

	<h1 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h1> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">MODELO</p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	Licenciatura em Desporto						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Metodologia da Investigação em Desporto						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 162	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Helder Miguel Graça Fernandes						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Teresa de Jesus Trindade Moreira da Costa e Fonseca						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final da unidade curricular o aluno deverá reunir as competências fundamentais para:

- Entender os fundamentos da investigação em Ciências do Desporto;
- Conhecer e aplicar os diferentes métodos de amostragem de forma pertinente;
- Identificar os diferentes métodos de investigação: qualitativa, quantitativa e mista;
- Ser capaz de estruturar e elaborar um projeto/trabalho de investigação no âmbito do desporto enunciando corretamente:
 - O problema de investigação;
 - Os objetivos;
 - As hipóteses coerentes com os objetivos da investigação;
 - Selecionar o(s) método de investigação adequados aos propósitos da investigação;
 - Os procedimentos de recolha e tratamento dos dados da investigação;
 - O respeito pelos deveres éticos relativos à investigação científica;
- Construir instrumentos de recolha de dados respeitando a validade interna e externa;
- Adquirir as noções básicas fundamentais de estatística e as técnicas estatísticas mais usuais nas Ciências do Desporto;
- Dominar as competências básicas de informática (SPSS e JASP) na ótica do utilizador para a realização de testes utilizados em Ciências do Desporto.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O processo de investigação em Ciências do Desporto e a apresentação de trabalhos científicos:

- Estrutura do processo de investigação, do artigo científico e da dissertação.
- Normas de citações e referências bibliográfica segundo o modelo APA.
- Formulação do problema e operacionalização das hipóteses.
- Definição das variáveis de estudo (independentes e dependentes).

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	---	--------------------------------------

- Categorização de variáveis (qualitativas e quantitativas).
- Métodos e procedimentos de amostragem:
 - Métodos aleatórios.
 - Métodos não aleatórios.

Recolha, tratamento e apresentação dos dados. Processos e instrumentos de recolha de dados:

- Observação;
- Entrevista;
- Questionários;
- Análise de conteúdo.
- Planos de investigação qualitativa:
 - O estudo de caso;
 - A investigação-ação.

A ética no processo de investigação em Ciências do Desporto:

- Relacionamento com o sujeito;
- Relacionamento com o investigador;
- Relacionamento com o plano.

Noções gerais de estatística aplicada às Ciências do Desporto:

- Caracterização da variável estatística;
- Medidas de tendência central, de dispersão, de assimetria e de curtose;
- Estatística paramétrica e não paramétrica;
- Testes de comparação e de correlação.

Utilização do SPSS na análise de dados em Ciências do Desporto:

- Estrutura do programa SPSS;
- Inserção de dados;
- Análise descritiva;
- Análise inferencial.

Utilização da estatística (SPSS e JASP) na investigação em Ciências do Desporto:

- Construção de uma base em SPSS;
- Exercícios estatísticos adaptados ao desporto;
- Análise de tendência central;
- Teste da normalidade numa amostra;
- Testes paramétricos.
- Testes não paramétricos.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos estão em coerência com os objetivos da Unidade Curricular (UC), pois os mesmos possibilitam que os alunos desenvolvam, de forma autónoma e supervisionada, a capacidade de uma abordagem teórico-científica e prática do objetivo desta UC: 1) utilizar os conhecimentos teóricos, construídos na investigação, em exercícios práticos em ambientes simulados; 2) evidenciar capacidade de trabalhar em grupo na investigação, tratamento e posição prática.

Esta UC foi estruturada de modo a contribuir para a compreensão da importância, relevância e benefícios, da sistematização do processo de investigação. Objetiva-se, ainda, contribuir para a qualidade das práticas evidenciadas por competências fundamentais de saber, estar e fazer.

