

POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
--	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	TESP Desportos de Montanha						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Planeamento e Gestão de Programas de Desportos de Montanha						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2º	<i>Período</i>	1º semestre	<i>ECTS</i>	4.5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total:	Contacto: 40		
<i>Docente(s)</i>	Artur Jorge Baptista dos Santos						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	Teresa de Jesus Trindade Moreira da Costa e Fonseca						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i>							
<input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- a) Compreender o sistema organizacional em que o desporto português se encontra;
- b) Compreender o conceito de organização, as diferentes formas de estruturação e a sua evolução Histórica;
- c) Elaborar linhas de intervenção coerentes com os objectivos definidos e o contexto em que se irão desenrolar;
- d) Compreender o conceito de gestão desportiva e discriminar os âmbitos de intervenção e os perfis de funções do gestor desportiva;
- e) Identificar os principais pressupostos para a organização de um evento desportiva.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- A. O associativismo desportivo português (dos clubes às federações);
- B. Conceito de Organizações Desportivas;
- C. Teorias do desenvolvimento organizacional;
- D. Conceitos de Planeamento e Gestão:
 - a. Conceito de estratégia;
 - b. Conceito de Objectivos;
 - i. Características dos Objectivos;
 - ii. Análise SWOT;
 - c. Conceito de Gestão desportiva;
 - i. Funções da gestão;
 - d. Conceito de Liderança;
 - i. Liderança formal/informal;
 - ii. Estilos de Liderança;
 - iii. Gestor desportivo;
 - e. Conceito de evento Desportivo;
 - i. Classificação dos eventos desportivos quanto á sua dimensão Etapas e Fases da organização de um evento desportivo;
 - ii. Operações de um evento Desportiva;
- E. Dossier de uma candidatura de um evento Desportiva.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Existe coerência entre os conteúdos e os objetivos da U.C., pois a transmissão e aprendizagem dos conteúdos previstos possibilitam que o estudante adquira conhecimentos e capacidade de reflexão sobre organização e gestão do desporto. Os conteúdos da U.C. foram estruturados, tendo como objetivo contribuir para a compreensão e aquisição de competências, por parte do aluno, ao nível dos conceitos e evolução do desporto, características das organizações desportivas, modelos de gestão desportiva, seleção, recolha e tratamento de dados das organizações para a definição de ações, projetos e planos com vista à melhoria do desempenho do pessoal e das organizações desportivas. Deste modo, aos conteúdos da seção A contribuem para o objetivo a). Enquanto a seção B e C dá resposta ao objetivo b). O conteúdo D dá resposta ao objetivo c), d) e e).

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

Cuíça, P. (2010). *Guia de Montanha Manual Técnico de Montanhismo I*. Lisboa, Campo Base; Cuíça, P. (2015). *Passo a Passo*. Lisboa, A Esfera dos Livros;
Cunha, N. (2019). *Manual de Escalada Técnicas de Segurança e Progressão*. Viana do Castelo, Instituto Politécnico de Viana de Castelo;
Dias, V. (2022). *Guia Prático de Escalada*. Cascais, Associação de Desportos de Aventura Desnível; Lopes, 1. (2017). *Manual de Curso de Treinadores de Desporto - Grau III - Gestão do Desporto*. Lisboa, Instituto Português do Desporto e Juventude;
Mora, D. (2012). *Manual de Progresion y Conducción en Vías Ferratas*. Madrid, Ediciones Desnível, S.L.; Silva, F. (2018). *Turismo e Desporto de Aventura Actividades com Manobras de Corda*. Lisboa, LIDEL; Teixeira, S. (S/D). *Gestão das Organizações*. Lisboa, McGRAW-HILL

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A componente teórica das exposições é enfatizada através de exemplos e /ou demonstrações práticas, estimulando o interesse e a pesquisa por parte dos alunos. As aulas TP centram o processo ensino aprendizagem no aluno, fazendo com que a melhoria dos conhecimentos dos estudantes se efetue no confronto das dificuldades encontradas para a resolução das tarefas propostas nas aulas com o conhecimento adquirido. A metodologia de avaliação contínua desta U.C. integra os seguintes parâmetros:

A Avaliação Contínua é modelada um trabalho de grupo (100%).

A avaliação em exame consiste numa prova escrita.

Para a avaliação dos alunos com Estatuto do Trabalhador-Estudante não só será considerado o regulamento de avaliação da ESECD, como também é considerada a Lei nº 116/97 e o artigo nº 22 da Lei nº 62/2007 de 10 de Setembro – Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Através da exposição dos conteúdos da unidade curricular, dos resultados da pesquisa, da análise de

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p>(GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	---	--------------------------------------

diversas fontes e da respetiva reflexão individual e coletiva, no decurso das sessões letivas e da elaboração do trabalho, os alunos compreendem a abordagem e os métodos de intervenção. Por intermédio dos trabalhos em grupo procura-se que os alunos aperfeiçoem a sua capacidade crítica e de tomada de decisão, as suas competências cooperativas, comunicacionais e argumentativas, indispensáveis a uma efetiva apropriação dos processos de planeamento e gestão de eventos desportivos e à formação de técnicos na área do Desporto.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Obrigatoriedade de 2/3 de presenças para os alunos que optarem pelo processo de avaliação contínua.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Contacto: artursantos@ipg.pt Gabinete:

Horário Atendimento: 2ªFeira 18.30/19H

DATA

16 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Responsável pela UC


(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)