

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

<i>Curso</i>	Design de Equipamento						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Projeto IV						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	3º	<i>Período</i>	1º	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 168	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Catarina Albuquerque Ferreira Carreto Rui Filipe Cardoso Carreto						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	José Reinas dos Santos André					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O programa da disciplina prevê que o aluno desenvolva as seguintes competências, em articulação com as unidades curriculares de Oficina de Mobiliário e Protótipos:

- 1 - Desenvolver, estruturar e alicerçar as competências necessárias à formulação de soluções estéticas no âmbito do design de produtos.
- 2 - Definir as competências necessárias orientadas para o design de equipamento a partir do tetraedro autoria / tecnologia / programa / ética.
- 3 – Desenvolver projetos no âmbito do design de produto, tendo em conta o utilizador e as suas características, físicas, psicológicas, culturais e sociais.
- 4 - Desenvolver projectos de design de equipamento considerando as características de usabilidade dos objectos, ergonómicas, sociais e económicas para todas as fases de utilização do objecto.
- 6 - Desenvolver projetos de design de equipamento numa tentativa de resolução de problemas ou necessidades de utilizadores.
- 7 - Capacidade de desenvolver produtos aplicando os conhecimentos teóricos e práticos, em especial coordenação com as unidades curriculares de Oficina de Mobiliário e Protótipos.
- 8 - Capacidade de desenvolver trabalho em equipa no âmbito do projecto aplicado.
- 9 - Capacidade de desenvolver pesquisa e de aplicar conhecimentos técnicos no desempenho do trinómio do projecto, verificação, representação e comunicação.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Sendo esta uma unidade curricular finais de projecto, pretende-se utilizar uma linguagem pedagógica que permita uma estruturação individual da metodologia de design, no sentido da formulação de soluções para problemas simples onde o tema central sejam os produtos.

Podemos resumir o programa pelos seguintes tópicos:

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

1. O problema

1.1 O mundo; o sistema; o contexto

2. A solução

2.1 O desenvolvimento da solução

2.2 Identificação do problema

2.3 Geração de várias hipóteses

2.4 Testes

2.5 Protótipo

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos pretendem que o aluno potencie os pontos enunciados nos objetivos da unidade curricular. O projeto a desenvolver, em coordenação com as três unidades curriculares, permite que o aluno tenha uma maior perceção da metodologia a aplicar e das possíveis soluções técnicas.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BENYUS, Janine M. – *Biomimicry: Innovation inspired by Nature*. New York: HarperCollins, 1998

BONSIEPE, Gui – *Teoria e Prática do Design Industrial*. Lisboa: CPD, 1992.

BÜRDEK, Bernhard E. – *Design: História, Teoria e Prática do Design de Produtos*. São Paulo: Edgard Blücher, 2006.

MALDONADO, Tomás – *Design Industrial*. Lisboa: Edições 70, 1999.

MUNARI, Bruno – *Das Coisas Nascem Coisas*. Lisboa: Edições 70, 2004.

PAPANEK, Victor – *Arquitetura e Design: Ecologia e Ética*. Lisboa: Edições 70, 1995.

VEZZOLI, Carlo & Manzini, Enzo – *Design for Environmental Sustainability*. London: Springer, 2008.

WALKER, Stuart – *Sustainability by Design. Explorations in Theory and Practice*. London: Earthscan, 2006, 2006.

MAU, Bruce – *Massive Change*. London: Phaidon, 2004.

PILLOTON, Emily – *Design Revolution: 100 Products that are changing people's lives*. London: Thames & Hudson, 2009.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

O projeto será estruturado de acordo com as fases que se vierem a tornar necessárias em função dos problemas a abordar e das soluções encontradas. Serão efetuados alguns exercícios práticos e

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

apresentadas algumas questões teóricas. A avaliação contínua irá resultar do somatório da classificação a atribuir a:

1. Comparência, acompanhamento do(s) projecto(s) e participação activa (10%)
2. Desenvolvimento de Projeto e apresentação (90%)

Por ser uma unidade curricular de ensino por projecto e de avaliação contínua não está previsto exame em épocas normal e recurso.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As aulas são dadas em ambiente essencialmente prático onde se pretende proporcionar o desenvolvimento de todas as competências já indicadas, tendo em consideração que esta unidade curricular fará parte de um grupo de unidades curriculares que se propõem a um trabalho em conjunto.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Nesta unidade curricular vigorará a obrigatoriedade de 2/3 de presenças às aulas para os alunos que optarem pelo processo de avaliação contínua.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

catarinacarreto@ipg.pt | Segunda-feira – 9h-11h, Terça-feira – 18h-20h

ruicarreto@ipg.pt | Segunda-feira – 18h-12h

DATA

25 de setembro de 2023