

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

<i>Curso</i>	Licenciatura						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Prática dos Desportos IV - Basquetebol						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	2
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>			Total: 54	Contacto: 22.5	
<i>Docente(s)</i>	Pedro Tiago Esteves						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i>	<i>da UC ou</i>		Teresa Fonseca				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que os alunos sejam capazes de: a) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos técnicos de natureza individual no jogo formal de basquetebol; b) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos táticos de natureza individual e coletiva no jogo formal de basquetebol.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

i) Técnica individual ofensiva:

- Bloqueios (ação do bloqueador, do jogador bloqueado, bloqueio direto e indireto);

ii) Técnica individual defensiva:

- Bloqueios (ação defensiva sobre o bloqueador e sobre o jogador jogador bloqueado);

iii) Tática coletiva ofensiva:

- contra-ataque (1º passe, ocupação dos corredores, princípios de finalização);
- o ataque de posição (princípios, organização de ataque simétrico e assimétrico);
- o ataque contra defesas zona (princípios);

iv) Tática individual ofensiva:

- reação ao um-contra-um (penetração central, penetração lateral)
- entrega à mão (jogador que entrega, jogador que recebe);

v) Tática individual defensiva:

- defesa dos cortes e aclaramentos (objetivos, princípios);
- defesa das bloqueios diretos e indiretos (passagem por cima, terceiro homem, quarto homem e troca defensiva);

vi) Tática coletiva defensiva:

- ajuda defensiva (conceito, jogador exterior, jogador próximo do cesto);

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

- transição ataque-defesa (prioridades e responsabilidades);
- defesa zona (princípios, zona 2:3 e 3:2);

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

a) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos técnicos de natureza individual no jogo formal de basquetebol remete para:

- (i) Técnica individual ofensiva;
- (ii) Técnica individual defensiva;

b) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos táticos de natureza individual e coletiva no jogo formal de basquetebol remete para:

- (iii) Tática coletiva ofensiva;
- (iv) Tática individual ofensiva;
- (v) Tática individual defensiva;
- (vi) Tática coletiva defensiva.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Adelino, J. (1996). *As coisas simples do basquetebol*. Lisboa: ANTB.

Esteves, P. T., Arede, J., Lima, J., & Leite, N. (2023). A variabilidade como fator de rendimento no basquetebol: o que se sabe? Como aplicar?, S. Godoy, & S. Molina (Eds.), *Sobre la Bocina. Aplicaciones Prácticas de los Resultados de Investigación sobre Baloncesto*, (pp. 348-366). Wancenleu. ISBN: 974-84-19598-38-7.

Goldstein, S. (2003). *La biblia del entrenador de baloncesto. Una guía sistemática y exhaustiva del entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo.

Krause, J. V., Meyer, D., & Meyer, J. (2008). *Basketball Skills & Drills* (3rd edition). Champaign: Human Kinetics.

McCormick, B. (2020). *The 21st Century Basketball Practice. Modernizing the basketball practice to develop the global player*. 180shooter.com

Oliveira, J., & Graça, A. (1998). O ensino dos desportos coletivos. A. Graça, & J. Oliveira (Eds.), *O ensino do Basquetebol*, (pp.61-94). Porto: FCDEF-UP.

Oliveira, J. C., Tina, P., & Faial, H. (2003). *O Puzzle do Seleccionador Nacional de Basquetebol*. Lisboa: Editorial Caminho.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

Wootten, M., & Wootten, J. (2013). *Coaching basketball successfully* (3rd edition). Champaign: Human Kinetics.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino desta unidade curricular assentam na transmissão de conhecimento mediante sessões de cariz teórico mas sobretudo teórico-prático, centradas no estudante. No primeiro caso incluem-se: (1) sessões de índole expositivo, pesquisa bibliográfica, discussão de artigos científicos e participação em seminários técnico-científicos. No segundo caso prevêem-se: (2) sessões práticas, com instrução direta, bem como discussão de situações-problema. Pretende-se assim que o estudante experiencie os conteúdos programáticos num contexto de tarefas de interação de forma a adquirir competências práticas.

O processo de avaliação será de natureza contínua, incluindo as seguintes componentes: (1) um teste teórico escrito e (2) uma prova prática. Estas componentes da avaliação contínua serão ponderadas com pesos relativos de 40% e 60%, respetivamente. O estudante deverá obter uma avaliação de 9.5 valores na componente prática e 7.5 na componente teórica para aceder ao processo de avaliação contínua. O aluno poderá usufruir da avaliação por exame, caso não tenha obtido aprovação à componente teórica, sendo que para isso deverá ter assegurado uma classificação mínima de 9.5 valores na componente prática. O exame de melhoria de nota incidirá exclusivamente sobre a componente teórica de avaliação, seguindo os mesmos procedimentos da avaliação por exame.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

a) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos técnicos de natureza individual no jogo formal de basquetebol e b) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos táticos de natureza individual e coletiva no jogo formal de basquetebol remete para:

- (1) Sessões expositivas, pesquisa bibliográfica, discussão de artigos científicos e participação em seminários técnico-científicos;
- (2) Sessões práticas, com instrução direta, bem como discussão de situações-problema.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O estudante terá de estar presente em 2/3 das aulas lecionadas e cumprir as atividades de avaliação propostas, em linha com o disposto no Regulamento Escolar dos Cursos de 1º Ciclo do Instituto Politécnico da Guarda.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Professor	Dia	Horário	e-mail
Pedro Tiago Esteves	Quarta-Feira	10:00 – 12:00	ptesteves@ipg.pt

9. OUTROS

N.A.

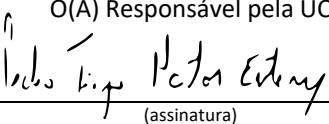
DATA

19 de fevereiro de 2024


ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Responsável pela UC


(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar


(assinatura)