

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

<i>Curso</i>	DESPORTO						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Prática dos Desportos I - Futebol						
<i>Ano letivo</i>	2023-24	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	3
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 81	Contacto: 40		
<i>Docente(s)</i>	CARLOS SACADURA / MARCO AGUIAR						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		TERESA FONSECA				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Com a presente unidade curricular pretende-se dotar os alunos de competências ao nível do “conhecimento do jogo”:

- Conhecimento da história, leis, regras e organização da modalidade de Futebol;
- Conhecimento da lógica interior do jogo, das suas bases racionais e do seu léxico;
- Domínio dos elementos técnico-táticos fundamentais para a prática da modalidade;
- Perspetivar o Futebol 7 e o Futebol de 9 como uma prática específica do jogo.

Pretende-se como perfil de saída que os formandos sejam capazes de analisar e refletir sobre a qualidade da prática do jogo, bem como participar ativamente no mesmo.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A - Evolução histórica do jogo de Futebol

- Análise das origens e momentos históricos mais importantes

B – Leis de Jogo e Arbitragem

- Leis de Jogo
- Arbitragem

C - Análise sistémica do Jogo de Futebol

- Finalidade divergente das equipas em confronto e a perspetiva dualista do jogo
 - Processo ofensivo e defensivo: conceito, objetivos, vantagens, desvantagens, etapas e métodos
- Princípios específicos do jogo de futebol
- Fatores do jogo de futebol: ações individuais e coletivas ofensivas e defensivas

D – O jogo de futebol 7 e de 9

- Organização estrutural e funcional do "Futebol de 7 e Futebol de 9

E - Aspetos da análise de jogo por parte do treinador durante a competição

- Observação e análise – Porquê e para quê? Iniciação à manipulação de meios de observação e análise do jogo

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

F – Gestão e organização do Futebol

- A função social do Clube de Futebol
- Raízes do Futebol
- Organização de atividades e procedimentos administrativos no quadro da Associação de Futebol

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Relação direta entre os conteúdos ministrados e os objetivos viabilizados através de contextos de aprendizagem teórico-prática e de experimentação prática do jogo.

Conhecimento da história, leis, regras e organização da modalidade de Futebol

A - Evolução histórica do jogo de Futebol

B - Leis de Jogo e Arbitragem

F – Gestão e organização do Futebol

Conhecimento da lógica interior do jogo, das suas bases racionais e do seu léxico

C - Análise sistémica do Jogo de Futebol

E - Aspetos da análise de jogo por parte do treinador durante a competição

Domínio dos elementos técnico-táticos fundamentais para a prática da modalidade

C - Análise sistémica do Jogo de Futebol

Perspetivar o Futebol 7 e 9 como uma prática específica do jogo

E – O jogo de futebol 7 e 9

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Barbosa, A. (2014). Os jogos por trás do jogo: o futebol visto por investigadores e treinadores. Prime Books

Casanova, F. e Pacheco, R. (2020). O léxico do futebol português. Ed Universidade Lusófona / FPF

Carvalho, C. (2014). Entre linhas. Prime Books

Castelo, J. (2003). Futebol: guia prático de exercícios de treino. Visão e contextos. Lisboa.

Castelo, J. (2004). Futebol: a organização dinâmica do jogo. FMH. Cruz Quebrada.

Daniel, C. (2016). Futebol a sério, a paixão e a dinâmica do jogo pelo olhar de um especialista. Esfera dos livros

FIFA (2023). Leis do jogo (2023-24). FPF

Garganta, Júlio (1995). Para uma Teoria dos Jogos Desportivos Coletivos. Em: *O Ensino dos Jogos Desportivos*. Amândio Graça e José Oliveira Editores. FCDEF-UP.

Jónatas, R. (2020). Descodificar o treinador e o jogo: do jogo pensar ao jogo jogado. Prime Books

Magalhães, R. e Nascimento, L. (2010). Aprender a jogar futebol – Um caminho para o sucesso. PrimeBooks.

Pacheco, R. (2001). O ensino do Futebol – Futebol de 7: um jogo de iniciação ao Futebol de 11. Edição do autor.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

Queiroz, Carlos (1986). Estrutura e Organização dos Exercícios de Treino em Futebol. FPF. Lisboa.

