

	<h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h1>	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	TESP-Gerontologia						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Promoção da Mobilidade no idoso						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	3
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 75	Contacto: 30		
<i>Docente(s)</i>	Mónica Alexandra Pires Veiga						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>			António Batista				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Adquirir conceitos sobre o envelhecimento ativo e sua importância;
- Reconhecer qual a importância da avaliação funcional do idoso e sua classificação;
- Aplicar técnicas terapêuticas potenciadoras de autonomia nos idosos;
- Compreender os objetivos da reabilitação no idoso e sua importância;
- Reconhecer as características do processo de saúde/doença no idoso;
- Compreender o grau de necessidade de saúde do idoso potenciando as suas capacidades;
- Desenvolver a competência de saber aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e resolução de problemas do idoso;
- Criar um ambiente seguro no âmbito da promoção da saúde.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1- Avaliação Funcional do Idoso;
- 2- Classificação internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde;
- 3-Evolução dos conceitos de reabilitação;
- 4- A reabilitação da pessoa idosa – Perspetiva do técnico de gerontologia;
- 5- Reabilitação do idoso com patologia crónica;
- 6- Exercício Físico e envelhecimento, exercício terapêutico;
- 7- Ajudas técnicas;
- 8- Programas existentes em Portugal;
- 9- Saúde ocupacional;
- 10-Risco de quedas no idoso;
- 11-Mobilidade e posicionamento no Idoso.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos da UC convergem na materialização dos objetivos propostos, uma vez que pretendem que os futuros profissionais possam cuidar da pessoa idosa. A UC Promoção da Mobilidade no Idoso proporciona um conjunto de saberes, técnicas e treino para a aquisição de competências favorecedores na relação com o idoso.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

ABRIC, Max; DOTTE, Paul. 2002 – Gestos e activação para pessoas idosas; Loures; Lusociência; ISBN: 972-8383-38X

COSTA, M^a Arminda – Cuidar idosos. Formação, práticas e competência dos enfermeiros. Coimbra: Formasau, 2007 2^a ed. 327p.

Carvalho, P. S. (2012) Etapas e processos de envelhecimento. I

DELISA, J.A., Medicina de Reabilitação – Princípios e prática, 3^a edição, Editora Manole, 2002.

Direção Geral da Saúde. (2019). Norma N^o008/2019, Prevenção e Intervenção na Queda do Adulto em Cuidados Hospitalares. Acedido: 19-09-2021. <https://www.dgs.pt/normas-orientacoes-e-informacoes/normas-e-circulares-normativas.aspx?cachecontrol=1633009107788>

Direção Geral da Saúde. (2004). Norma N^o13/2004. Programa Nacional para a Saúde das Pessoas Idosas. Acedido:19-09-2021. Disponível em: <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/normas-e-circulares-normativas/circular-normativa-n-13dgcg-de-02072004.aspx>

KAUFFMAN, T.L. Manual de Reabilitação Geriátrica. São Paulo, Editora Guanabara Koogan, 2001.

Parente, M. A. (2006) Envelhecimento: um processo adaptativo multifatorial.

Rasteiro, M; Papel do Enfermeiro na Promoção da Saúde Ocupacional, Revisra Servir, 1995. ISBN: ISSN0871/2370(Vol.43nol,36-40).

Sales, A,L, Cordeiro, N; Envelhecer Saudável e Ativo,Porto:Lidel;2012.

Sequeira, C: Cuidar de Idosos com Dependência Física e Mental; Lisboa: Lidel;2010

SHIRLEY, P. Hoeman – Enfermagem de reabilitação – Prevenção, intervenção e resultados esperados. 4^a edição Lusodidata; 2011. ISBN: 978-989-8075-31-4.

Veríssimo, M, T; Geriatria Fundamental-Saber e Prática; Lisboa: Lidel;2014.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Todo o processo de ensino presume a adoção de uma determinada estratégia metodológica que conduz e orienta todo o ensino. Como tal esta unidade curricular privilegia as aulas teóricas e práticas, utilizando-se estratégias e atividades diversificadas, com o recurso ao método expositivo com apoio de recursos audiovisuais, debates e trabalhos de grupo.

A avaliação será contínua e formativa, com realização de vários trabalhos em grupo e respetiva apresentação e defesa com a atribuição de 75% na elaboração e 25% na apresentação e discussão do trabalho de grupo.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia de ensino e de aprendizagem nesta UC visa o desenvolvimento integrado nos estudantes, dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos é dar uma perspetiva geral e completa das competências estabelecidas. A diversidade de metodologias propostas tem por objetivo potenciar a abordagem do aluno e da aprendizagem numa perspetiva de complexidade,

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
---	--	-------------------------------------

procurando evidenciar diferentes níveis de análise, fomentando a integração de saberes. Os métodos e estratégias propostos pretendem desenvolver nos estudantes conhecimentos, compreensão e competências ao nível da aplicação profissional.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Um dos principais deveres do aluno é a presença nas aulas e a outras atividades escolares de frequência obrigatória ou nas quais se tenha inscrito. A sua ausência implica a marcação de falta. Presencial/face-to-face.

DATA

30 de outubro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

Mónica Alexandra pires Veiga

(assinatura)

O(A) Regente da UC

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)