

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

<i>Curso</i>	Desporto						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Observação e Análise do Treino						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>			Total: 135	Contacto: 75	
<i>Docente(s)</i>	Pedro Tiago Esteves						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i>	<i>da UC ou</i>		Teresa Fonseca				
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>						
<input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que os alunos sejam capazes de: a) Discutir as tendências evolutivas da observação e análise do desempenho desportivo; b) Analisar o processo de formação, identificação e seleção de um talento desportivo; c) Enquadrar os planos de intervenção na observação e análise do desempenho desportivo; d) Conhecer os instrumentos de observação e análise de desempenho em desportos coletivos e individuais; e) Descrever e analisar tendências comportamentais nos desportos coletivos; f) Optimizar o desempenho competitivo com base nos processos de análise de desempenho.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução à observação e análise do desempenho desportivo;
2. Talento desportivo:
 - a. *Nature vs nurture*;
 - b. Critérios de identificação;
 - c. Etapas de preparação;
 - d. Formação de um jovem talento;
3. Domínios de intervenção:
 - a. Rendimento;
 - b. Recrutamento;
4. Observação e análise do desempenho desportivo:
 - a. Fases do processo:
 - i. Observação;
 - ii. Preparação;
 - iii. Aplicação;

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

- b. Tipos de observação
 - i. Direta;
 - ii. Indireta;
 - iii. Mista;
- c. Metodologias:
 - i. Métodos qualitativos;
 - ii. Métodos quantitativos;
- d. Descrição, modelação e predição;
- e. Componentes:
 - i. Morfo-funcional;
 - ii. Psicopedagógica;
- f. Desempenho em competição;
- 5. Análise de comportamentos colectivos;
 - a. Análise de redes;
 - b. Análise cinemática com dados posicionais;
- 6. Aplicações da observação e análise da competição com referência ao processo de treino.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

- a) Discutir as tendências evolutivas da observação e análise do desempenho desportivo:
 - 1. Introdução à observação e análise do desempenho desportivo;
- b) Analisar o processo de formação, identificação e seleção de um talento desportivo:
 - 2. Talento desportivo;
- c) Enquadrar os planos de intervenção na observação e análise do desempenho desportivo:
 - 3. Domínios de intervenção;
- d) Conhecer os instrumentos de observação e análise de desempenho em desportos coletivos e individuais:
 - 4. Observação e análise do desempenho colectivo;
- e) Descrever e analisar tendências comportamentais nos desportos coletivos:
 - 5. Análise de comportamentos coletivos;
- f) Optimizar o desempenho competitivo com base nos processos de análise de desempenho:
 - 6. Aplicações da observação e análise da competição com referência ao processo de treino.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	------------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Bompa, T. (2006). *Total training for coaching team sports: a self-help guide*. Toronto: Sports Book Publisher.
- Carling, C., Williams, A. M., & Reilly, T. (2006). *Handbook of soccer match analysis. A systematic approach to improving performance*. Abingdon: Routledge.
- Carling, C., Reilly, T., & Williams, A. M. (2008). *Performance assessment for field sports*. London: Routledge.
- Gray, R. (2021). *How we learn to move: a revolution in the way we coach & practice sport skills*. Independently published.
- Hughes, M., & Franks, I. (2004). *Notational analysis of sport. Systems for better coaching and performance in sport*. London: Routledge.
- Hughes, M., & Franks, I. (2008). *The essentials of performance analysis. An introduction*. London: Routledge.
- Lima, T. (2000). *Saber treinar aprende-se*. Lisboa: CEFD.
- O' Donoghue, P. & Holmes, L. (2015). *Data analysis in sport*. London: Routledge.
- Silva, A. J., Marques, A. T., & Costa, A. M. (2009). *Identificação de talentos no desporto. Um modelo operativo para a natação*. Alfragide: Texto.
- Travassos, B., Davids, K., Araújo, D., & Esteves, P. T. (2013). Performance analysis in team sports: advances from an ecological dynamics approach. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13, 83-95.
- Ventura, N. (2013). *Observar para ganhar - O scouting como ferramenta do treinador*. Primebooks.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino desta unidade curricular assentam na transmissão de conhecimento mediante sessões de cariz teórico e teórico-prático. No primeiro caso incluem-se (1) sessões expositivas, pesquisa bibliográfica, discussão de artigos científicos, fichas de leitura, sessões de discussão e apresentações orais. No segundo caso prevêem-se: (2) sessões experimentais, atividades laboratoriais, trabalhos de grupo, discussão de situações-problema e estudos de caso. Pretende-se assim que o estudante aceda a informação enquadrada teoricamente bem como ao seu modo de transferência para o contexto prático. O processo de avaliação será de natureza contínua, incluindo as seguintes componentes: (1) Portefólio e (2) Prova escrita. Cada uma destas componentes é ponderada com pesos relativos de 60% e 40% respetivamente. Relativamente ao portefólio, a sua avaliação depende da realização de 8 tarefas em grupo (cada tarefa representa 10%) e da avaliação global do documento, com 20%. Os estudantes deverão basear-se em bibliografia científica atual, incluindo obrigatoriamente um mínimo de 1 artigo indexado na *Web of Science* nas referências do mesmo. Para aceder ao processo de

