

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">MODELO</p> <p style="margin: 0;">PED.008.03</p>
---	--	--

<i>Curso</i>	Design de Equipamento						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Projeto V						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	2	<i>ECTS</i>	9
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 252	Contacto: 90		
<i>Docente(s)</i>	Rui Filipe Cardoso Carreto						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	José Reinas dos Santos André					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O programa da disciplina prevê que o aluno desenvolva as seguintes competências, em articulação com instituições e empresas locais:

1. Desenvolver, estruturar e alicerçar as competências necessárias à formulação de soluções estéticas no âmbito do design de produtos;
2. Definir as competências necessárias orientadas para o design de equipamento a partir do tetraedro autoria / tecnologia / programa / ética;
3. Desenvolver projetos no âmbito do design de produtos tendo em conta o utilizador e as suas características, físicas, psicológicas, culturais e sociais;
4. Desenvolver projetos de design de equipamento considerando as características de usabilidade dos objetos, ergonómicas, sociais e económicas para toda as fases de utilização do produto;
5. Desenvolver projetos de design numa tentativa de resolução de problemas ou necessidades dos utilizadores;
6. Aplicar a capacidade de desenvolver produtos aplicando os conhecimentos teóricos e práticos, em especial coordenação com instituições e empresas locais;
7. Ampliar a capacidade de desenvolver trabalho em equipa no âmbito do projeto aplicado;
8. Aumentar a capacidade de desenvolver pesquisa e de aplicar conhecimentos técnicos no desempenho do trinómio do projeto: verificação, representação e comunicação.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Sendo esta a unidade curricular final de projeto, pretende-se utilizar uma linguagem pedagógica que permita uma estruturação individual da metodologia em design, do sentido da formulação de soluções para problemas simples onde o tema central sejam os produtos.

Podemos resumir o programa pelos seguintes tópicos:

1. O problema

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	--------------------------------------

1.1 O mundo; o sistema; o contexto

2. A solução

2.1 O desenvolvimento da solução

2.2 Identificação do problema

2.3 Geração de várias hipóteses

2.4 Testes

2.5 Protótipo

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos pretendem que o aluno potencie os pontos enunciados nos objetivos da unidade curricular. O projeto a desenvolver permite que o aluno tenha uma maior perceção da metodologia a aplicar e das possíveis soluções técnicas.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BENYUS, Janine M. – Biomimicry: Innovation inspired by Nature. New York: HarperCollins, 1998

BONSIEPE, Gui – Teoria e Prática do Design Industrial. Lisboa: CPD, 1992.

BÜRDEK, Bernhard E. – Design: História, Teoria e Prática do Design de Produtos. São Paulo: Edgard Blücher, 2006.

MALDONADO, Tomás – Design Industrial. Lisboa: Edições 70, 1999.

MUNARI, Bruno – Das Coisas Nascer Coisas. Lisboa: Edições 70, 2004.

PAPANÉK, Victor – Arquitectura e Design: Ecologia e Ética. Lisboa: Edições 70, 1995.

VEZZOLI, Carlo & Manzini, Enzo – Design for Environmental Sustainability. London: Springer, 2008.

WALKER, Stuart – Sustainability by Design. Explorations in Theory and Practice. London: Earthscan, 2006, 2006.

MAU, Bruce – Massive Change. London: Phaidon, 2004.

PILLOTON, Emily – Design Revolution: 100 Products that are changing people's lives. London: Thames & Hudson, 2009.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

O projeto será estruturado de acordo com as fases que se vierem a tornar necessárias em função dos problemas a abordar e das soluções encontradas. Serão efetuados alguns exercícios práticos e apresentadas algumas questões teóricas. A avaliação será constituída por duas fases:

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

1. Avaliação contínua que será baseada na apreciação do desenvolvimento dos exercícios pelos alunos e que dependerá da sua assiduidade e participação (20%);
2. Avaliação final pela exposição de suportes gráficos e de modelos 3d, em articulação com os professores e as instituições e empresas locais (80%).

Por ser uma unidade curricular de ensino por projecto e de avaliação contínua o acesso a exame em épocas normal e recurso requer assiduidade mínima de dois terços e nota mínima em época de avaliação contínua de 8 valores.

Relativamente às épocas de exames Normal e de Recurso o projeto da unidade curricular desenvolvido durante a avaliação contínua contará 60% da nota final. Nesta componente não haverá lugar a melhoria de nota. Os restantes 40% serão relativos a uma prova teórico-prática na data de exame.

Os trabalhos não acompanhados pelo docente, não serão avaliados. Os alunos abrangidos por legislação especial, trabalhadores-estudantes ou finalistas deverão combinar com a docente nas primeiras duas semanas do semestre letivo, um plano de trabalho alternativo, na ausência do qual terão de respeitar o plano geral.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As aulas são dadas em ambiente essencialmente prático onde se pretende proporcionar o desenvolvimento de todas as competências já indicadas, tendo em consideração que esta unidade curricular fará parte de um grupo de instituições e empresas locais que se propõem a um trabalho em conjunto.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Assiduidade obrigatória de 2/3 das aulas no caso do aluno em regime normal e, no caso de aluno trabalhador-estudante, não havendo regime de assiduidade obrigatória, deve haver um acompanhamento regular do trabalho pelo docente, tanto quanto possível.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: ruicarreto@ipg.pt | ruifccarreto@gmail.com

Horário de atendimento: Segunda-feira das 16.30h às 18.30h

DATA

23 de fevereiro de 2024

O(A) Docente


(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)