

	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h1>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º CEB</b>						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	<b>Didática da Educação Infantil</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 162	Contacto: 75		
<i>Docente(s)</i>	<b>Filomena de São José Bolota Velho / Filipe Saraiva / Pedro Tadeu</b>						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	<b>Maria Eduarda Ferreira</b>						

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Desenvolver conhecimentos técnico-científicos e de natureza profissional especializados na área de estudos de Didática da Educação Infantil;

Compreender as atividades práticas e a interligação entre as áreas de conteúdo;

Aplicar os conhecimentos e saberes adquiridos ao nível do 1.º ciclo, às atividades práticas no perfil profissional do educador de infância;

Compreender as implicações pedagógicas desenvolvendo competências pedagógicas de operacionalização de saberes.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Educação Pré-escolar: objetivos

1.2. O educador

1.3. Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (OCEP)

1.4. Desenvolvimento de competências básicas em educação infantil

1.5. Orientações psicopedagógicas

2. Áreas de conteúdo

2.1. Caracterização, articulação e transversalidade

2.2. Objetivos, recursos didáticos e sugestão de atividades por áreas.

3. Unidades Didáticas na educação infantil: conceito, funções e características

3.1. Estratégias Didáticas e sequências didáticas na educação infantil

3.2. Exemplos de Programações Didáticas para educação infantil

3.3. Planificação na educação infantil: fundamentação e propostas pedagógicas

4. Avaliação em Educação Pré-escolar

4.1. Critérios, momentos e técnicas de avaliação

4.2. Instrumentos de avaliação

5. Implicações Pedagógicas

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;"><b>MODELO</b></p> <p style="margin: 0;">PED.007.03</p>
---	--	--

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos para esta unidade curricular são coerentes com os seus objetivos pois permitirem a identificação e compreensão das temáticas a abordar e o estabelecimento de ligação entre a teoria e a prática. Os conteúdos visam proporcionar o devido enquadramento ao estudo da Didática da Educação Infantil, contemplando a abordagem das áreas definidas pelas Orientações Curriculares e a compreensão do papel educativo do educador. De sublinhar, também, a interligação entre conteúdos programáticos, objetivos e bibliografia principal considerada para a unidade curricular.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BIEZMA, C.M. (2013). Didáctica de la Educación Infantil. Madrid: Macmillan Profesional S.A.

ANTUNES, Celso (2012). Projetos e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: Editora Vozes, Brasil.

CORRAL, Maria José Seco; Romero, José, Pérez (2015). Cuerpo de Maestros. Educación Infantil. Temario Volumen 1. Sie7e Editores: Sevilla.

CORRAL, Maria José Seco; Romero, José, Pérez (2015). Cuerpo de Maestros. Sequência de Unidades Didáticas Desalloradas. Sie7e Editores: Sevilla.

CORRAL, Maria José Seco; Romero, José, Pérez (2015). Cuerpo de Maestros. Volumen Pratico. Sie7e Editores: Sevilla.

LEÓN, A.P., Alonso, RA. (2012). La Programación de la aula en Educación Infantil paso a paso. Editorial CCS. Madrid.

MICHELE ZINI, Giulio Ceppi (2013). Crianças, Espaços, Relações. Como projetar ambientes para a educação infantil: Penso, Brasil.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (2016). Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar, Lisboa: Departamento de Educação Básica- Ministério da Educação.

MUÑOZ, Catarina; Zaragoza, Carmen (2008). Didáctica de la Educación Infantil. Editora Altamar: Barcelona.

NOGUEIRA, Susana; Ferreira, Paula (2001). Enciclopédia de Educação Infantil. Imagens com Ideias. Recursos para o Desenvolvimento do Currículo Escolar. Volumes I a VI. Editora Nova Presença: Lisboa.

PORTUGAL, Gabriela; Laevers Ferre (2011). Avaliação em Educação Pré-Escolar. Sistema de Acompanhamento das Crianças. Porto Editora, Porto.

RAMOS, M. V. (2018). Didáctica de la Educación Infantil. Madrid: Editex.

THELMA Harms, Debby Cryer, Richard M. Clifford (2008). Escala de Avaliação do Ambiente em Educação de Infância. LivPsic: Porto.

VELHO, F. (2009). Evolução das Crenças Afetivo Sexuais Infantis e Fatores Cognitivos, Sociais e Familiares Associados. Tese de Doutoramento. Documento Policopiado.

VELHO, F. (2023). Textos da docente: Didática da Educação Infantil

ZABALZA, M. A. (1987). Didáctica de la Educación Infantil. Editorial Narcea. Madrid.

### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Nas aulas procura-se articular as dimensões teórico-práticas das questões a tratar, incentivando-se a participação, o debate e a reflexão individual. Utilizam-se diversos recursos educativos: esquemas no quadro; apresentações multimédia e textos de apoio. A pesquisa insere-se no quadro dos trabalhos orientados pelo

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  EDUCAÇÃO  COMUNICAÇÃO  DESPORTO</p> <p>TÉCNICO  GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR  (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>  PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

professor. As aulas tutoriais serão orientadas no sentido da orientação de trabalhos e despiste de dúvidas aos alunos. Esta UC é lecionada por três docentes: Filomena de São José Bolota Velho, Filipe Saraiva e Pedro Tadeu. Cada docente avaliará os alunos em relação ao módulo que lecionou. Parâmetros de avaliação: Docente Filomena Velho - trabalho escrito individual de investigação (conhecimentos científicos; capacidade de relacionar conteúdos; capacidade de análise e síntese de problemas; espírito crítico; clareza de exposição e pesquisas adicionais realizadas) e apresentação oral. Docente Filipe Saraiva - Trabalho escrito e apresentação oral. Docente Pedro Tadeu - 50% - construção de um blog contendo a análise de um livro infantil adaptado ao Domínio da Matemática (OCEPE) e 50% - apresentação e defesa oral da análise do livro infantil. A classificação final resultará da média obtida, nos módulos lecionados pelos docentes, respeitadas as ponderações resultantes do número de horas lecionadas por cada um. No presente ano letivo as ponderações serão iguais.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias diversificadas utilizadas nas aulas teórico práticas aliadas aos trabalhos individuais/de grupo, aos debates e à experimentação e simulação de estratégias, favorecerão situações que capacitem os alunos para a utilização de sequências e estratégias didáticas diversificadas como potenciadoras de sucesso nos processos de ensino aprendizagem na pré-escola e no 1º CEB.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os alunos deverão ter 2/3 de presenças, para poderem usufruir da avaliação contínua. Assim, os alunos que não cumprirem esta condição, ficarão excluídos da avaliação contínua e serão admitidos a exame. Os trabalhadores-estudantes devem acertar com os docentes as condições de avaliação.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

**Filomena Velho:** [filomenavelho@ipg.pt](mailto:filomenavelho@ipg.pt)

**Gabinete 1.4**

**Horário atendimento: segunda feira – 14:30-16:30**

**Filipe Saraiva:** [fsaraiva@ipg.pt](mailto:fsaraiva@ipg.pt)

**Gabinete 2.2**

**Horário atendimento: segunda feira – terça feira 11:12.00 / 14:30-16:30**

<p><b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p><b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

**Pedro Tadeu:** [ptadeu@ipg.pt](mailto:ptadeu@ipg.pt)

**Gabinete 1.7**

**Horário atendimento: quarta-feira – 14:00-16:30**

**DATA**

**20 de outubro de 2023**

**ASSINATURAS**

O(A) Responsável pela UC

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)