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

avaliação de natureza contínua o estudante deverá garantir um mínimo de 9.5 valores na prova escrita. A avaliação por exame consiste numa prova escrita.

Os alunos que não obtiveram aprovação no ano transato, e tendo um comprovativo de sobreposição horária com alguma UC do ano curricular em que estão matriculados, deverão articular com o docente o regime de assiduidade a cumprir. Não obstante, a presença em todos os momentos de avaliação é obrigatória.

É interdita a utilização de qualquer tipo de plataforma móvel, em espaço de aula, sem a autorização expressa por parte do docente, sendo que a infração a esta regra poderá resultar na abertura de um processo disciplinar.

Não obstante o regime de assiduidade específico previsto nesta unidade curricular, ao estudante é-lhe exigida obrigatoriedade de pontualidade, sendo que o incumprimento desta regra deverá ter apenas um caráter excecional e justificado.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

a) Discutir as tendências evolutivas da observação e análise do desempenho desportivo; b) Analisar o processo de formação, identificação e seleção de um talento desportivo; c) Enquadrar os planos de intervenção na observação e análise do desempenho desportivo; d) Conhecer os instrumentos de observação e análise de desempenho em desportos coletivos e individuais; e) Descrever e analisar tendências comportamentais nos desportos coletivos, remete para as seguintes metodologias de ensino:

(1) sessões expositivas, pesquisa bibliográfica, discussão de artigos científicos, fichas de leitura, sessões de discussão e apresentações orais;

e) Descrever e analisar tendências comportamentais nos desportos coletivos; f) Optimizar o desempenho competitivo com base nos processos de análise de desempenho, remete para as seguintes metodologias de ensino:

(2) sessões experimentais, atividades laboratoriais, trabalhos de grupo, discussão de situações-problema e estudos de caso.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Na sequência da deliberação em reunião de Conselho Técnico-Científico da ESECD, datada de 13/09/2023, que prevê que “cada docente deverá definir os critérios de assiduidade que considere mais adequados para a promoção do sucesso académico, em função da especificidade da Unidade Curricular, sem prejuízo de poderem ser estabelecidas por área científica/disciplinar orientações a esse respeito”, não existe qualquer condicionamento da assiduidade para o estudante aceder ao processo de avaliação contínua.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Professor	Dia	Horário	e-mail
Pedro Tiago Esteves	Terça-Feira	9:00 – 10:30	ptesteves@ipg.pt
		13:00 – 14:30	

9. OUTROS

N.A.

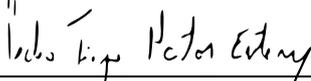
DATA

18 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Responsável pela UC


 (assinatura)