

<p><b>POLI</b>  <b>ESCOLA SUPERIOR</b>  <b>TECNOLOGIA</b>  <b>GESTÃO</b></p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b>  <b>DA UNIDADE CURRICULAR</b>  (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b>  PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

<i>Curso</i>	<b>Gestão</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Controlo de Gestão</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 140	Contacto: 60		
<i>Docente(s)</i>	Prof. Doutora Ana Daniel						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutor Amândio Baía						

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante deve adquirir conhecimentos que lhe permitam uma análise global do controlo de gestão. Especificamente deve obter competências na implementação de um sistema de gestão orçamental, baseado em programas e orçamentos elaborados para uma entidade objeto de análise, identificando os vários tipos de variáveis implícitas nessa entidade e, ainda, ganhar capacidade crítica face aos resultados gerados pela aplicação da análise de desvios, controlo orçamental, avaliação de desempenho e gestão estratégica de custos.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### 1. O Controlo de gestão e a noção de orçamento

1.1. Natureza e objetivos do controlo de gestão

1.2. Programas e orçamentos

1.3. Implementação orçamental: os orçamentos de exploração e extra-exploração; orçamentos financeiros e de resultados e demonstrações financeiras previsionais

#### 2. Sistema de custeio e análise de desvios

2.1 Custos reais versus custos básicos

2.2 Sistemas de custeio

2.2.1 O sistema de custeio orçamentado e o sistema de custeio padrão

2.3 Análise de desvios

#### 3. Controlo orçamental

3.1. Controlo orçamental: o conceito de orçamento flexível

3.2 Análise de desvios e relatório de gestão

#### 4. Avaliação de desempenho

4.1 Natureza da avaliação de desempenho: centros de custo, de resultados e de investimento

4.2 Resultado residual e EVA

4.3 Balanced scorecard

#### 5. Gestão estratégica de custos

5.1 Gestão baseada nas atividades

5.2 O ciclo de vida da produção

5.3 Benchmarking e custos-alvo

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	--	-----------------------------

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do estudante como pessoa e futuro profissional da gestão. Para tal, o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos estudantes sensibilizando-os para a necessidade do “saber ser”, “saber estar” e do “saber fazer”, no domínio operacional e instrumental do controlo de gestão.

Pretende-se que os estudantes obtenham conhecimentos para desenvolverem competências operacionais e instrumentais. No final, o estudante deverá ser capaz de forma autónoma poder vir a participar e desenvolver a sua atividade, nomeadamente ao nível da organização, desenvolvimento e aplicação de fundamentos de controlo de gestão nas organizações onde venham a estar integrados.

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- BREWER, Peter et al. (2019). *Introduction to Managerial accounting*. New York: Mc Graw Hill. ISBN: 9781259917066.
- CAIADO, A. (2020). *Contabilidade Analítica e de Gestão*. Lisboa: Áreas Editora. ISBN: 978-989-8058-89-8.
- CALDEIRA, J. (2019). *100 Indicadores da gestão – key performance indicators*. Lisboa: Atual Editora. ISBN: 9789896940331.
- DANIEL, A.; ALVES, C. e SARAIVA, H. (2019). *Manual de Exercícios Práticos, Orçamentos, Sistemas de Custeio, Desvios, Controlo e Gestão Estratégica*. Guarda: ESTG-IPG: ISBN:978-972-8681-81-1. Depósito legal: 461794/19.
- FERROLHO, J. C. (2021). *Contabilidade de gestão*. Lisboa: Rei dos Livros. ISBN: 9789895650347.
- HILTON, Ronald W. and PLATT, David E. (2017). *Managerial Accounting: Creating Value in a Dynamic Business*. 11ª edição. New York: Mc Graw Hill. ISBN: 13-978-0078025662
- LOPES, I. T. (2020). *Controlo de Gestão: uma Visão Integrada do Desempenho Empresarial*. 2ª edição, Lisboa: Actual Editora. ISBN: 9789896945770.
- JORDAN, H., NEVES, J., e RODRIGUES, J. (2021), *O Controlo de Gestão – Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores*. Lisboa: Áreas Editora. ISBN: 9789899010091.
- RODRIGUES, José Azevedo e SIMÕES, Ana Maria (2009). *Apurar resultados de acordo com os processos. O CBA – custeio Baseado nas actividades*. Lisboa: Áreas Editora, SA. ISBN: 9789898058355.
- RUSSO, J. (2015). *Balances scorecard para PME e pequenas e médias instituições*. Lisboa: Lidel. ISBN: 978-989-752-131-7.

#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

##### Metodologias de Ensino:

O processo de aprendizagem é subdividido em sessões de natureza coletiva e de orientação tutorial. Cada sessão aplicará o programa de modo teórico-prático e tutorial, com discussão de casos de estudo e investigação de casos reais, com recurso a meios audiovisuais. Adicionalmente, cada estudante trabalhará em exercícios para aplicar as técnicas de controlo de gestão.

##### Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a soma das notas obtidas em dois testes for igual ou superior a 10 (dez) valores, sendo dispensado de exame: A ponderação dos testes será de 50% cada e a nota mínima é de 6 valores.

Avaliação final: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a 10 (dez) valores.

<p><b>POLI</b>  ESCOLA SUPERIOR  <b>TECNOLOGIA</b>  GESTÃO</p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b>  <b>DA UNIDADE CURRICULAR</b>  (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b>  PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos, a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática e tutorial.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão:

- Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- Método de estudo de casos (exercícios) para desenvolver a capacidade analítica e a tomada de decisão, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação da gestão orçamental;
- Método de orientação tutorial que permitirá uma consolidação de conhecimentos e competências dos estudantes.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente da UC:

Prof. Doutora Ana Daniel; Email: [adaniel@ipg.pt](mailto:adaniel@ipg.pt); Telefone 351 271 220 120, Gabinete: 44 da ESTG  
Horário de Atendimento: Segundas: 11:30-12:30 e 16.30-18.30; Quartas: 9:30 às 10:00 e 17:00-18:30;  
Sextas: 10.30-11.00.

Coordenador da Área Disciplinar:

Prof. Doutor Amândio Baía; Email: [baia@ipg.pt](mailto:baia@ipg.pt); Telefone 351 271 220 120, Gabinete: 41 da ESTG

## 9. OUTROS

Não aplicável.

## DATA

**18 de setembro de 2023**

## ASSINATURAS

O(A) Docente

\_\_\_\_\_

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_

(assinatura)