Ramos, F. (2002). Futebol: da rua à competição. CEFD. Lisboa.

Toldo, I., Guilherme, J. e Garganta, J. (2022). Football intelligence: Training and tactics for soccer success. Routledge. New York

Vicente, J. e Dias, L. (2020). Jogar com pés e cabeça.. Green Evolution. Lisboa

Ventura, N. (2013). Observar para ganhar – O scouting como ferramenta do treinador. PrimeBooks

Wein, H. (1995). Fútbol a la medida del niño. Real Federacion Española de Fútbol – Centro de estudios e desarrollo e investigacion del fútbol. . Madrid.

Wein, H. (1999). Fútbol a la medida del adolescente – Programas formativos para desarrollar y mejorar su capacidade de juego. Federacion Andaluza de Fútbol – CEDIFA. Sevilla.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

O processo de formação prevê a realização de sessões teórico-práticas e práticas laboratoriais onde, depois da exposição teórica dos conteúdos, os alunos consolidam os conhecimentos através de exercícios, progressões metodológicas, práticas simuladas de sessões de treino e prática do jogo.

Para reflexão e consolidação da aprendizagem, os alunos são estimulados à realização de relatórios críticos sobre as temáticas abordadas nas aulas e à realização de pequenos trabalhos de investigação sobre o ensino, treino e jogo de Futebol.

Presença obrigatória a 2/3 das aulas (salvo as condições salvaguardadas nos regulamentos do IPG). Equipamento obrigatório para participar nas aulas.

A **avaliação** tem as seguintes componentes:

Avaliação Prática – realizada através de avaliação contínua do desempenho das ações técnico-táticas do jogo de futebol em situações de ensino/ treino do jogo e em jogo formal – 80% da nota final. O aluno terá de obter obrigatoriamente valor igual ou superior a 9,5 valores para ser submetido à avaliação final.

Avaliação Teórica – realizada através de teste escrito e/ou trabalho de investigação bibliográfica em datas agendadas e 3 relatórios de aula (grupo) – 20% da avaliação final.

Avaliação Final = Avaliação Prática + Avaliação Teórica.

O aluno poderá usufruir da **avaliação de exame** caso:

- .Não tenha obtido aprovação à componente teórica da unidade curricular, mas
- .Tenha obtido valor igual ou superior a 9,5 valores, relativamente à componente prática.

Nestes casos, a classificação final resultará da:

- .Classificação da componente prática, obtida em avaliação contínua, e
- .Classificação da componente teórica obtida na avaliação de exame.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

Através de uma abordagem teórica e teórico-prática consolidadas com experimentação prática pretende-se que os discentes conheçam a lógica interior do jogo e identifiquem as diferentes formas, meios e métodos de jogo, bem como, aperfeiçoem a sua capacidade técnico-tática para a prática do mesmo.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Na sequência da deliberação em reunião de Conselho Técnico-Científico da ESECD, datada de 13/09/2023, que prevê que “cada docente deverá definir os critérios de assiduidade que considere mais adequados para a promoção do sucesso académico, em função da especificidade da Unidade Curricular, sem prejuízo de poderem ser estabelecidas por área científica/disciplinar orientações a esse respeito”, para aceder à avaliação contínua nesta Unidade Curricular os estudantes deverão participar (de forma ativa e prática) no mínimo em 22 aulas.

Os estudantes que por impossibilidade de cumprir a assiduidade definida no regulamento por suporte de atestado médico têm de atingir 50% de aulas efetivas de prática, para poderem ser avaliados na componente prática. Todos os estudantes que não puderem cumprir qualquer requisito de avaliação por motivo de limitação física permanente ou deficiência têm de entregar nos serviços administrativos, nas duas primeiras semanas após o início do semestre, um atestado médico que comprove. Têm igualmente de acertar, no mesmo período, com o professor da(s) área(s) em questão as alternativas de formação e avaliação.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

csacadura@ipg.pt / marco-aquiar@ipg.pt

5ª feira das 10.30 às 11:30

9. OUTROS

Equipamento obrigatório para as aulas práticas.

DATA

17 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

--

(CARLOS SACADURA)

O(A) Docente

--

(MARCO AGUIAR)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

--

(TERESA FONSECA)