

POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
--	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Desporto						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Cineantropometria						
<i>Ano letivo</i>	2023-24	<i>Ano</i>	2º	<i>Período</i>	1º	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	<i>Contacto: 45</i>		
<i>Docente(s)</i>	Natalina Roque Casanova						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>							
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i>	Carolina Vila Chã						
<input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final da unidade curricular o aluno deverá reunir as competências fundamentais para:

- utilizar a terminologia e os instrumentos de estudo das variáveis antropométricas, para determinação do perfil antropométrico;
- realizar a avaliação antropométrica de cabeça, tronco e membros;
- saber interpretar os resultados obtidos na avaliação de diferentes populações;
- estabelecer as devidas relações entre a antropometria e as diferentes variáveis de estudo da somatometria (somatótipo, composição corporal, diferenciação sexual e processo de crescimento e maturacional).

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- . Avaliação antropométrica
 - . Posição de referência antropométrica (planos e eixos);
 - . Pontos antropométricos - localização e marcação
 - . Instrumentos de avaliação antropométrica;
 - . Limites de tolerância
 - . Condições de observação;
 - . Procedimentos de medida:
 - . Medidas básicas
 - . Perímetros
 - . Diâmetros
 - . Comprimentos
 - . Pregas Adiposas
- . Estudo antropométrico
 - . Medidas da cabeça e pescoço
 - . Medidas do tronco
 - . Medidas dos membros

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

- . Determinação do perfil antropométrico individual
- . Processo maturacional
- . Determinação do somatótipo
- . Composição corporal

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O estudo e determinação do perfil antropométrico, torna-se possível através do conhecimento e utilização dos instrumentos antropométricos e marcação dos pontos de referência. O cálculo do somatótipo e da composição corporal realiza-se através dos dados recolhidos nas diferentes avaliações. O estudo da composição corporal é realizado de acordo com os dados recolhidos nas diferentes avaliações.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Roberts, C. (2018). *A Manual of Anthropometry or a Guide to the Physical Examination and Measurement of the Human Body*. Franklin Classics.

Fragoso, I., & Vieira, F. (2005). *Cinantropometria*. Cruz Quebrada: Edições FMH.

Lohman, T.; Milliken, L. (2020). *ACSM's Body Composition Assessment*. 1st edition. Human Kinetics.

Malina, R. Bouchard C. Bar-Or (2004). *Growth, Maturation and Physical Activity*. Human Kinetics. Champaign, Illinois.

Vieira, F., & Fragoso, I. (2006). *Morfologia e Crescimento*. Cruz Quebrada: Edições FMH.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As aulas assumem dois formatos:

- . aulas teóricas – exposição dos conteúdos programáticos
- . aulas teórico práticas – atividades em grupo (resolução de fichas de trabalho e treino de manipulação dos instrumentos antropométricos e procedimentos de avaliação do perfil antropométrico individual).

A unidade curricular segue o estipulado no regulamento de avaliação do IPG, sendo a nota do aluno, obtida através dos seguintes parâmetros de avaliação:

<i>Avaliação Contínua</i>	assiduidade – obrigatoriedade de 2/3 de presenças nas aulas T/P	
	1 teste escrito	45%
	avaliação prática (aulas + oral)	40%
	1 dossier de grupo (portfólio)	15%
<i>Avaliação Final</i>	Exame escrito	50%
	Exame prático	50%

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

Nota: o aluno deverá obter uma nota mínima de 9,5 valores em cada um dos parâmetros da avaliação contínua. Os alunos que não obtiveram aprovação na avaliação contínua, realizam avaliação final.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

O processo de ensino aprendizagem encontra-se estruturado em dois domínios fundamentais, um teórico de exposição dos conteúdos e outro mais prático de experimentação dos instrumentos e materiais de avaliação antropométrica. Neste domínio prático são também realizadas fichas de pesquisa e de trabalho em grupo que permitem a análise e reflexão dos temas tratados.

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Natalina Roque Casanova

Contacto: rocasa@ipg.pt

Horário de atendimento: terças das 14h00 às 16h00.

DATA

outubro de 2023

ASSINATURAS



(Professora Adjunta Carolina Júlia Félix Vila-Chã)



(Professora Adjunta Natalina Roque Casanova)