

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	---	-------------------------------------

<i>Curso</i>	Educação Básica						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Biologia Humana						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Maria Eduarda Revés Roque Cunha Ferreira						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Eduarda Revés Roque Cunha Ferreira					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecer a anatomofisiologia dos sistemas do organismo;
- Compreender a articulação entre estrutura-função;
- Compreender o mecanismo de regulação do organismo;
- Compreender como os diversos sistemas do organismo humano se integram e se interligam de modo a permitir o equilíbrio homeostático do organismo e ainda a perpetuação da espécie;
- Relacionar fatores biofisiológicos e comportamentais com a saúde;
- Realizar trabalhos laboratoriais;
- Desenvolver o espírito crítico e o raciocínio lógico;
- Desenvolver capacidades de organização e avaliação crítica de informação relacionada com as investigações recentes da área.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Constituição da matéria viva
- Célula como unidade biológica
- Nutrição e alimentação saudável
- Bioenergética
- Sistema gastrointestinal
- Sistema cardiovascular
- Função respiratória
- Sistema músculo-esquelético
- Regulação do meio interno
- Reprodução humana
- Fatores de agressão ou agentes de doença

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

Os conteúdos programáticos da UC de Biologia Humana estão estruturados em torno dos objetivos que propiciem processos de ensino e aprendizagem capazes de proporcionar a compreensão integrada dos sistemas biológicos, a valorização das conquistas científicas e a proporcionar conhecimentos e motivações indispensáveis a um estilo de vida saudável.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Campos, L.S. (2008). *Entender a bioquímica*. Escolar Editora.

Fox, S.I. (2007). *Fisiologia Humana*. Editora Manolo.

Hershel, R., Widmaier, E.P., Strang, K.T. (2017) *Vander - Fisiologia Humana - Os Mecanismos Das Funções Corporais*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

Guyton, A.C., Hall, J.E. (2017). *Tratado de Fisiologia Médica*. Elsevier

Junqueira, L.C., Carneiro, J. (2017). *Histologia Básica*. Editora Guanabara

Seeley, R. R.; Stephens, T. D. & Tate, P. (2016). *Anatomia e Fisiologia*. Lusodidacta
Apontamentos da UC.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

O processo de ensino aprendizagem, centrado no aluno, respeitando a sua individualidade, potencialidades, dificuldades e competências próprias. São utilizados diversos recursos educativos. A orientação tutorial serve, em particular, para a orientação do percurso de desenvolvimento de competências, bem como a orientação de trabalhos. A avaliação far-se-á segundo um processo dinâmico e contínuo, com dimensão formativa. A avaliação da UC, acordada com os alunos, abrange os seguintes parâmetros: ficha de avaliação de conhecimentos (55%), elaboração de relatórios das atividades laboratoriais (40%) e assiduidade (5%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias utilizadas, nomeadamente, na articulação de aulas teórico-práticas, práticas laboratoriais e de orientação tutorial pretendem o desenvolvimento do aluno numa perspetiva educativa/formativa, tornando-o cada vez mais autónomo, reflexivo e capaz de fazer uma avaliação crítica de informação relacionada com os conteúdos. As metodologias de ensino utilizadas visam a consecução dos objetivos da Unidade Curricular. As aulas teórico-práticas, em grande grupo, pretendem dar uma visão global e coerente da anatomofisiologia dos sistemas do organismo em equilíbrio homeostático, bem como o papel do estilo de vida no estado de saúde. Já a componente prática procura que os alunos utilizem corretamente técnicas e procedimentos laboratoriais, interpretem factos e fenómenos fisiológicos e apliquem estes conhecimentos em novas situações. Nas sessões de orientação

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

tutorial faz-se essencialmente um trabalho de acompanhamento do aluno (orientação do percurso de desenvolvimento de competências).

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O regime em vigor na ESECD. A presença nas aulas é obrigatória, com registo de assiduidade nas folhas de presença em todas as aulas.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

eroque@ipg.pt

4ª Feira: 14:30h-17:30h

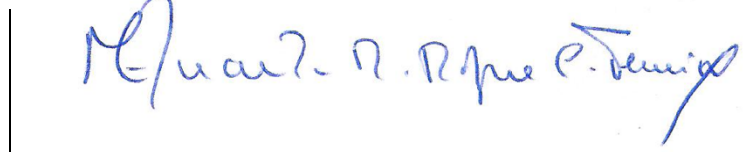
DATA

18 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) da UC



(assinatura)