4. BIBLIOGRAFIA

4.1. Bibliografia principal

- Armour, K. & Macdonald, D. (2012). *Research methods in physical education and youth sport*. Routledge.
- Fortin, M. F. (2009). *Fundamentos e etapas no processo de investigação*. Lusodidacta.
- Francisco, C. M. (2011). *Normas metodológicas para a elaboração de trabalhos académicos*. Edições IPG.
- Gonçalves, S., Gonçalves, J., & Marques, C. (2021). *Manual de investigação qualitativa: Conceção, análise e aplicações*. Editora Pactor.
- Jones, I. (2022). *Research methods for sports studies* (4ª edição). Routledge.
- Marôco, J. (2014). *Análise estatística com o SPSS Statistics* (6ª edição). Edições Sílabo.
- Pereira, A. (2008). *Guia prático de utilização do SPSS: Análise de dados para ciências sociais e psicologia* (7ª edição). Edições Sílabo.
- Pestana, M. & Gageiro, J. (2014). *Análise de dados para ciências sociais: A complementaridade do SPSS* (6ª edição). Edições Sílabo.
- Thomas, J. R., Nelson, J. K. & Silverman S. J. (2007). *Métodos de pesquisa em atividade física* (5ª edição). Artmed.

4.2. Bibliografia secundária

- Almeida, L. & Freire, T. (2017). *Metodologia da investigação em psicologia e educação* (5ª edição). Psiquilíbrios.
- Field, A. (2017). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (5ª edição). Sage Publications.
- O'Donoghue, P. (2009). *Research methods for sports performance analysis*. Routledge.
- Sampieri, R. H., Collado, C.F., & Lucio, P.B. (2006). *Metodologia de pesquisa*. Mcgraw-Hill.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A unidade será estruturada num sistema de gestão de aprendizagem por tópicos de estudo, planeados segundo um modelo pedagógico ativo, centrado no estudante, na acessibilidade e na construção de saberes. Como forma de complementar as sessões presenciais, desenvolver-se-á uma componente de investigação documental, supervisionada (apoio e acompanhamento científico-pedagógico) pelo docente, que permitirá associar os conteúdos teóricos aos conteúdos práticos - criação de programas de adaptados às necessidades específicas e ajustados às questões enunciadas.

A avaliação a realizar nesta unidade curricular segue o estipulado no Regulamento Escolar dos Cursos de 1.º Ciclo do IPG (Regulamento n.º 772/2010, de 15 de outubro). O aluno tem direito a dois tipos de avaliação: A avaliação contínua e a avaliação por exame final.

A avaliação contínua inclui a obrigatoriedade da presença do aluno em mais de 50% do total de horas de contacto teórico-práticas (exceto os trabalhadores-estudantes) e processa-se de acordo com os seguintes parâmetros e ponderações:

- Responsabilidade/participação – 10% da nota final;
- Testes escritos – 40% da nota final;
- Elaboração de um projeto/trabalho científico em grupo e respetiva apresentação – 40% da nota final;
- Trabalhos individuais – 10% da nota final.

A avaliação por exame final consiste na realização de um exame com componentes escrita e prática (100%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A concretização dos objetivos de aprendizagem apresentados passa pela lecionação de conteúdos teórico-práticos que se procuram consolidar através da consulta, interpretação, análise bibliográfica específica e concretização prática (microensino) dos mesmos. A ênfase colocada na componente prática está em coerência com os objetivos da unidade que visam desenvolver competências que fundamentem as suas práticas de saber ser e fazer, de forma integrada, articulada e sistemática.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Para efeitos de avaliação contínua, é obrigatória a presença dos alunos em mais de 50% do total de horas de contacto teórico-práticas. Os alunos trabalhadores-estudantes não estão abrangidos pelo regime de faltas.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	--------------------------------------

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Miguel Fernandes
2ª feira, das 15:00 às 16:00
E-mail: hmfernandes@ipg.pt

DATA

18 de setembro de 2023

ASSINATURAS

A Coordenadora da Área/Grupo Disciplinar

(Teresa de Jesus Trindade Moreira da Costa e Fonseca)

O Docente

(Helder Miguel Graça Fernandes)