

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;"><b>MODELO</b></p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	<b>Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º CEB</b>						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	<b>Recursos Didáticos em Educação Pré-escolar e no 1º CEB</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Filomena Bolota Velho- 15 TP+15 OT Filipe Saraiva- 15 TP Florbela Rodrigues- 15 TP						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Eduarda Ferreira					

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecer a tipologia e diversidade de recursos didáticos na educação pré-escolar e no 1º CEB;
- Elaborar materiais didáticos para a educação pré-escolar e 1º CEB;
- Aplicar materiais didáticos na educação pré-escolar e no 1º CEB;
- Operacionalizar práticas favorecedoras de aprendizagens significativas na educação pré-escolar e no 1º CEB.

#### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Recursos didáticos físicos na Pré-escola e no 1º CEB
  - 1.1. Fantoques
  - 1.2. Sombras chinesas
  - 1.3. Teatro
  - 1.4. Canções, rimas e lengalengas infantis
  - 1.5. Jogos didáticos
  - 1.6. Livros de histórias/manuais de aprendizagem
2. Recursos didáticos digitais na Pré-escola e no 1º CEB
  - 2.1. Apresentações multimédia
  - 2.2. Filmes, vídeos e *podcasts*
  - 2.3. Jogos interativos
  - 2.4. Sítios interativos
  - 2.5. Quadros interativos

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

#### 2.6. Ferramentas interativas

### 3. Produção de recursos didáticos na Pré-escola e no 1º CEB

#### 3.1. Físicos

#### 3.2. Interativos

### 4. Aplicação de recursos didáticos na Pré-escola e no 1º CEB

### 5. Operacionalização de recursos didáticos na Pré-escola e no 1º CEB

## 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos da UC Pressupõem conhecimento, análise crítica e gestão de recursos didáticos físicos e digitais no processo de ensino aprendizagem na pré-escola e no 1º CEB. Os alunos ao longo do programa aprendem a aplicar tais recursos, operacionalizando-os em função da sua variedade, especificidade da situação de ensino aprendizagem e do grupo a que são destinados.

## 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- ANTUNES, Celso (2012). Projetos e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: Editora Vozes, Brasil.
- BIEZMA, C.M. (2013). Didáctica de la Educación Infantil. Madrid: Macmillan Profesional S.A.
- CORRAL, Maria José Seco; Romero, José, Pérez (2015). Cuerpo de Maestros. Educación Infantil. Temario Volumen 1. Sie7e Editores: Sevilla.
- CORRAL, Maria José Seco; Romero, José, Pérez (2015). Cuerpo de Maestros. Sequência de Unidades Didáticas Desalloradas. Sie7e Editores: Sevilla.
- LEÓN, A.P., Alonso, RA. (2012). La Programación de la aula en Educación Infantil paso a paso. Editorial CCS. Madrid.
- Manteigas, José; Santos Paulo (2010). Internet Segura para Crianças - Guia para Pais e Educadores. Editor: FCA - Editora Informática. Lisboa.
- MICHELE ZINI, Giulio Ceppi (2013). Crianças, Espaços, Relações. Como projetar ambientes para a educação infantil: Penso, Brasil.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (2016). Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, Lisboa: Departamento de Educação Básica- Ministério da Educação.
- PORTUGAL, Gabriela; Laevers Ferre (2011). Avaliação em Educação Pré-Escolar. Sistema de Acompanhamento das Crianças. Porto Editora, Porto.
- RAMOS, M. V. (2018). Didáctica de la Educación Infantil. Madrid: Editex.

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Aulas teórico práticas

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

Metodologias diversificadas

Debate

Trabalho individual

Trabalho de grupo

Simulação e experimentação de estratégias

#### **Avaliação**

##### **a) Contínua**

- Assiduidade e participação ativa (10%)
- Trabalhos de grupo: i) análise, criação e utilização de recursos didáticos e ii) apresentação de uma atividade pedagógica com utilização de recursos didáticos (90 %).

As ponderações serão acertadas entre os docentes que lecionam a UC.

##### **b) Final** (alunos reprovados na avaliação contínua): Exame (100%)

#### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

As metodologias diversificadas utilizadas nas aulas teórico práticas aliadas aos trabalhos individuais/de grupo, aos debates e à experimentação e simulação de estratégias, favorecerão situações que capacitem os alunos para a utilização de recursos didáticos diversificados como potenciadores de sucesso nos processos de ensino aprendizagem na pré-escola e no 1º CEB.

#### **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

O aluno que não comparecer a 2/3 das horas letivas ficará excluído da avaliação contínua e será admitido a exame.

Os trabalhadores-estudantes devem acertar com os professores as condições de avaliação.

#### **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

[filomenavelho@ipg.pt](mailto:filomenavelho@ipg.pt) (Gabinete 1.4 – ext: 5212) Atendimento: quarta-feira 14:30-17:30 h

[florbela.rodriques@ipg.pt](mailto:florbela.rodriques@ipg.pt) (Gabinete 1.4 – ext: 5212) Atendimento:

<p><b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p><b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

[fsaraiva@ipg.pt](mailto:fsaraiva@ipg.pt) ( Gabinete 2.2) Atendimento: terça-feira – 13:00h às 14:30h e 16:00h às 18:30h.

**DATA**

**20 de fevereiro de 2024**

**ASSINATURAS**

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_

(assinatura)

O(A) Docente

\_\_\_\_\_

(assinatura)

O(A) Docente

\_\_\_\_\_

(assinatura)

O(A) Docente

\_\_\_\_\_

(assinatura)