL

COUTINHO, C. (2014), Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas. Coimbra, Edições Almedina, S.A.

ESTRELA, E., SOARES, M. & LEITÃO, M. (2006). Saber Escrever uma Tese e outros Textos. (2.ª Ed.), Lisboa: Publicações D. Quixote.

FERNANDES, G. (2022-23). Manual de Apoio de Metodologias de Investigação – parte II. ESTH/IPG.

HILL, A. & HILL, M. (2008). Investigação por Questionário. (2ª Ed.), Edições Sílabo.

REIS, F. (2018). Investigação Científica e Trabalhos Académicos - Guia Prático. Edições Sílabo

VILELA, J. (2020). Investigação. O Processo de Construção do Conhecimento. 3a Edição, Edições Sílabo.

SARDO, A. (2022_23). Manual de Apoio de Metodologias de Investigação – parte I. ESTH/IPG.

COMPLEMENTAR

ALTINAY, L. & PARASKEVAS, A. (2008). Planning research in hospitality and tourism. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

CARMO, H. & FERREIRA, M. (1998). Metodologia da Investigação. Lisboa: Universidade Aberta.

ESTRELA, E., SOARES, M. & LEITÃO, M. (2004). Saber Escrever, Saber falar. Círculo de Leitores.

| | | |
|---|---|--|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO</p> <p>DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p>(GFUC)</p> | <p>MODELO</p> <p>PED.009.03</p> |
|---|---|--|

FINN, M., ELLIOT-WHITE, M. & WALTON, M. (2000). *Tourism and Leisure Research Methods: Data Collection, Analysis, and Interpretation*. Harlow: Pearson Education.

DWYER L., GILL A. & NEELU SEETARAM, C. (2012). *Handbook of Research Methods in Tourism: Quantitative and Qualitative Approaches*. UK: Edward Elgar

LAKATOS, E. & MARCONI, M. (1986). *Metodologia Científica*. São Paulo: Editora Atlas.

RITCHIE, B., BURNS, P. & PALMER, C. (EDS.) (2005). *Tourism Research Methods: Integrating Theory with Practice*. Wellingford: CABI.

UNIVERSIDADE DE AVEIRO (2015). *Citar e referenciar: estilo bibliográfico APA 6th*. Aveiro: Biblioteca da Universidade de Aveiro, Área de Recursos Electrónicos e Apoio ao Utilizador. Disponível em: [APA_%20manual%20ref%20bibliograficas%20\(4\).pdf](#).

VICENTE, P., REIS, E. & FERRÃO, F. (2001). *Sondagens - A Amostragem como Factor Decisivo de Qualidade*. (2ª Ed.), Edições Sílabo.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Em termos metodológicos, as aulas serão teórico-práticas. A par de momentos expositivos, dialógicos e de discussão/debate para apresentação dos quadros teóricos de referência, especificamente sobre a investigação ligada à atividade turística nacional e internacional, problemas de âmbito social, económico e ecológico, relacionados com o turismo e experiências que fazem parte das vivências do quotidiano, assim como sobre pesquisas feitas pelos estudantes, serão realizadas atividades de análise e resolução de exercícios práticos de ilustração, exposição e investigação no âmbito dos conteúdos abordados, dando especial atenção à planificação da investigação, às técnicas de recolha da informação e à interpretação e redação de suportes escritos.

Nas aulas de cariz prático, serão realizadas atividades de ilustração, exposição e investigação no âmbito dos conteúdos abordados, dando especial atenção à planificação da investigação, às técnicas de recolha da informação e à interpretação e redação de suportes escritos.

Utilizar-se-ão os mais diversificados recursos didáticos.

A avaliação está definida no Regulamento Escolar dos Cursos do 1.º Ciclo do IPG.

Além da assiduidade às aulas, espera-se do estudante tempo de trabalho autónomo de acordo com o previsto no plano de estudo.

A avaliação contínua da unidade curricular faz-se através da realização de 2 provas/frequências escritas, com igual peso (com o peso de 50% cada uma). O estudante tem de obter a classificação mínima de 7/20 valores, na avaliação da primeira prova para poder concluir a avaliação continua.

Língua(s) de Ensino: Português

| | | |
|---|--|--|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p> | <p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO</p> <p align="center">DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p align="center">(GFUC)</p> | <p align="center">MODELO</p> <p align="center">PED.009.03</p> |
|---|--|--|

A UC é English-friendly. Ser English-friendly significa que a UC é lecionada em língua portuguesa, mas que se pode verificar qualquer uma das seguintes condições:

1. Serem fornecidos materiais de apoio em língua inglesa;
2. Existirem exercícios, testes e exames em língua inglesa;
3. Existir a possibilidade de se apresentar trabalhos escritos ou orais em língua inglesa.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia central a aplicar passa pela necessidade de introduzir os estudantes nos processos e nas metodologias de investigação, valorizando a reflexão crítica sobre as formas de obtenção da informação e da sua fiabilidade. Pretende-se desenvolver a capacidade de análise de casos ou realidades do Turismo, de modo a incrementar uma reflexão ajustada sobre os problemas a trabalhar e os instrumentos a operacionalizar. Incentivar-se-á a reflexão, intervenção e iniciativa individual, bem como a reflexão coletiva.

A avaliação é um elemento essencial e integrante do processo de ensino-aprendizagem, considerada como um processo integral, sistemático, gradual e contínuo, de forma a proporcionar feedbacks reguladores da atividade dos discentes e do(s) docente(s).

Entende-se a avaliação contínua da unidade curricular de Metodologias de Investigação como um processo dinâmico e permanente, que não se efetua apenas no final do semestre, destacando a sua dimensão formativa (participação ativa dos aprendentes através de dúvidas, comentários, sugestões, críticas, entre outras, reveladoras do interesse e capacidade dos mesmos relativamente aos conteúdos abordados). Através da exploração dos conteúdos da unidade curricular, dos resultados da pesquisa e análise em diversas fontes e da respetiva reflexão individual e coletiva sobre os mesmos, no decurso das sessões letivas, pretende-se que os estudantes adquiram e desenvolvam as capacidades de integração, de análise crítica e de mobilização do conjunto de informações e conhecimentos disponíveis para a compreensão e resolução de problemas do Turismo.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua exige a presença e a participação em 75% das horas de contacto, previstas no plano de estudos.

8. CONTACTOS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

O horário de atendimento está disponível na Internet e na porta dos gabinetes.

Os docentes podem ser contactados:

1. Presencialmente na ESTH/IPG – Gonçalo Fernandes;
2. Via e-mail: goncalopoeta@ipg.pt
3. Via telefone: +351 238 320 800 – Fax: +351 238 320 890

| | | |
|--|---|--|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p>(GFUC)</p> | <p>MODELO</p> <p>PED.009.03</p> |
|--|---|--|

ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E HOTELARIA | Rua Dr. José António Fernandes Camelo – Arrifana | 6270-372 Seia

E-mail: geral.esth@ipg.pt

DATA

18 de setembro de 2023

Coordenador de Área



(Prof. Coordenador Gonçalo Fernandes)