

GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

Curso	Licenciatura em Energia e Ambiente						
Unidade curricular (UC)	Gestão de Energia						
Ano letivo	2023/2024	Ano	3.º	Período	2.º semestre	ECTS	4,5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 126	Contacto: 60		
Docente(s)	Prof. Carlos Alberto Figueiredo Ramos (PhD)						
☐ Responsável	da UC ou						
⊠ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar	Prof. Rui Pitarma Ferreira (PhD)					
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular assume como seu principal objetivo introduzir os estudantes no domínio da gestão de energia, desenvolvendo uma abordagem alargada aos principais tópicos desta área do conhecimento e tendo sempre como referência os contextos nos quais desenvolverão a sua atividade. Neste âmbito, pretende-se que o estudante possa:

- Adquirir conhecimentos inerentes à gestão eficiente e à utilização racional da energia, designadamente nos edifícios (serviços e residencial), na indústria e nos transportes;
- Reconhecer a importância da temática como fator fundamental para a obtenção de economias de energia e valorização ambiental;
- Desenvolver o espirito crítico, o gosto pela pesquisa e a autonomia dos alunos na análise de consumos energéticos e implementação de medidas/planos de eficiência energética segundo a Legislação Portuguesa.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução à Gestão de Energia: conceito, relevância e enquadramento segundo a Legislação Portuguesa. 2. Balanços energéticos, eficiência na utilização da energia e auditorias energéticas; 3. Gestão de energia nos edifícios (residencial e serviços); 4. Gestão de energia na indústria; 5. Gestão de energia nos transportes.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos que são lecionados na presente unidade curricular foram estabelecidos em função dos objetivos a alcançar. Assim, os conteúdos apresentados abordam, inicialmente, os conceitos fundamentais e gerais inerentes à gestão de energia. Posteriormente, apresentam-se as especificidades da temática quando contextualizada com a sua aplicação prática aos diversos setores. Proporcionam-se, assim, aos estudantes competências para adequar, desenvolver e aplicar medidas de eficiência energética em contexto de trabalho.



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Sá, A. F. (2010). Guia de Aplicações de Gestão de Energia e Eficiência Energética (3ª edição), Publindustria, 2016. (ISBN: 9789897231544);
- Regulamentos e normativos diversos (ex. REH, RECS, SGCIE);
- Apontamentos do docente, 2024.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Aulas expositivas (presenciais), de âmbito interativo, debate e estudo de casos. Utilização de diversos recursos informáticos e demonstrações práticas e/ou laboratoriais. Supervisão do trabalho prático dos alunos.

Regras de avaliação:

Teste individual escrito com peso de 60%; trabalho de pesquisa teórico-prático com peso de 40
%.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia expositiva é utilizada para apresentar os conteúdos fundamentais associados a todos os objetivos. A metodologia de trabalho prático pelo estudante permite que este aplique, ao longo do semestre, de uma forma prática, os conteúdos abordados. Procura-se, desta forma, motivar os alunos à aprendizagem ativa dos conhecimentos teórico-práticos mediante a realização de casos práticos que valorizam a aplicabilidade em contexto profissional. A metodologia pretende, assim, incentivar os alunos a desenvolverem um trabalho de exigência compatível com os requisitos do mercado de trabalho segundo a Legislação Portuguesa.

(assinatura)

7. CONTACTOS DO DOCENTE

Gabinete: 13 E-mail: <u>framos@ipg.pt</u> DATA	
04 de março de 2024	
ASSINATURAS	
	O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar
	(assinatura)
	O Docente